

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SULAWESI TENGAH



RENCANA STRATEGIS

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SULAWESI TENGAH



2025 - 2029

Jl. Setia Budi No.9, Besusu Tengah,
Kec. Palu Timur, Kota Palu,
Sulawesi Tengah 94118



GUBERNUR SULAWESI TENGAH

PERATURAN GUBERNUR SULAWESI TENGAH

NOMOR **25** TAHUN 2025

TENTANG

RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH
TAHUN 2025-2029

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

GUBERNUR SULAWESI TENGAH,

Menimbang : bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 273 ayat (1) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, perlu menetapkan Peraturan Gubernur tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029;

Mengingat : 1. Pasal 18 ayat (6) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 164, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4412);
3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
4. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2022 tentang Provinsi Sulawesi Tengah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6777);
5. Undang-Undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2045 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 194, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6987);

6. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
7. Peraturan Daerah Provinsi Sulawesi Tengah Nomor 1 Tahun 2025 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025-2029 (Lembar Daerah Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025 Nomor 182, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Sulawesi Tengah Nomor 168);

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN GUBERNUR TENTANG RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH TAHUN 2025-2029.

BAB I

KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan Gubernur ini yang dimaksud dengan:

1. Daerah adalah Daerah Provinsi Sulawesi Tengah.
2. Gubernur adalah Gubernur Sulawesi Tengah.
3. Pemerintah Daerah adalah Gubernur sebagai unsur penyelenggara Pemerintah Daerah yang memimpin pelaksanaan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah otonom.
4. Perangkat Daerah adalah unsur pembantu Gubernur Sulawesi Tengah dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah dalam penyelenggaraan Urusan Pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah.
5. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah yang selanjutnya disingkat RPJPD adalah dokumen perencanaan pembangunan Provinsi Sulawesi Tengah untuk periode 20 (dua puluh) tahun terhitung sejak Tahun 2025 sampai dengan Tahun 2045, yang memuat visi, misi, dan arah pembangunan jangka panjang Provinsi Sulawesi Tengah.
6. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah yang selanjutnya disingkat RPJMD adalah rencana pembangunan daerah yang merupakan dokumen perencanaan pembangunan daerah yang merupakan dokumen perencanaan pembangunan daerah untuk periode 5 (lima) tahun.

7. Rencana Strategis Perangkat Daerah yang selanjutnya disebut Renstra Perangkat Daerah adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 5 (lima) tahun, sebagai penjabaran RPJMD.
8. Rencana Kerja Pemerintah Daerah yang selanjutnya disingkat RKPD adalah dokumen perencanaan Daerah untuk periode 1 (satu) tahun yang merupakan penjabaran dari RPJMD.
9. Rencana Kerja Perangkat Daerah adalah rencana pembangunan tahunan Perangkat Daerah yang merupakan dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun, yang merupakan Renstra Perangkat Daerah.
10. Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah yang selanjutnya disingkat APBD adalah Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Provinsi Sulawesi Tengah.

BAB II KEDUDUKAN

Pasal 2

Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 menjadi pedoman Perangkat Daerah dalam penyusunan Rencana Kerja Perangkat Daerah setiap tahun.

BAB III RUANG LINGKUP

Pasal 3

- (1) Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 merupakan penjabaran dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2025-2029.
- (2) Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 sebagaimana dimaksud pada ayat (1) memuat tujuan, sasaran, program, kegiatan dalam sub kegiatan rangka pelaksanaan urusan pemerintahan wajib dan/atau urusan pemerintahan pilihan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Perangkat Daerah, yang disusun berpedoman kepala Instruksi Menteri Dalam negeri Nomor 2 Tahun 2025 dan RPJMD Tahun 2025-2029.

BAB IV
SISTEMATIKA, TAHAPAN DAN
TATA CARA PENYUSUNAN

Bagian Kesatu
Sistematika

Pasal 4

- (1) Sistematika Rencana strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3, meliputi :
- a. Bab I PENDAHULUAN
Memuat :
 - 1. Latar Belakang;
 - 2. Dasar Hukum Penyusunan;
 - 3. Maksud dan Tujuan;
 - 4. Sistematika Penulisan.
 - b. Bab II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH
 - 1. Subbab Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah paling sedikit memuat :
 - a) Tugas Fungsi dan Struktur Perangkat Daerah;
 - b) Sumber Daya Perangkat Daerah;
 - c) Kinerja pelayanan Perangkat Daerah (termasuk capaian SPM sesuai dengan tupoksinya); dan
 - d) Kelompok Sasaran Layanan (misalnya Bappeda, Kelompok Sasaran Layanannya adalah Perangkat Daerah).
 - 2. Subbab Permasalahan dan Isu Strategis Perangkat Daerah paling sedikit memuat :
 - a) Permasalahan pelayanan Perangkat Daerah; dan
 - b) Isu strategis.
 - c. Bab III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN
Memuat :
 - 1. Tujuan Renstra Perangkat Daerah Provinsi Tahun 2025-2029;
 - 2. Sasaran Renstra Perangkat Daerah Provinsi Tahun 2025-2029;
 - 3. Strategis Perangkat Daerah dalam mencapai tujuan dan sasaran Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029; dan
 - 4. Arah kebijakan Perangkat Daerah dalam mencapai tujuan dan sasaran Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029.

8/19

- d. Bab IV PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN
- Memuat :
1. Uraian Program;
 2. Uraian Kegiatan;
 3. Uraian Subkegiatan beserta kinerja, indikator, target, dan pagu indikatif;
 4. Uraian Subkegiatan dalam rangka mendukung program prioritas pembangunan daerah;
 5. Target keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029 melalui Indikator Kinerja Utama (IKU) Perangkat Daerah; dan
 6. Target kinerja penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah Tahun 2025-2029 melalui Indikator Kinerja Kunci (IKK).

- e. Bab V PENUTUP
- Memuat diantaranya Kesimpulan pentingnya substansial, kaidah pelaksanaan, dan pelaksanaan pengendalian dan evaluasi terhadap perencanaan dan pelaksanaan pembangunan berdasarkan urusan pemerintahan daerah.

- (2) Isi dan uraian Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan Gubernur ini.

Bagian Kedua
Tahapan dan Tata Cara Penyusunan
Pasal 5

Penyusunan Rencana strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4, dilakukan dengan tahapan dan tata cara penyusunan sebagai berikut :

- a. persiapan Penyusunan;
- b. penyusunan Rancangan;
- c. pelaksanaan forum perangkat daerah dan forum konsultasi publik;
- d. perumusan rancangan akhir;
- e. fasilitasi rancangan akhir; dan
- f. penetapan

BAB VII
KETENTUAN PENUTUP
Pasal 6

Peraturan Gubernur ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Gubernur ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Provinsi Sulawesi Tengah.

Ditetapkan di Palu
pada tanggal 18 September 2025

GUBERNUR SULAWESI TENGAH,



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dokumen Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025–2029 ini dapat diselesaikan dengan baik.

Renstra ini disusun sebagai pedoman strategis penyelenggaraan pembangunan pendidikan di Provinsi Sulawesi Tengah untuk lima tahun ke depan, yang memuat visi, misi, tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program, serta indikator kinerja sesuai dengan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025–2029.

Penyusunan Renstra ini melibatkan berbagai pemangku kepentingan, baik internal Dinas Pendidikan maupun mitra eksternal, termasuk Cabang Dinas Pendidikan, lembaga pendidikan, serta masyarakat. Partisipasi tersebut mencerminkan semangat kolaborasi untuk mewujudkan layanan pendidikan yang merata, berkualitas, inklusif, serta adaptif terhadap perkembangan zaman.

Kami menyadari bahwa dokumen ini masih memerlukan penyempurnaan seiring dinamika kebijakan nasional maupun daerah. Oleh karena itu, saran dan masukan dari semua pihak sangat kami harapkan demi perbaikan berkelanjutan.

Akhirnya, kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada seluruh tim penyusun, perangkat daerah terkait, dan para pemangku kepentingan yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan Renstra ini. Semoga dokumen ini menjadi landasan yang kokoh dalam meningkatkan mutu pendidikan di Provinsi Sulawesi Tengah, guna mencerdaskan kehidupan bangsa dan mewujudkan generasi emas Indonesia.

Pala, 22 September 2025

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SULAWESI TENGAH

YUDIAWATI V. WINDARRUSLIANA, SKM., M.Kes
Pembina Utama Muda
NIP. 196707121990032013

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Landasan Hukum	5
1.3. Maksud dan Tujuan	7
1.4. Sistematika Penyusunan	8
BAB II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN.....	10
2.1. Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah	10
2.1.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Perangkat Daerah.....	10
2.1.2 Sumber Daya Perangkat Daerah	23
2.1.3 Kinerja Penyelenggaraan Pelayanan Perangkat Daerah	28
2.1.4 Kelompok Sasaran Pelayanan Perangkat Daerah	61
2.2. Permasalahan dan Isu Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah.....	63
2.2.1 Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah	63
2.2.2 Isu Strategis	66
BAB III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN	72
3.1. Tujuan Renstra Perangkat Daerah	72
3.1.1 Keterkaitan RPJMD dengan Renstra Perangkat Daerah	75
3.2. Sasaran Renstra Perangkat Daerah	77
3.3. Strategi Perangkat Daerah	81
3.4. Arah Kebijakan Perangkat Daerah	82
BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN.....	86
4.1. Program Perangkat Daerah.....	86
4.2. Kegiatan Perangkat Daerah	86
4.3. Sub Kegiatan Perangkat Daerah	361
4.4. Sub Kegiatan Pendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah.....	464

4.4.1 Bantuan Seragam dan Perlengkapan Sekolah Bagi Siswa Miskin	465
4.4.2 Beasiswa Sekolah Swasta Bagi Siswa Miskin.....	466
4.4.3 Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA).....	466
4.4.4 Pembiayaan Prakerin dan Uji Kompetensi Keahlian bagi Siswa SMK	466
4.4.5 Beasiswa Kuliah S1 - S3.....	467
4.4.6 Beasiswa Bagi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	467
4.5. Target Keberhasilan Pencapaian Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah.....	469
4.6. Target Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pemerintah Daerah.	470
BAB V PENUTUP	472

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dinyatakan bahwa salah satu tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Selanjutnya dalam batang tubuh konstitusi itu bahwa pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta akhlak mulia, dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan undang-undang. Sistem pendidikan nasional tersebut harus mampu menjamin pemerataan kesempatan untuk mendapatkan layanan pendidikan, peningkatan mutu serta relevansi dan efisiensi manajemen pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global. Sebab itu, perlu dilakukan transformasi sistem pengelolaan pendidikan secara terencana, terarah, dan berkelanjutan.

Pendidikan merupakan hak asasi setiap warga negara Indonesia, karena itu setiap warga negara berhak memperoleh pendidikan yang bermutu sesuai minat dan bakat yang dimilikinya tanpa memandang status sosial, ekonomi, suku, etnis, agama, dan gender. Pemerataan akses dan peningkatan mutu pendidikan akan membuat warga negara memiliki kecakapan hidup (*life skills*) sehingga mendorong pelaksanaan pembangunan manusia seutuhnya serta masyarakat madani dan modern yang dijiwai nilai-nilai Pancasila, sebagaimana diamanatkan dalam **Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional**.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 juga mendefinisikan pendidikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian

diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara. Pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman. Pendidikan Nasional yang berakar pada kebudayaan bangsa Indonesia, diarahkan untuk meningkatkan kecerdasan kehidupan bangsa dan kualitas Sumberdaya Manusia, mengembangkan manusia serta masyarakat Indonesia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan, keahlian dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, serta kepribadian yang mantap dan mandiri. Pendidikan Nasional juga harus menumbuhkan dan mempertebal rasa cinta tanah air, meningkatkan semangat kebangsaan, wawasan keunggulan, kesetiakawanan sosial dan kesadaran pada sejarah bangsa dan sikap menghargai jasa para pahlawan serta berorientasi ke masa depan.

Pendidikan Nasional perlu ditata, dikembangkan dan dimantapkan secara terpadu dan serasi, baik antar berbagai jalur, jenis dan jenjang pendidikan maupun antar sektor pendidikan dengan sektor pembangunan lainnya serta antar daerah dengan menggunakan manajemen pendidikan yang makin mutakhir, efektif dan efisien serta mengutamakan pemerataan dan peningkatan kualitas pendidikan menengah umum. Pendidikan dirumuskan untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, meningkatkan penguasaan, pengembangan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi, termasuk teknonogi bangsa sendiri dalam dunia usaha, terutama usaha kecil, menengah dan koperasi guna meningkatkan daya saing produk yang berbasis sumber daya lokal.

Upaya Daerah dalam mengelola pendidikan tidak terlepas dari kerjasama antar lembaga seperti halnya Kemendikbudristek dan Kementerian Dalam Negeri (Kemendagri) telah menetapkan delapan (8)

indikator prioritas untuk provinsi dan delapan (8) indikator prioritas untuk kabupaten/kota yang terdapat pada platform Rapor Pendidikan sebagai indikator prioritas Standar Pelayanan Minimal (SPM) urusan pendidikan. Kedelapan indikator ini akan digunakan untuk mengukur kinerja Pemerintah Daerah bidang pendidikan dalam pencapaian SPM.

Delapan indikator prioritas provinsi adalah (1) Angka Partisipasi Sekolah; (2) Kompetensi Literasi; (3) Kompetensi Numerasi; (4) Tingkat Penyerapan Lulusan SMK; (5) Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Lulusan SMK; (6) Iklim Keamanan; (7) Iklim Kebinekaan; dan (8) Iklim Inklusivitas. Indikator prioritas ini menjadi dasar Pemerintah Daerah dalam mengukur pemenuhan SPM bidang pendidikan. Berdasarkan pertimbangan tersebut, perlu disusun Buku Saku Indikator Prioritas SPM Rapor Pendidikan untuk memudahkan pemerintah daerah dalam menyusun perencanaan dalam rangka pemenuhan Standar Pelayanan Minimum.

Daerah memiliki kewenangan dalam merencanakan dan melaksanakan pembangunan sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang dimiliki. Pendekatan yang digunakan dalam merencanakan pembangunan adalah melalui perencanaan partisipatif dengan melibatkan seluruh elemen masyarakat sebagai stakeholders. Dengan demikian, wujud perencanaan pembangunan diharapkan dapat sinergi antara *top-down planning* dan *bottom up planning* berbasis anggaran, terpadu dan terprogram.

Jika ditinjau dari perspektif era otonomi daerah saat ini, maka pembangunan pendidikan diarahkan pada bagaimana mewujudkan penyelenggaraan pendidikan yang mampu melakukan penjaminan terhadap ketersediaan layanan pendidikan yang terjangkau serta memiliki kesetaraan dan kepastian dalam memperoleh layanan pendidikan yang bermutu. Kondisi ini menuntut suatu perencanaan pembangunan pendidikan yang memiliki arah dan tujuan yang jelas dan terukur. Dengan cara ini diharapkan kebijakan, strategi, program dan kegiatan pembangunan pendidikan dapat mengakomodir kebutuhan pemangku kepentingan di daerah termasuk di Provinsi

Sulawesi Tengah.

Sejalan dengan itu, maka Dinas Pendidikan sebagai salah satu unsur perangkat daerah Provinsi Sulawesi Tengah, berkewajiban untuk menyiapkan Rencana Strategis (Renstra) sebagai acuan penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan dalam jangka waktu lima tahun, sesuai dengan tugas dan fungsi yang diemban, serta diselaraskan dengan visi dan misi Gubernur dan Wakil Gubernur terpilih. Kewajiban ini, disamping sebagai bentuk implementasi pelaksanaan amanat peraturan perundangan juga didasarkan atas kebutuhan dalam menyongsong era pembangunan Provinsi Sulawesi Tengah dalam periode lima tahun kedepan, Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025-2029 adalah dokumen perencanaan Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah untuk periode 5 (lima) tahun yang memuat visi, misi, tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program, dan indikasi kegiatan pembangunan yang disusun sesuai dengan tugas dan fungsinya serta berpedoman kepada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025-2029 dan bersifat indikatif.

Sehingga Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah tahun 2025-2029 disusun sebagai pedoman dan arah pembangunan pendidikan yang hendak dicapai dalam periode 2025-2029 dengan mempertimbangkan capaian pembangunan pendidikan hingga saat ini, juga melalui berbagai tahapan, termasuk interaksi kepada para pemangku kepentingan (*stakeholders*) pendidikan di Kabupaten/Kota, dalam hal ini dengan mempertimbangkan masukan dan potensi-potensi kekuatan disetiap Renstra OPD Dinas Pendidikan masing-masing Kabupaten/Kota se Sulawesi Tengah dan partisipasi seluruh pejabat Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah.

Pada akhirnya, Rencana Strategis (Renstra) perubahan Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025-2029 diharapkan dapat berfungsi sebagai acuan dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) atau Rencana Pembangunan Tahunan Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah, serta menjadi pedoman dalam pengendalian

dan mengevaluasi pelaksanaan rencana pembangunan tahunan dan lima tahunan, serta acuan dalam penyusunan Laporan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) sesuai dengan hasil pelaksanaan rencana pembangunan yang telah ditetapkan.

1.2. Landasan Hukum

Renstra OPD Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah 2021-2026 disusun berdasarkan UUD 1945 sebagai landasan konstitusional, Pancasila sebagai landasan ideal dan landasan operasional berpedoman kepada:

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah;
5. Undang-Undang No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
6. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
7. Undang-Undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN);
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri No. 86 Tahun 2017 — mengatur tata cara perencanaan, pengendalian, dan evaluasi pembangunan daerah, termasuk evaluasi rancangan Perda tentang RPJPD, RPJMD, serta perubahan dokumen perencanaan daerah
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2016 mengatur tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 72 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Layanan Khusus (PLK);
10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 adalah peraturan yang menetapkan mekanisme penerapan SPM oleh Pemerintah Daerah, mencakup tahapan seperti pengumpulan data, penyusunan rencana, pelaksanaan, serta penghitungan capaian

kinerja SPM;

11. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
12. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
13. Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 19 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2025-2029;
14. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-3406 Tahun 2024 Tentang Perubahan Kedua atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 Tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
15. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1-2850 Tahun 2025 Tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
16. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 Tentang Pedoman Penyusunan RPJMD dan Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029;
17. Peraturan Daerah Provinsi Sulawesi Tengah Nomor 10 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah No. 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan perangkat Daerah Provinsi;
18. Peraturan Daerah Provinsi Sulawesi Tengah Nomor 9 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025-2045 (Lembaran Daerah Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025 Nomor 175, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Sulawesi Tengah Nomor 161);
19. Peraturan Gubernur Sulawesi Tengah Nomor 06 Tahun 2024 Tentang Perubahan atas Peraturan Gubernur Nomor 57 tahun

2022 tentang Kedudukan Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta tata kerja Perangkat Daerah;

20. Peraturan Daerah Provinsi Sulawesi Tengah Nomor 1 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025-2029;
21. Peraturan Gubernur Sulawesi Tengah No 1 Tahun 2025 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025-2029;
22. Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah Nomor 800.05/4894/SEK Tentang Tim Penyusun Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025-2029.

1.3. Maksud dan Tujuan

- **Maksud yang ingin dicapai dari rumusan renstra ini sebagai berikut:**
 1. Menjadi pedoman bagi Dinas Pendidikan dalam melaksanakan program dan kegiatan pembangunan daerah sesuai tugas dan fungsinya.
 2. Mengarahkan perumusan kebijakan, program, dan kegiatan Dinas Pendidikan agar selaras dengan visi, misi, dan tujuan RPJMD Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025-2029.
 3. Menyediakan acuan dalam penyusunan dokumen perencanaan tahunan, seperti Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah maupun dokumen Rencana Aksi lainnya.
 4. Menjamin konsistensi antara perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, dan pengendalian pembangunan daerah.

- **Tujuan yang ingin dicapai dari rumusan renstra ini sebagai berikut:**
 1. Menjabarkan visi dan misi Kepala Daerah ke dalam tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program, dan kegiatan perangkat daerah.
 2. Mewujudkan kinerja perangkat daerah yang terukur, efektif, dan efisien sesuai indikator kinerja utama.
 3. Menjadi instrumen pengendalian dan evaluasi pencapaian tujuan pembangunan daerah di tingkat perangkat daerah.
 4. Menjadi dasar dalam pengembangan pelayanan publik sesuai kewenangan perangkat daerah.

1.4. Sistematika Penyusunan

Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025-2029 disusun dengan sistematika sebagai berikut:

1. BAB I PENDAHULUAN

Menguraikan latar belakang, landasan hukum, maksud dan tujuan, serta sistematika penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah 2025-2029.

2. BAB II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS

Menyajikan analisis kondisi eksisting pelayanan, sumber daya, kinerja, serta identifikasi permasalahan dan isu strategis utama yang dihadapi.

3. BAB III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Bab ini menggambarkan rumusan umum mengenai keadaan yang diinginkan, tujuan dan sasaran yang akan dicapai pada akhir periode perencanaan, strategi dan arah kebijakan yang akan dilaksanakan untuk mencapai tujuan dan sasaran Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah tahun 2025 - 2029.

4. BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Menjabarkan rencana Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan dari strategi dan arah kebijakan yang diambil dalam mendukung program prioritas Pembangunan daerah beserta target kinerja pada Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah yang secara langsung menunjukkan kinerja yang akan dicapai dalam 5 (lima) tahun mendatang sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPJMD.

5. BAB V PENUTUP

Bab ini berisikan Penutup yang mengemukakan kesimpulan dari pembahasan bab - bab sebelumnya.

BAB II

GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN

2.1. Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah

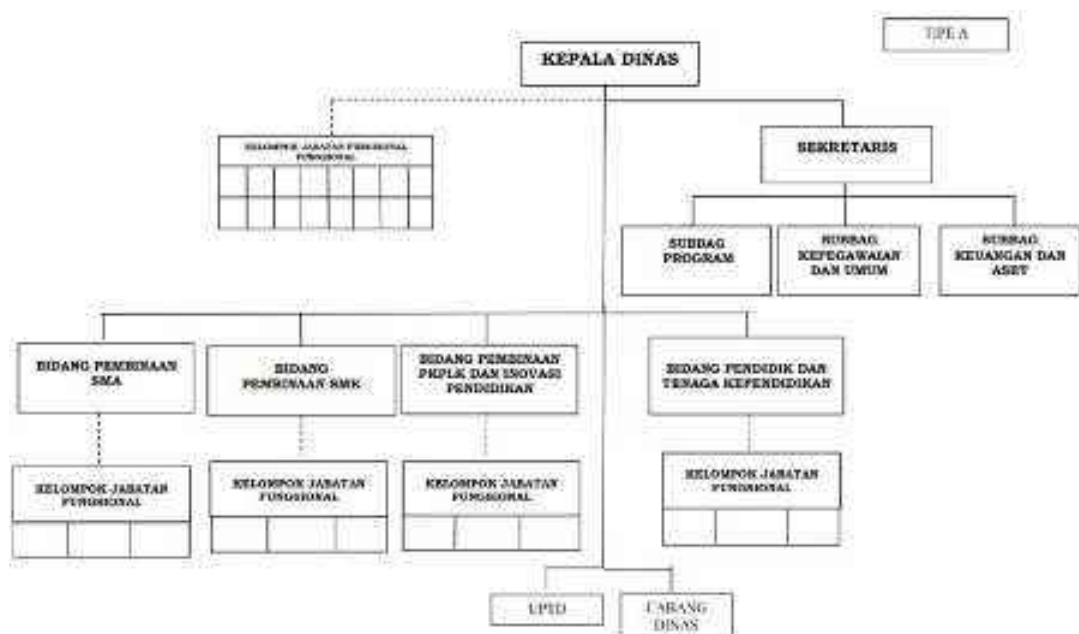
2.1.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Perangkat Daerah

Guna mendukung ketercapaian strategi kesuksesan Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah sebagai salah satu unsur pelaksana urusan pemerintahan bidang pendidikan dipimpin oleh Kepala Dinas yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Gubernur melalui Sekretaris Daerah Provinsi.

Berdasarkan **Peraturan Gubernur Provinsi Sulawesi Tengah Nomor 57 Tahun 2022** yang kemudian dirubah dengan Peraturan Gubernur Nomor 6 Tahun 2024 Tentang Perubahan Atas Peraturan Gubernur Nomor 57 Tahun 2022 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas Dan Fungsi Serta Tata Kerja Perangkat Daerah. Perubahan ini terjadi dari Nomenklatur Organisasi yang tadinya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Daerah berubah Nomenklatur menjadi Dinas Pendidikan.

Gambar 2.1

Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah



Adapun rincian tugas pokok dan fungsi sekretariat, masing-masing bidang, dan UPTD Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah adalah sebagai berikut:

1. Kepala Dinas

Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah dibantu oleh 16 orang pejabat eselon III yaitu : Sekretaris Dinas, Kepala Bidang Pembinaan SMA, Kepala Bidang Pembinaan SMK, Kepala Bidang Pembinaan PK-PLK dan Inovasi, Kepala Bidang PTK, serta Kepala Cabdis Wilayah I, II, III, IV, V dan VI.

Kepala Dinas Pendidikan mempunyai tugas melaksanakan urusan pemerintah di bidang pendidikan berdasarkan asas otonomi dan tugas pembantuan. Untuk menyelenggarakan tugas sebagaimana dimaksud, Kepala Dinas mempunyai fungsi :

- a. Penyiapan bahan perumusan kebijakan di bidang Pembinaan SMA, Pembinaan SMK, Pembinaan PKPLK dan Inovasi Pendidikan, Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
- b. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang bidang Pembinaan SMA, Pembinaan SMK, Pembinaan PKPLK dan Inovasi Pendidikan, Pendidik dan Tenaga Kependidikan; Pembinaan, pelaksanaan tugas dibidang pendidikan, serta
- c. Pelaksanaan administrasi Dinas di bidang bidang Pembinaan SMA, Pembinaan SMK, Pembinaan PKPLK dan Inovasi Pendidikan, Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
- d. Pelaksanaan administrasi Dinas; dan
- e. Pelaksanaan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh Gubernur terkait dengan tugas dan fungsinya.

2. Sekretariat

Sekretaris mempunyai tugas melaksanakan urusan pengelolaan administrasi, program, keuangan, aset, kepegawaian, umum dan Korpri di lingkungan Dinas. Dalam menyelenggarakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1) Sekretaris mempunyai fungsi:

- a. Penyiapan bahan perumusan kebijakan rencana kerja, pengelolaan administrasi keuangan, aset, kepegawaian dan umum;
- b. Penyiapan bahan pengkoordinasian perumusan rencana kerja, pengelolaan keuangan, aset, kepegawaian dan umum;
- c. Penyiapan bahan pembinaan teknis operasional pelayanan administrasi keuangan, aset, tangga dan umum;
- d. Pelaksanaan urusan penyusunan rencana pengelolaan keuangan, aset, kepegawaian, rumah tangga dan umum;
- e. Penyusunan bahan pelaksanaan urusan tugas pembantuan di bidang pendidikan yang meliputi pelaksanaan ujian nasional untuk sekolah menengah pertama dan pendidikan kesetaraan, fasilitasi pelaksanaan akreditasi pendidikan menengah dan pendidikan khusus, fasilitasi pengembangan karier pendidik, dan tugas-tugas pembantuan lainnya;
- f. Pelaksanaan pengendalian dan pemantauan penyelenggaraan urusan pengelolaan keuangan, aset, kepegawaian, rumah tangga dan umum;
- g. Penyiapan bahan evaluasi dan pelaporan pelaksanaan urusan kesekretariatan; dan
- h. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Pimpinan terkait sesuai dengan tugas dan fungsinya.

➤ **Sub Bagian Perencanaan dan Program**

Sub Bagian Program mempunyai tugas melaksanakan pembinaan teknis, pengumpulan data, identifikasi, analisis, pengolahan dan penyajian informasi dalam rangka penyiapan bahan penyusunan program, dan melakukan penyiapan bahan monitoring, evaluasi dan pelaporan. Mengelola administrasi dan menyusun program kerja Sub Bagian Perencanaan dan Program. Uraian Tugas Sub Bagian perencanaan dan Program:

- a. Melaksanakan pengelolaan administrasi dan penyusunan program kerja Sub Bagian Program;

- b. Melaksanakan penghimpunan peraturan perundang-undangan, pedoman, petunjuk teknis pelaksanaan penyusunan rencana program, monitoring, evaluasi dan pelaporan;
- c. Melaksanakan penyiapan bahan koordinasi pelaksanaan kegiatan penyusunan program dengan pihak dan unit kerja terkait;
- d. Melaksanakan pembinaan dan petunjuk teknis pelaksanaan kegiatan penyusunan rencana kerja meliputi pengumpulan data, identifikasi, pengolahan dan penyajian informasi;
- e. Melaksanakan penyiapan tugas teknis pengumpulan data, identifikasi, analisis, pengolahan dan penyajian informasi;
- f. Memfasilitasi program; tindak lanjut laporan hasil penyusunan;
- g. Melaksanakan penyiapan laporan seluruh proses perencanaan program;
- h. Melaksanakan penyusunan Rencana Kerja, Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Laporan Keterangan Pertanggungjawaban, Penyelenggaraan Pemerintah Daerah, Laporan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Strategi di lingkungan Dinas;
- i. Melaksanakan pengoordinasian penyusunan peta proses bisnis di lingkungan Dinas;
- j. Menyusun bahan pelaksanaan urusan tugas pembantuan di bidang pendidikan yang meliputi pelaksanaan ujian nasional untuk sekolah menengah pertama dan pendidikan kesetaraan, fasilitasi pelaksanaan akreditasi pendidikan menengah dan pendidikan khusus, fasilitasi pengembangan karier pendidik, dan tugas-tugas pembantuan lainnya;
- k. Memfasilitasi bantuan sarana prasarana PAUD, TK, SD dan SMP baik melalui dana Dekon maupun dana Bansos;

- l. Melaksanakan/menyiapkan data sebagai bahan penyusunan program kerjasama Luar Negeri di bidang Pendidikan SD dan SMP;
- m. Menyalurkan, mengawasi dan melaporkan dana Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA);
- n. Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh pimpinan; dan
- o. Melaksanakan penyiapan bahan, data dan menyampaikan laporan hasil pelaksanaan tugas di lingkungan Sub Bagian Program dan Dinas.

➤ **Sub Bagian Kepegawaian dan Umum**

Sub Bagian Kepegawaian dan Umum mempunyai tugas melaksanakan pembinaan teknis pengelolaan urusan kepegawaian, rumah tangga dan surat menyurat. Uraian tugas Sub Bagian Kepegawaian dan Umum meliputi:

- a. Melaksanakan pengelolaan administrasi dan menyusun rencana kerja Sub Bagian Kepegawaian dan Umum;
- b. Menghimpun peraturan perundang-undangan, pedoman, petunjuk teknis dan petunjuk pelaksanaan pengelolaan urusan kepegawaian, rumah tangga, umum, dan Korpri;
- c. Melakukan koordinasi dan pembinaan urusan Korpri di lingkungan Dinas;
- d. Melaksanakan penyiapan bahan koordinasi pengelolaan urusan kepegawaian dan umum;
- e. Melaksanakan/menyiapkan bahan usulan kenaikan pangkat, kenaikan gaji berkala, pensiun, penetapan status kepegawaian, pembuatan Kartu Pegawai, Kartu BPJS, TASPEN, Kartu Suami/Isteri, dan SKP
- f. Melaksanakan pengelolaan persuratan, kehumasan, dokumentasi, arsip, perpustakaan, dan hukum;
- g. Melaksanakan pengoordinasian penyusunan Analisis Jabatan, Analisis Beban Kerja, Evaluasi Jabatan, Peta Jabatan, dan Standar Kompetensi Jabatan;

- h. Melaksanakan pengoordinasian penyusunan Standar Operasional Prosedur dan Standar Pelayanan Minimum;
- i. Melaksanakan/mengelola Angka Fungsional;
- j. Melaksanakan penyusunan Nominatif dan Daftar Urut Kepangkatan serta mengelola Manajemen Kepegawaian;
- k. Melaksanakan urusan rumah tangga, penyiapan pelaksanaan upacara, rapat, penerimaan kebersihan dan keamanan di lingkungan kantor;
- l. Melaksanakan monitoring dan evaluasi tamu, hasil penyelenggaraan kegiatan Sub Bagian Kepegawaian dan Umum;
- m. Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diperintahkan pimpinan; dan
- n. Melaksanakan penyiapan bahan dan data, serta menyusun dan menyampaikan laporan hasil kegiatan Sub Bagian Kepegawaian dan Umum serta Dinas.

➤ **Sub Bagian Keuangan dan Aset**

Sub Bagian Keuangan dan Aset mempunyai tugas melaksanakan pembinaan teknis administrasi, pengelolaan keuangan dan aset. Uraian tugas Sub Bagian Keuangan dan Aset meliputi:

- a. Melaksanakan pengelolaan administrasi dan penyusunan program kerja Sub Bagian Keuangan dan Aset;
- b. Menghimpun peraturan perundang-undangan, pedoman, petunjuk teknis dan petunjuk pelaksanaan pengelolaan keuangan dan aset;
- c. Melaksanakan penyiapan bahan koordinasi pelaksanaan kegiatan keuangan dan aset dengan pihak lain dan unit kerja terkait;
- d. Melaksanakan pembinaan teknis pelaksanaan kegiatan pengelolaan keuangan dan aset;

- e. Melakukan urusan perbendaharaan, verifikasi dan administrasi pengelolaan keuangan dan aset;
- f. Melaksanakan pengelolaan tata usaha keuangan, aset dan penyiapan pembayaran gaji pegawai;
- g. Melaksanakan administrasi dan penyetoran penerimaan bukan pajak daerah;
- h. Melaksanakan pemeliharaan barang milik daerah;
- i. Melaksanakan penyiapan bahan monitoring, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan pengelolaan keuangan dan aset di lingkungan Sub Bagian Keuangan dan Aset serta Dinas;
- j. Memfasilitasi tindak lanjut laporan hasil pemeriksaan pengelolaan keuangan dan aset;
- k. Melaksanakan tugas kedinasan lain yang diberikan oleh pimpinan.

3. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas

Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas mempunyai tugas penyiapan bahan perumusan kebijakan, pembinaan, koordinasi, fasilitasi, evaluasi serta pelaporan terhadap penyelenggaraan fungsi Pembinaan Peserta Didik SMA, Kelembagaan dan Kurikulum SMA dan Sarana dan Prasarana SMA. Untuk menyelenggarakan tugas sebagaimana dimaksud Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas mempunyai fungsi:

- a. Penyusunan program kerja dan pengelolaan administrasi di Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas;
- b. Perumusan kebijakan teknis bidang pembinaan Peserta Didik SMA, Kelembagaan dan Kurikulum SMA dan Sarana dan Prasarana SMA;
- c. Pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan peserta didik SMA, Kelembagaan dan Kurikulum SMA dan Sarana dan Prasarana SMA;
- d. Pelaksanaan pembinaan/bimbingan teknis di Bidang Pembinaan Peserta Didik SMA, Kelembagaan dan Kurikulum SMA dan Sarana dan Prasarana SMA;

- e. Penyiapan kebutuhan pendidik SMA bidang pembinaan peserta didik SMA, kelembagaan, kurikulum SMA, sarana dan prasarana SMA
- f. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi penyelenggaraan tugas di Bidang Pembinaan Peserta Didik SMA, Kelembagaan dan Kurikulum SMA dan Sarana dan Prasarana SMA;
- g. Pelaksanaan program kegiatan di bidang Pembinaan SMA seperti Lomba Olimpiade Sains, Olimpiade Olah Raga Siswa Nasional, Festival Lomba Seni Siswa Nasional dan Lomba Debat Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris serta lomba lainnya di Tingkat Provinsi, Nasional dan Internasional;
- h. Pengkoordinasian pelaksanaan kegiatan dengan pihak lain/unit kerja/Cabang Dinas Pendidikan Menengah;
- i. Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan Assesment Nasional pada tingkat Pendidikan menengah
- j. Pelaksanaan pengawasan program kegiatan kementerian Pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi
- k. Pelaksanaan fungsi lainnya yang diberikan oleh pimpinan sesuai dengan tugas dan fungsinya; dan
- l. Penyiapan bahan dan data serta menyusun dan menyampaikan laporan pelaksanaan tugas Bidang Pembinaan SMA.

4. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan

Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan mempunyai tugas penyiapan bahan perumusan kebijakan, pembinaan, koordinasi, fasilitasi, evaluasi serta pelaporan terhadap penyelenggaraan fungsi pembinaan peserta didik SMK, kelembagaan, kurikulum SMK, sarana dan prasarana SMK. Untuk menyelenggarakan tugas sebagaimana dimaksud Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan mempunyai fungsi:

- a. penyusunan program kerja pengelolaan administrasi di Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan;
- b. perumusan kebijakan teknis bidang pembinaan peserta didik SMK, kelembagaan, kurikulum SMK, sarana dan prasarana

SMK;

- c. pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan peserta didik SMK, kelembagaan, kurikulum SMK, sarana dan prasarana SMK;
- d. pembinaan/bimbingan teknis di bidang pembinaan peserta didik SMK, kelembagaan, kurikulum SMK, sarana dan prasarana SMK;
- e. penyiapan kebutuhan pendidik SMK bidang pembinaan peserta didik SMK, kelembagaan, kurikulum SMK, sarana dan prasarana SMK;
- f. pelaksanaan pemantauan dan evaluasi penyelenggaraan tugas di bidang pembinaan peserta didik SMK, kelembagaan, kurikulum SMK, sarana dan prasarana SMK;
- g. pelaksanaan penyelarasan kejuruan dan kerjasama dunia usaha dan industri;
- h. pengkoordinasian pelaksanaan kegiatan dengan pihak lain/unit kerja/Cabang Dinas Pendidikan Menengah dan Khusus;
- i. pelaksanaan pengembangan sarana dan prasarana di bidang pembinaan SMK untuk mendukung sektor unggulan daerah;
- j. pengkoordinasian pelaksanaan kegiatan Assesment Nasional pada tingkat Pendidikan menengah;
- k. pelaksanaan pengawasan program kegiatan kementerian Pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi;
- l. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan sesuai dengan tugas dan fungsinya; dan
- m. penyiapan bahan dan data serta menyusun dan menyampaikan bahan laporan pelaksanaan tugas Bidang Pembinaan SMK;

5. Bidang Pembinaan Pendidikan Khusus Pendidikan Layanan Khusus (PKPLK) Dan Inovasi Pendidikan

Bidang PKPLK dan Inovasi Pendidikan mempunyai tugas penyiapan bahan perumusan kebijakan, pembinaan, koordinasi, fasilitasi, evaluasi serta pelaporan terhadap penyelenggaraan fungsi

pembinaan peserta didik PKPLK, kelembagaan, kurikulum PKPLK, sarana dan prasarana PKPLK, dan Inovasi Pendidikan. Untuk menyelenggarakan tugas sebagaimana dimaksud, Bidang Pembinaan PKPLK dan Inovasi Pendidikan mempunyai fungsi:

- a. penyusunan program kerja dan pengelolaan administrasi di Bidang Pembinaan PKPLK dan Inovasi Pendidikan;
- b. perumusan kebijakan teknis dan koordinasi bidang pembinaan peserta didik PKPLK, kelembagaan, kurikulum PKPLK, sarana dan prasarana PKPLK, dan Inovasi Pendidikan;
- c. pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan peserta didik PKPLK, kelembagaan, kurikulum PKPLK, sarana dan prasarana PKPLK, dan Inovasi Pendidikan;
- d. pembinaan/bimbingan teknis di bidang pembinaan peserta didik PKPLK, kelembagaan, kurikulum PKPLK, sarana dan prasarana PKPLK, dan Inovasi Pendidikan;
- e. pelaksanaan evaluasi penyelenggaraan tugas di bidang pembinaan peserta didik PKPLK, kelembagaan, kurikulum PKPLK, sarana dan prasarana PKPLK, dan Inovasi Pendidikan;
- f. pelaksanaan pendataan dan validasi data SMP Terbuka;
- g. melaksanakan koordinasi pelaksanaan kegiatan dengan pihak lain/unit kerja/Cabang Dinas Pendidikan Menengah dan khusus;
- h. melaksanakan pengawasan program kegiatan kementerian Pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi;
- i. melaksanakan kegiatan yang berhubungan dengan inovasi dan pengembangan mutu Pendidikan sesuai kewenangan, khususnya Pendidikan yang tidak tercakup dalam Pendidikan formal, seperti sekolah alam, home schooling ataupun jenis pendidikan yang keberadaanya diakui oleh peraturan perundangan-undangan yang sah;
- j. melaksanakan fungsi koordinasi dalam hal pengembangan

inovasi pendidikan;

- k. pelaksanaan fungsi lainnya yang diberikan oleh pimpinan sesuai dengan tugas dan fungsinya; dan
- l. penyiapan bahan dan data serta menyusun dan menyampaikan bahan laporan pelaksanaan tugas Bidang Pembinaan PKPLK dan Inovasi Pendidikan.

6. Bidang Pendidikan dan Tenaga Kependidikan

Bidang PTK mempunyai tugas penyiapan bahan perumusan kebijakan, pembinaan, koordinasi, fasilitasi, evaluasi serta pelaporan terhadap penyelenggaraan fungsi PTK SMA, PTK SMK, PTK PKPLK. Dalam menyelenggarakan tugas sebagai Bidang Pendidikan dan Tenaga Pendidikan mempunyai fungsi;

- a. penyusunan program kerja dan pengelolaan administrasi di Bidang PTK;
- b. perumusan kebijakan teknis bidang PTK SMA, PTK SMK, PTK PKPLK;
- c. pelaksanaan kebijakan di bidang PTK SMA, PTK SMK, PTK PKPLK;
- d. pembinaan/bimbingan teknis di bidang PTK SMA, PTK SMK, PTK PKPLK;
- e. pelaksanaan evaluasi penyelenggaraan tugas di bidang PTK SMA, PTK SMK, PTK PKPLK;
- f. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan sesuai dengan tugas dan fungsinya; dan
- g. penyiapan bahan dan data serta menyusun dan menyampaikan laporan pelaksanaan tugas Bidang PTK.

7. UPTD. Balai Layanan Platform Teknologi

Susunan organisasi UPTD Balai Layanan Platform Teknologi terdiri atas:

- a. Kepala;
- b. Sub Bagian Umum; dan
- c. Kelompok Jabatan Fungsional.

UPTD Balai Layanan Platform Teknologi mempunyai tugas melaksanakan layanan pemanfaatan platform teknologi pendidikan dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka yang dicanangkan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Untuk melaksanakan tugas UPTD Balai Layanan Platform Teknologi mempunyai fungsi:

- a. penyusunan rencana, program, dan anggaran berkaitan dengan penyelenggaraan, pelaksanaan, dan sosialisasi terkait kegiatan layanan platform teknologi;
- b. pelaksanaan distribusi platform teknologi ke daerah daerah (kabupaten dan kota) di lingkup wilayah Provinsi Sulawesi Tengah;
- c. pemberian layanan pemanfaatan platform teknologi kepada jejaring (sekolah-sekolah) dan mitra pendidikan yang berada di lingkup wilayah Provinsi Sulawesi Tengah;
- d. pelaksanaan jejaring dan kemitraan penyediaan layanan platform teknologi di lingkup wilayah Provinsi Sulawesi Tengah;
- e. pelaksanaan pemantauan dan evaluasi pemanfaatan layanan platform teknologi di lingkup wilayah Provinsi Sulawesi Tengah; dan
- f. pelaksanaan Urusan Administrasi.

Untuk rincian tugasnya dapat dijabarkan dalam rincian sebagai berikut:

- a. melaksanakan penyusunan program kerja balai;
- b. melaksanakan penyusunan program dan petunjuk pelaksanaan layanan pemanfaatan platform teknologi;
- c. melaksanakan penyiapan bahan pendistribusian platform teknologi;
- d. melaksanakan pendistribusian platform teknologi;
- e. melaksanakan studi kelayakan pemanfaatan platform teknologi;
- f. melaksanakan rintisan pemanfaatan platform teknologi;

- g. melaksanakan orientasi pemanfaatan platform teknologi;
- h. melaksanakan penyusunan pemanfaatan platform teknologi;
- i. melaksanakan fasilitasi bahan pemanfaatan teknologi;
- j. fasilitasi platform melaksanakan analisis kebutuhan mitra penyediaan layanan platform teknologi;
- k. melaksanakan penyusunan bahan penyediaan layanan platform teknologi;
- l. kemitraan melaksanakan kemitraan penyediaan layanan platform teknologi;
- m. melaksanakan pengembangan kemitraan penyediaan layanan platform teknologi;
- n. melaksanakan penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi layanan pemanfaatan platform teknologi;
- o. melaksanakan pemantauan dan evaluasi pemanfaatan layanan platform teknologi;
- p. melaksanakan urusan perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, hubungan masyarakat, persuratan dan kearsipan, barang milik Negara, dan kerumahtanggaan;
- q. melaksanakan penyimpanan dan pemeliharaan dokumen balai; dan
- r. melaksanakan penyusunan laporan balai.

8. Cabang Dinas meliputi 6 wilayah sebagai berikut :

- 1. Cabang Dinas Pendidikan Menengah Wilayah Satu (I) Kelas A Meliputi Kota Palu, Kabupaten Sigi berkedudukan di Kabupaten Sigi;
- 2. Cabang Dinas Pendidikan Menengah Wilayah Dua (II) Kelas A Meliputi Kabupaten Parigi Moutong, Kabupaten Donggala yang berkedudukan di Kabupaten Parigi Moutong;
- 3. Cabang Dinas Pendidikan Menengah Wilayah Tiga (III) Kelas A Meliputi Kabupaten Poso, Kabupaten Tojo Una-Una yang berkedudukan di Kabupaten Poso;
- 4. Cabang Dinas Pendidikan Menengah Wilayah Empat (IV) Kelas A Meliputi Kabupaten Morowali, Kabupaten Morowali Utara

- yang berkedudukan di Kabupaten Morowali;
5. Cabang Dinas Pendidikan Menengah Wilayah Lima (V) Kelas A Meliputi Kabupaten Banggai, Kabupaten Banggai Kepulauan, Kabupaten Banggai Laut yang berkedudukan di Kabupaten Banggai; dan
 6. Cabang Dinas Pendidikan Menengah Wilayah Enam (VI) Kelas A Meliputi Kabupaten Toli-Toli dan Kabupaten Buol yang berkedudukan di Kabupaten Toli Toli.

2.1.2 Sumber Daya Perangkat Daerah

2.1.2.1 Kondisi Sumber Daya Manusia

Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan aset terpenting dalam penyelenggaraan pemerintahan, khususnya pada Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah yang memikul tanggung jawab besar dalam meningkatkan mutu pendidikan di daerah. Ketersediaan SDM yang kompeten, profesional, dan berintegritas menjadi penentu keberhasilan program dan kebijakan yang dilaksanakan.

Dalam konteks pengelolaan pendidikan, SDM tidak hanya dipahami sebagai aparatur sipil negara (ASN) yang bekerja di lingkup dinas, tetapi juga mencakup guru, tenaga kependidikan, serta tenaga pendukung yang berada di satuan pendidikan. Tanpa dukungan SDM yang berkualitas, program peningkatan akses, mutu, dan pemerataan pendidikan akan sulit tercapai.

Pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas di lingkungan internal **Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah** yang dapat diidentifikasi sebagai kekuatan. Sumber daya manusia merupakan salah satu persoalan mendasar dalam pelaksanaan kegiatan pembangunan pendidikan di daerah karena tanpa sumber daya manusia yang kuat, akan terjadi ketimpangan-ketimpangan dalam pelaksanaan program dan kegiatan selanjutnya.

Kondisi personal pegawai di Dinas Pendidikan per bulan Juni tahun 2025 sebanyak 321 orang yang terdiri dari jabatan struktural sebanyak 34 orang, pejabat fungsional sebanyak 37 orang, jabatan

fungsional tertentu sebanyak 24 orang, jabatan PPPK sebanyak 73 orang dan data jabatan pelaksana sebanyak 153 orang.

Tabel 2.1

Persentase Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan

Berdasarkan Jenis Kelamin

NO	URAIAN	JENIS KELAMIN				TOTAL
		PRIA	%	WANITA	%	
1	Juni 2025	170	44,74	151	39,74	321

Sumber: Sub Bagian Kepegawaian dan Umum Dinas pendidikan Prov. Sulteng

Dilihat dari komposisi berdasarkan jenis kelamin, jumlah pegawai laki-laki sebanyak **170 orang** atau sekitar **44,74%**, sedangkan pegawai perempuan berjumlah **151 orang** atau sekitar **39,74%** dari total keseluruhan. Data ini menunjukkan bahwa komposisi pegawai Dinas Pendidikan masih relatif seimbang antara laki-laki dan perempuan, dengan selisih jumlah yang tidak terlalu signifikan.

Secara umum, kondisi personal pegawai Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah pada periode ini menggambarkan keberagaman jabatan serta keseimbangan gender yang cukup baik, yang diharapkan dapat mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi organisasi dalam meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan di daerah.

Tabel 2.2

Jumlah Pegawai Dinas Pendidikan

Berdasarkan Golongan Ruang dan Jenis Kelamin

NO	GOLRU	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		PRIA	WANITA	
1	I/a	-	-	0
2	I/b	-	-	0
3	I/c	-	-	0
4	I/d	-	-	0
5	II/a	3	-	3
6	II/b	9	6	15
7	II/c	4	1	5
8	II/d	4	2	6

NO	GOLRU	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		PRIA	WANITA	
9	III/a	12	12	24
10	III/b	15	25	40
11	III/c	13	12	25
12	III/d	26	38	64
13	IV/a	13	12	25
14	IV/b	29	10	39
15	IV/c	1	1	2
16	IX	41	32	73
TOTAL		170	151	321

Sumber: Sub Bagian Kepegawaian dan Umum Dinas pendidikan Prov. Sulteng

Jumlah pegawai Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah per Juni 2025 tercatat sebanyak **321 orang**, terdiri atas **170 pegawai laki-laki** dan **151 pegawai perempuan**. Jika dilihat dari distribusi golongan ruang (Golru), sebagian besar pegawai berada pada **Golongan IX** dengan jumlah **73 orang**, diikuti **Golongan III/d sebanyak 64 orang**, serta **Golongan III/b sebanyak 40 orang**. Golongan-golongan ini menjadi kelompok dengan jumlah pegawai terbanyak, menunjukkan dominasi pegawai yang berada pada tingkat golongan menengah ke atas.

Sementara itu, jumlah pegawai paling sedikit terdapat pada **Golongan IV/c** yang hanya **2 orang**, serta **Golongan II/a sebanyak 3 orang**. Untuk Golongan I (I/a hingga I/d), tidak terdapat pegawai sama sekali.

Dari sisi gender, distribusi pegawai relatif berimbang. Beberapa golongan menunjukkan komposisi yang hampir seimbang, seperti pada **Golongan III/a** dengan masing-masing **12 orang pria dan 12 orang wanita**, serta **Golongan IV/a dengan 13 orang pria dan 12 orang wanita**. Namun demikian, pada beberapa golongan terlihat dominasi tertentu, misalnya pada **Golongan IV/b lebih banyak pria (29 orang) dibanding wanita (10 orang)**, sementara pada **Golongan III/d lebih banyak wanita (38 orang) dibanding pria (26 orang)**.

Sedangkan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang bertugas pada satuan pendidikan menengah di Provinsi Sulawesi

Tengah hingga Juni 2025 tercatat sebanyak **7.334 orang**. Dari jumlah tersebut, sebanyak **3.701 orang merupakan Pegawai Negeri Sipil (PNS)** dan **3.633 orang berstatus Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK)**.

Data ini menunjukkan bahwa komposisi pendidik dan tenaga kependidikan di tingkat menengah relatif seimbang antara PNS dan PPPK, dengan selisih jumlah yang tidak terlalu besar. Kondisi ini mencerminkan adanya distribusi sumber daya manusia yang cukup merata, sekaligus menunjukkan peran strategis PPPK dalam mendukung penyelenggaraan layanan pendidikan menengah di daerah.

Secara keseluruhan, keberadaan 7.334 pendidik dan tenaga kependidikan ini merupakan aset penting dalam mewujudkan mutu pendidikan menengah yang lebih baik, seiring dengan upaya peningkatan kualitas dan pemerataan layanan pendidikan di Provinsi Sulawesi Tengah.

Tabel 2.3

Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan
Berdasarkan Jenis Kelamin

NO	URAIAN	JENIS KELAMIN				TOTAL
		PRIA	%	WANITA	%	
1	PNS	1556	42,04	2145	57,96	3701
2	PPPK	1332	36,66	2301	63,34	3633
TOTAL		2888	39,38	4446	60,62	7334

Sumber: Sub Bagian Kepegawaian dan Umum Dinas pendidikan Prov. Sulteng

2.1.2.2 Aset/Barang Milik Daerah

Sebagai penunjang utama penyelenggaraan pendidikan menengah dan khusus di Sulawesi Tengah, Dinas Pendidikan mengelola beragam Barang Milik Daerah (BMD) yang nilainya signifikan. Pengelolaan seluruh aset ini dilaksanakan secara cermat dan akuntabel, berpedoman pada Peraturan Menteri Dalam Negeri (Permendagri) Nomor 7 Tahun 2024. Aset-aset ini merupakan investasi publik yang vital untuk memastikan kelancaran proses belajar-mengajar, meningkatkan kualitas layanan pendidikan, serta mendukung

kegiatan operasional dinas dalam melayani masyarakat.

Sesuai klasifikasi standar, BMD yang dikelola terbagi dalam beberapa kategori utama. Kategori terbesar dan paling fundamental adalah Tanah serta Gedung dan Bangunan. Ini mencakup lahan dan bangunan seluruh SMA, SMK, dan SLB negeri yang tersebar di wilayah Sulawesi Tengah, beserta bangunan kantor dinas, laboratorium, perpustakaan, dan aula. Selanjutnya adalah kategori Peralatan dan Mesin, yang meliputi aset bergerak seperti kendaraan dinas operasional, komputer untuk administrasi dan pembelajaran siswa, peralatan laboratorium, proyektor, serta perabot sekolah (meja, kursi) yang esensial bagi kegiatan harian.

Selain aset fisik utama tersebut, Dinas Pendidikan juga mengelola Aset Tetap Lainnya, seperti koleksi buku di perpustakaan sekolah yang menjadi sumber ilmu pengetahuan bagi para siswa dan guru. Pada tahun 2025, fokus pengelolaan tidak hanya pada pencatatan (penatausahaan), tetapi juga pada optimalisasi pemanfaatan dan pemeliharaan aset. Termasuk di dalamnya adalah pengawasan terhadap Konstruksi Dalam Pengerjaan, yaitu proyek-proyek pembangunan atau rehabilitasi ruang kelas baru dan fasilitas penunjang lainnya. Dengan pengelolaan yang transparan dan efisien, kami berkomitmen untuk memastikan setiap aset daerah dapat memberikan manfaat maksimal bagi peningkatan mutu pendidikan di Sulawesi Tengah. Berikut daftar Aset Tetap yang dikelola oleh Dinas Pendidikan:

Tabel 2.4
Nilai Aset Tetap yang dikelola berdasarkan Jenis

No.	Jenis Aset Tetap	Nilai (Rp.)
1.	Tanah	163.263.671.090,81
2.	Peralatan dan Mesin	726.069.018.430,26
3.	Gedung dan Bangunan	1.497.944.251.458,23
4.	Jalan, Jaringan, dan Irigasi	11.608.630.307,83
5.	Aset Tetap Lainnya	150.221.867.188,81
Total		2.549.107.438.475,94

Sumber: Laporan Keuangan Dinas Pendidikan Prov. Sulawesi Tengah, 2024.

2.1.3 Kinerja Penyelenggaraan Pelayanan Perangkat Daerah

Berdasarkan tugas dan fungsinya sebagaimana diatur dalam Peraturan Gubernur Sulawesi Tengah diatas, maka urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan Dinas Pendidikan daerah adalah urusan Wajib yang berkaitan dengan Pelayanan Dasar (UU Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah. Adapun Gambaran Urusan Wajib Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan Menengah

- Pengelolaan, penyelenggaraan, dan pembinaan **SMA, SMK**.
- Pengadaan sarana-prasarana pendidikan menengah.
- Pembinaan kurikulum muatan lokal untuk jenjang menengah.
- Penjaminan mutu pendidikan menengah.

2. Pendidikan Khusus

- Pendidikan untuk peserta didik yang memiliki kebutuhan khusus atau memiliki potensi kecerdasan/ bakat istimewa.
- Penyelenggaraan sekolah luar biasa (SLB) dan satuan pendidikan inklusif di tingkat provinsi.

3. Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

- Pengelolaan guru SMA/SMK/SLB (termasuk distribusi, pengembangan profesi, dan kompetensi).
- Fasilitasi sertifikasi dan pelatihan guru sesuai kewenangan.

4. Manajemen Pendidikan Tingkat Provinsi

- Perencanaan dan pengelolaan data pokok pendidikan menengah & khusus.
- Koordinasi penyelenggaraan ujian/asesmen tingkat provinsi.
- Monitoring, evaluasi, dan pengendalian mutu layanan pendidikan menengah dan khusus.

Berikut disajikan tabel data pencapaian kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah berdasarkan hasil reviu Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2021-2026:

Tabel 2.5

Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah

Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian pada Tahun ke-				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
Kesejahteraan Sosial																		
Pendidikan																		
Angka Melek Huruf (persen)				98,35	98,50	98,70	98,89	99,05	98,24	98,28	98,05	98,14	98,35	1,00	1,00	0,99	0,99	0,99
Angka Rata-rata Lama Sekolah (tahun)				8,85	8,90	8,93	8,97	9,01	8,83	8,89	8,89	8,96	9,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Angka Harapan Lama Sekolah				13,48	13,78	14,08	14,38	14,68	13,17	13,35	13,44	13,50	13,51	0,98	0,97	0,95	0,94	0,92
Angka Partisipasi Kasar (APK) SM/ sederajat (persen)				88,50	87,67	88,17	88,67	89,17	88,42	88,06	87,99	88,69	88,39	1,00	1,00	1,00	1,00	0,99
Angka Partisipasi Murni (APM) SM/ sederajat (persen)				66,00	66,50	67,00	67,50	68,00	65,02	65,44	65,72	66,18	65,62	0,99	0,98	0,98	0,98	0,97
Angka Kelulusan (AL) SM/ sederajat (persen)				97,50	97,75	98,00	98,25	98,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Tabel 2.6

Anggaran dan Realisasi Pendanaan Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah

No	Kode	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Anggaran pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Realisasi pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Rasio antara Anggaran dan realisasi tahun ke-				Rata-Rata Pertumbuhan dalam jutaan rupiah	
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
TOTAL KESELURUHAN			1.567.797.497.433,00	1.660.909.637.266,00	1.153.006.417.623,00	1.289.892.767.425,00	1.475.188.003.016,00	1.506.084.318.812,00	1.055.125.968.899,00	1.220.903.426.052,00	94,09	90,68	91,51	94,65	20	20,00
1. DINAS PENDIDIKAN			1.558.745.297.451,00	1.654.361.019.577,00	1.150.687.216.763,00	1.287.155.566.433,00	1.466.673.607.234,00	1.500.118.764.674,00	1.052.915.871.383,00	1.218.221.236.511,00	94,09	90,68	91,50	94,64	100	99,63
		PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	1.161.992.193.291,00	654.111.368.187,00	656.409.984.771,00	802.618.334.216,00	1.150.802.309.656,00	576.526.021.822,00	592.096.058.224,00	748.301.490.086,00	99,04	88,14	90,20	93,23	58	58,57
	5.1.00	Administrasi Keuangan	639.506.649.637,00	611.126.388.156,00	639.814.873.844,00	788.221.393.451,00	565.113.144.185,00	534.609.433.366,00	577.335.008.325,00	734.642.891.762,00	88,37	87,48	90,23	93,20	82	78,62
	5.1.00.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	639.506.649.637,00	611.126.388.156,00	639.814.873.844,00	788.221.393.451,00	565.113.144.185,00	534.609.433.366,00	577.335.008.325,00	734.642.891.762,00	88,37	87,48	90,23	93,20	100	100,00
	5.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	509.524.354.943,00	30.667.361.708,00	5.663.129.308,00	2.967.856.794,00	573.899.064.158,00	30.505.674.188,00	4.040.176.112,00	2.756.364.235,00	112,63	99,47	71,34	92,87	20	25,34
	5.2.01.06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	505.098.137.826,00	13.933.291.783,00			569.895.869.923,00	13.820.768.983,00			112,83	99,19			95	95,50
		Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi		353.146.725,00				341.646.725,00				96,74			0	0,06
	5.2.01.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	1.415.618.000,00	16.380.923.200,00	1.710.843.650,00	2.066.356.950,00	1.257.343.350,00	16.343.258.480,00	1.692.712.785,00	1.861.849.517,00	88,82	99,77	98,94	90,10	6.109	6.192,12
	5.2.01.04	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	521.545.775,00		3.217.675.715,00		446.171.475,00		1.622.375.715,00		85,55		50,42		17	9,78
	5.2.01.05	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	55.606.175,00		734.609.943,00	857.499.844,00	13.672.250,00		725.087.612,00	851.864.718,00	24,59		98,70	99,34	44	76,90
	5.2.01.06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	2.326.397.467,00			44.000.000,00	2.183.773.835,00			42.650.000,00	93,87			96,93	144	139,97
	5.2.01.07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	96.975.525,00				92.159.325,00				95,03				4	4,14
	5.2.02.05	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	10.074.175,00				10.074.000,00				100,00				10	10,93
	5.2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	1.375.346.260,00	1.949.996.550,00	946.519.400,00	507.469.850,00	1.291.905.660,00	1.303.323.270,00	884.986.728,00	507.216.426,00	93,93	66,84	93,50	99,95	47.441	39.581,42
	5.2.03.05	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	1.375.346.260,00	1.949.996.550,00	946.519.400,00	507.469.850,00	1.291.905.660,00	1.303.323.270,00	884.986.728,00	507.216.426,00	93,93	66,84	93,50	99,95	100	100,00
	5.2.05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	480.297.025,00	-	-	-	442.567.025,00	-	-	-	92,14				10	11,10
	5.2.05.09	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	480.297.025,00				442.567.025,00				92,14				100	100,00

No	Kode	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Anggaran pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Realisasi pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Rasio antara Anggaran dan realisasi tahun ke-				Rata-Rata Pertumbuhan dalam jutaan rupiah	
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	5.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	1.359.666.948,00	968.206.475,00	1.852.798.888,00	3.028.732.780,00	1.250.683.447,00	937.117.500,00	1.795.949.688,00	2.723.138.644,00	91,98	96,79	96,93	89,91	1.501	1.515,45
	5.2.06.01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	6.075.148,00				6.025.697,00				99,19				0	0,09
	5.2.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	801.986.150,00	285.400.500,00	1.167.453.288,00	2.175.908.880,00	786.020.700,00	267.460.000,00	1.123.983.000,00	2.107.584.000,00	98,01	93,71	96,28	96,86	72.932	71.112,90
	5.2.06.05	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	70.353.300,00				67.137.000,00				95,43				2	1,57
	5.2.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	481.252.350,00	682.805.975,00	685.345.600,00	852.823.900,00	391.500.050,00	669.657.500,00	671.966.688,00	615.554.644,00	81,35	98,07	98,05	72,18	3.841	3.498,34
	5.2.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	3.636.126.897,00	799.999.750,00	179.600.000,00	-	2.959.419.400,00	669.223.800,00	179.045.500,00	-	81,39	83,65	99,69		171	162,12
	5.2.07.11	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	3.636.126.897,00	799.999.750,00	179.600.000,00		2.959.419.400,00	669.223.800,00	179.045.500,00		81,39	83,65	99,69		100	100,00
	5.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	4.538.928.031,00	8.599.415.548,00	7.953.063.331,00	7.125.942.261,00	4.362.469.364,00	8.501.249.698,00	7.860.891.871,00	6.913.554.152,00	96,11	98,86	98,84	97,02	611	725,85
	5.2.08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	935.140.000,00				926.429.939,00				99,07				3	3,35
	5.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	3.603.788.031,00	8.599.415.548,00	7.953.063.331,00	7.125.942.261,00	3.436.039.425,00	8.501.249.698,00	7.860.891.871,00	6.913.554.152,00	95,35	98,86	98,84	97,02	2.917	2.883,30
	5.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.570.823.550,00	-	-	766.939.080,00	1.483.056.417,00	-	-	758.324.867,00	94,41			98,88	9	8,39
	5.2.09.01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan	370.820.000,00			340.880.000,00	298.241.221,00			335.824.867,00	80,43			98,52	30	28,29
	5.2.09.06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	59.080.000,00				49.035.461,00				83,00				8	7,73
	5.2.09.10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	1.140.923.550,00			426.059.080,00	1.135.779.735,00			422.500.000,00	99,55			99,16	2.652	3.177,86

No	Kode	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Anggaran pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Realisasi pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Rasio antara Anggaran dan realisasi tahun ke-				Rata-Rata Pertumbuhan dalam jutaan rupiah	
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
		PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	985.999.325,00	-	-	-	924.875.276,00	-	-	-	93,80				63	59,35
	5.2.15	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Provinsi	169.348.050,00	-	-	-	160.818.450,00	-	-	-	94,96				17	17,39
	5.2.15.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	75.917.850,00				74.636.250,00				98,31				45	46,41
	5.2.15.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	93.430.200,00				86.182.200,00				92,24				123	115,47
	5.2.16	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya Lintas Kabupaten/Kota dalam Daerah Provinsi	743.648.175,00	-	-	-	698.283.326,00	-	-	-	93,90				796	810,24
	5.2.16.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	7.380.000,00				4.438.926,00				60,15				1	0,64
	5.2.16.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	726.268.175,00				685.844.400,00				94,43				9.841	15.450,68
	5.2.16.03	Pemberian Penghargaan Kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai Dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	10.000.000,00				8.000.000,00				80,00				1	1,17
	5.2.17	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Provinsi	73.003.100,00	-	-	-	65.773.500,00	-	-	-	90,10				730	822,17
	5.2.17.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	44.198.100,00				44.030.000,00				99,62				61	66,94

No	Kode	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Anggaran pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Realisasi pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Rasio antara Anggaran dan realisasi tahun ke-				Rata-Rata Pertumbuhan dalam jutaan rupiah	
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	5.2.17.02	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	28.805.000,00				21.743.500,00				75,49				65	49,38
		PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	200.000.000,00	-	-	-	98.672.500,00	-	-	-	49,34				694	453,80
	5.2.18	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya Lintas Daerah Kabupaten/Kota	200.000.000,00	-	-	-	98.672.500,00	-	-	-	49,34				100	100,00
	5.2.18.01	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	200.000.000,00				98.672.500,00				49,34				100	100,00
		PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	431.388.500,00	-	-	-	422.810.900,00	-	-	-	98,01				216	428,50
	5.2.19	Pembinaan Sejarah Lokal Provinsi	431.388.500,00	-	-	-	422.810.900,00	-	-	-	98,01				100	100,00
	5.2.19.01	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi	91.787.000,00				86.686.400,00				94,44				21	20,50
	5.2.19.03	Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah	339.601.500,00				336.124.500,00				98,98				370	387,75
		PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	1.226.349.316,00	-	-	-	949.663.966,00	-	-	-	77,44				361	282,53
	5.2.20	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Provinsi	186.739.075,00	-	-	-	186.524.325,00	-	-	-	99,88				15	19,64
	5.2.20.01	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	70.931.700,00				70.717.000,00				99,70				38	37,91
	5.2.20.02	Penetapan Cagar Budaya	115.807.375,00				115.807.325,00				100,00				163	163,76
	5.2.21	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Provinsi	1.001.697.091,00	-	-	-	731.318.091,00	-	-	-	73,01				865	631,50
	5.2.21.01	Pelindungan Cagar Budaya	1.001.697.091,00				731.318.091,00				73,01				100	100,00
	5.2.22	Penerbitan Izin Membawa Cagar Budaya Ke Luar Daerah Provinsi	37.913.150,00	-	-	-	31.821.550,00	-	-	-	83,93				4	4,35
	5.2.22.02	Evaluasi dan Pengawasan Cagar Budaya Ke Luar Daerah Provinsi	37.913.150,00				31.821.550,00				83,93				100	100,00
		PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	390.678.768.569,00	1.000.249.651.390,00	492.297.231.992,00	483.349.096.667,00	310.482.883.475,00	923.592.742.852,00	458.921.583.914,00	468.784.154.213,00	79,47	92,34	93,22	96,99	6.242.095	6.793.450,87

No	Kode	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Anggaran pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Realisasi pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Rasio antara Anggaran dan realisasi tahun ke-				Rata-Rata Pertumbuhan dalam jutaan rupiah	
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	5.2.15	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	208.513.212.163,00	451.677.505.958,40	219.982.454.465,00	231.075.530.631,00	143.381.607.621,00	428.288.768.312,80	205.497.030.186,00	222.231.936.736,00	68,76	94,82	93,42	96,17	47	46,23
	5.2.15.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	152.825.000,00				140.779.500,00				92,12				0	0,01
	5.2.15.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	12.788.642.000,00				11.747.004.920,00				91,85				8.368	8.344,26
	5.2.15.04	Pembangunan Ruang Laboratorium Biologi	9.197.900.000,00				7.813.671.580,00				84,95				72	66,52
	5.2.15.05	Pembangunan Ruang Laboratorium Fisika	11.635.213.000,00				10.943.073.830,00				94,05				126	140,05
	5.2.15.06	Pembangunan Ruang Laboratorium Kimia	5.790.934.000,00				5.425.206.150,00				93,68				50	49,58
	5.2.15.07	Pembangunan Ruang Laboratorium Komputer	3.695.424.000,00				3.306.511.340,00				89,48				64	60,95
	5.2.15.08	Pembangunan Ruang Laboratorium Bahasa	314.826.000,00				302.398.000,00				96,05				9	9,15
	5.2.15.10	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	7.018.347.000,00				6.182.035.910,00				88,08				2.229	2.044,34
	5.2.15.11	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	379.421.000,00				358.414.400,00				94,46				5	5,80
	5.2.15.14	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	7.901.319.800,00	1.478.696.648,00	64.075.259.212,00	77.872.466.492,00	7.277.256.800,00	1.429.698.412,00	50.950.715.846,00	72.499.029.045,00	92,10	96,69	79,52	93,10	39.884	36.872,60
	5.2.15.18	Pembangunan Ruang/Sudut Baca	200.000.000,00				199.500.000,00				99,75				0	0,15
	5.2.15.19	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	12.076.667.231,00				10.459.889.200,00				86,61				6.038	5.243,05
	5.2.15.20	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1.541.765.000,00				717.611.800,00				46,54				13	6,86
	5.2.15.21	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium Biologi	890.783.231,00				609.537.050,00				68,43				58	84,94
	5.2.15.23	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium Kimia	198.467.000,00				191.994.700,00				96,74				22	31,50
	5.2.15.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium Komputer	181.651.000,00				180.744.800,00				99,50				92	94,14
	5.2.15.27	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	146.578.000,00				86.533.380,00				59,04				81	47,88

No	Kode	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Anggaran pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Realisasi pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Rasio antara Anggaran dan realisasi tahun ke-				Rata-Rata Pertumbuhan dalam jutaan rupiah	
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	5.2.15.28	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	2.167.205.000,00				1.862.262.250,00				85,93				1.479	2.152,07
	5.2.15.31	Rehabilitasi Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	2.860.411.825,00	91.365.276.233,00	7.956.139.083,00	3.033.589.146,00	2.609.850.575,00	88.968.898.750,00	6.722.030.280,00	728.436.850,00	91,24	97,38	84,49	24,01	4.855	5.317,68
	5.2.15.36	Pengadaan Mebel Sekolah	190.092.266,00				190.000.000,00				99,95				0	0,19
	5.2.15.38	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	1.015.084.141,00	324.747.500,00			987.213.075,00	323.205.249,00			97,25	99,53			705	689,69
	5.2.15.39	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				200.000.000,00				199.482.000,00				99,74	15	15,22
	5.2.15.41	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	31.217.221.800,00	15.192.562.577,00			30.876.717.216,00	14.685.412.675,00			98,91	96,66			23.205	22.840,22
	5.2.15.42	Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah	5.991.070.063,00	5.573.139.275,00			5.945.814.468,00	4.966.512.727,00			99,24	89,12			25	23,95
	5.2.15.47	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	1.347.671.950,00		933.203.470,00		1.273.446.250,00		912.069.383,00		94,49		97,74		20	20,03
	5.2.15.48	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Menengah Atas	287.265.625,00	799.999.850,00	1.690.349.450,00		285.510.125,00	791.546.146,00	1.647.809.150,00		99,39	98,94	97,48		122	124,68
	5.2.15.49	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	34.530.000,00	964.999.800,00	1.124.939.650,00	810.000.000,00	34.504.800,00	947.105.561,00	1.111.839.680,00	790.234.940,00	99,93	98,15	98,84	97,56	106	105,83
	5.2.15.50	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	327.044.250,00				302.731.550,00				92,57				11	10,50
	5.2.15.52	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	290.827.875,00			4.099.999.700,00	280.925.375,00			4.098.990.200,00	96,60			99,98	1.343	1.446,80
	5.2.15.53	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	88.674.024.106,00	335.978.084.075,40	144.202.563.600,00	144.359.475.343,00	32.790.468.577,00	316.176.388.792,80	144.152.565.847,00	143.220.644.725,00	36,98	94,11	99,97	99,21	16.243	14.528,59
		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				699.999.950,00				695.118.976,00				99,30	0	0,11
	5.2.16	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	174.011.196.725,00	454.340.281.860,40	252.955.030.828,00	234.882.713.255,00	161.006.110.881,00	406.702.476.919,80	234.819.033.346,00	229.686.023.525,00	92,53	89,51	92,83	97,79	159.456	148.494,53
	5.2.16.04	Pembangunan Ruang Praktik Siswa	13.372.599.950,00			145.939.276.643,00	10.824.722.614,00			142.872.386.513,00	80,95			97,90	14	14,89
	5.2.16.05	Pembangunan Ruang Laboratorium	9.257.625.000,00				8.400.192.003,00				90,74				6	5,47
	5.2.16.06	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	633.000.000,00				592.917.060,00				93,67				7	7,06

No	Kode	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Anggaran pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Realisasi pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Rasio antara Anggaran dan realisasi tahun ke-				Rata-Rata Pertumbuhan dalam jutaan rupiah	
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	5.2.16.07	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	1.772.400.000,00				1.665.504.971,00				93,97				280	280,90
	5.2.16.10	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	2.138.867.400,00	177.067.110.350,00	166.550.013.175,00	953.433.925,00	2.109.917.265,00	145.411.710.168,00	149.654.807.496,00	935.278.040,00	98,65	82,12	89,86	98,10	19.562	17.899,18
	5.2.16.15	Rehabilitasi Ruang Kelas Sekolah	12.315.929.400,00	1.367.363.000,00		3.998.605.100,00	11.090.723.598,00	1.361.722.740,00		3.835.827.160,00	90,05	99,59		95,93	5	5,46
	5.2.16.16	Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	11.024.000.000,00				9.544.019.325,00				86,57				62	58,59
	5.2.16.17	Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	29.115.000.000,00				24.875.797.691,00				85,44				264	260,64
	5.2.16.20	Rehabilitasi Perpustakaan Sekolah	468.000.000,00				357.700.000,00				76,43				2	1,44
	5.2.16.23	Rehabilitasi Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	2.938.000.000,00				2.775.265.198,00				94,46				628	775,86
	5.2.16.28	Pengadaan Mebel Sekolah	1.350.000.000,00				1.346.417.428,00				99,73				46	48,51
	5.2.16.30	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	588.581.150,00	695.311.000,00		1.661.592.516,00	585.641.350,00	693.062.950,00		1.647.341.732,00	99,50	99,68		99,14	218	217,32
	5.2.16.31	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	565.409.025,00				565.408.750,00				100,00				19	19,32
	5.2.16.33	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	28.495.789.376,50			792.626.561,00	26.788.910.254,00		714.449.750,00		94,01				5.180	4.864,33
	5.2.16.34	Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah	499.999.200,00	330.832.875,00			422.578.954,00	310.903.886,00			84,52	93,98			3	2,67
	5.2.16.35	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	200.000.000,00	1.431.070.000,00		204.685.000,00	199.574.000,00	1.421.881.500,00		195.490.772,00	99,79	99,36		95,51	221	247,71
	5.2.16.37	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan	720.135.025,00	788.671.675,00	136.098.630,00	203.199.950,00	705.112.450,00	765.556.600,00	130.076.200,00	202.664.950,00	97,91	97,07	95,57	99,74	101	99,26
	5.2.16.39	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	334.617.200,00	1.199.365.650,00		302.679.050,00	328.962.200,00	1.190.482.786,00	301.127.750,00		98,31	99,26			99	100,95
	5.2.16.40	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Menengah Kejuruan	884.494.425,00	638.917.600,00	601.338.090,00		852.626.150,00	627.407.030,00	595.637.528,00		96,40	98,20	99,05		116	114,01
	5.2.16.41	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	903.495.495,00	1.139.172.900,00	1.399.999.800,00	698.317.000,00	891.682.220,00	1.132.479.400,00	1.385.095.132,00	697.433.140,00	98,69	99,41	98,94	99,87	195	197,85
	5.2.16.43	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	168.396.500,00	341.169.575,00	149.999.834,00		159.866.500,00	324.659.575,00	149.509.834,00		94,93	95,16	99,67		16	15,44

No	Kode	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Anggaran pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Realisasi pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Rasio antara Anggaran dan realisasi tahun ke-				Rata-Rata Pertumbuhan dalam jutaan rupiah	
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
		Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan			901.811.963,00				899.324.850,00				99,72		137	141,84
	5.2.16.45	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	304.729.400,00	558.829.975,00	584.483.736,00	354.109.900,00	293.066.800,00	521.499.250,00	552.485.476,00	353.552.850,00	96,17	93,32	94,53	99,84	200	191,32
	5.2.16.46	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	55.629.554.928,50	268.782.467.260,40	82.631.285.600,00	79.774.187.610,00	55.629.504.100,00	252.941.111.034,80	80.436.519.330,00	78.621.342.383,00	100,00	94,11	97,34	98,55	27.013	27.178,15
		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan Di Bidang Pendidikan	330.573.250,00							324.705.985,00	-				0	0,07
	5.2.17	Pengelolaan Pendidikan Khusus	8.154.359.681,00	94.231.863.571,20	19.359.746.699,00	17.390.852.781,00	6.095.164.973,00	88.601.497.619,40	18.605.520.382,00	16.866.193.952,00	74,75	94,02	96,10	96,98	42.090	40.088,07
	5.2.17.02	Penambahan Ruang Kelas Sekolah	872.000.000,00				686.494.000,00				78,73				1	0,53
	5.2.17.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	212.000.000,00				211.252.000,00				99,65				24	30,77
	5.2.17.08	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	111.268.025,00	20.439.953.043,10	2.662.376.300,00	1.728.599.950,00	101.868.025,00	19.091.170.694,70	2.307.394.366,00	1.728.599.950,00	91,55	93,40	86,67	100,00	11.765	10.995,89
	5.2.17.18	Rehabilitasi Ruang Kelas Sekolah	963.000.000,00				927.835.138,00				96,35				4	3,99
	5.2.17.19	Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	139.000.000,00				138.893.000,00				99,92				14	14,97
	5.2.17.20	Rehabilitasi Ruang Unit Kesehatan Sekolah	137.500.000,00				137.390.000,00				99,92				99	98,92
	5.2.17.24	Rehabilitasi Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	269.000.000,00	281.341.288,00			268.344.000,00	265.860.040,00			99,76	94,50			400	388,82
	5.2.17.30	Rehabilitasi Ruang Orientasi dan Mobilitas	279.500.000,00				279.200.000,00				99,89				51	52,26
	5.2.17.36	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	378.685.200,00	224.326.500,00		349.050.831,00	378.266.100,00	220.674.300,00		348.648.800,00	99,89	98,37		99,88	341	339,39
	5.2.17.40	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	481.412.015,00				468.676.000,00				97,35				51	49,46
	5.2.17.40.3	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	358.174.015,00				358.138.000,00				99,99				74	76,41
	5.2.17.42	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	17.924.000,00	225.044.000,00			12.983.800,00	198.724.000,00			72,44	88,30			68	59,11
	5.2.17.45	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	153.129.500,00	100.000.000,00			153.128.900,00	99.959.550,00			100,00	99,96			104	119,55

No	Kode	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Anggaran pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Realisasi pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Rasio antara Anggaran dan realisasi tahun ke-				Rata-Rata Pertumbuhan dalam jutaan rupiah	
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	5.2.17.46	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	65.049.900,00				64.149.900,00				98,62				26	25,35
	5.2.17.47	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Khusus	291.403.350,00	192.388.350,00	553.743.450,00		289.313.350,00	190.187.350,00	549.761.450,00		99,28	98,86	99,28		1.595	1.604,46
	5.2.17.48	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	308.145.625,00	173.085.925,00	388.037.200,00	313.130.250,00	297.474.958,00	170.076.925,00	376.648.770,00	306.470.202,00	96,54	98,26	97,07	97,87	114	111,80
	5.2.17.49	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Khusus	578.726.400,00	366.508.200,00	192.802.000,00	176.741.650,00	578.680.810,00	366.474.000,00	192.393.000,00	164.103.500,00	99,99	99,99	99,79	92,85	111	113,12
	5.2.17.50	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus	334.168.550,00	376.720.600,00	706.896.550,00	172.835.200,00	316.282.201,00	369.856.501,00	695.202.001,00	168.620.260,00	94,65	98,18	98,35	97,56	121	119,08
	5.2.17.51	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus	446.254.925,00	1.030.628.850,00	6.287.811.199,00	5.849.511.800,00	426.794.791,00	1.017.149.750,00	5.916.040.795,00	5.495.058.340,00	95,64	98,69	94,09	93,94	856	829,38
	5.2.17.52	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	1.758.018.176,00	67.195.616.815,10	8.568.080.000,00	8.586.449.200,00	-	63.235.277.758,70	8.568.080.000,00	8.445.169.000,00	-	94,11	100,00	98,35	632	624,26
		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		3.626.250.000,00		214.533.900,00		3.376.086.750,00		209.523.900,00		93,10		97,66	4	4,47
		PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	2.169.773.525,00	-	-	-	2.011.560.300,00	-	-	-	92,71				56	56,10
	5.2.18	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	2.169.773.525,00	-	-	-	2.011.560.300,00	-	-	-	92,71				100	100,00
	5.2.18.01	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Menengah	638.287.000,00				589.902.900,00				92,42				29	29,33
	5.2.18.02	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	973.088.200,00				884.132.300,00				90,86				152	149,88
	5.2.18.04	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	558.398.325,00				537.525.100,00				96,26				57	60,80
		PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	1.060.824.925,00	-	1.980.000.000,00	1.188.135.550,00	980.831.161,00	-	1.898.229.245,00	1.135.592.212,00	92,46		95,87	95,58	757	746,88
	5.2.20	Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi	1.060.824.925,00	-	1.980.000.000,00	1.188.135.550,00	980.831.161,00	-	1.898.229.245,00	1.135.592.212,00	92,46		95,87	95,58	100	100,00

No	Kode	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Anggaran pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Realisasi pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Rasio antara Anggaran dan realisasi tahun ke-				Rata-Rata Pertumbuhan dalam jutaan rupiah	
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	5.2.20.01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	608.425.850,00		990.000.000,00	700.000.000,00	551.668.825,00		957.743.595,00	668.102.925,00	90,67		96,74	95,44	54	54,24
	5.2.20.02	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	452.399.075,00		990.000.000,00	488.135.550,00	429.162.336,00		940.485.650,00	467.489.287,00	94,86		95,00	95,77	84	84,37
		PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	45.394.000,00	-	-	-	44.794.000,00	-	-	-	98,68				2	2,44
	5.2.21	Penerbitan Izin Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	45.394.000,00	-	-	-	44.794.000,00	-	-	-	98,68				100	100,00
	5.2.21.01	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	45.394.000,00				44.794.000,00				98,68				100	100,00
2. UPT TAMAN BUDAYA DAN BUDAYA			5.848.568.578,00	3.145.292.645,00	-	-	5.391.654.982,00	2.706.313.278,00	-	-	92,19	86,04			19.813	18.078,24
		PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	2.541.245.218,00	906.835.155,00	-	-	2.491.150.137,00	826.917.239,00	-	-	98,03	91,19			38	40,97
	5.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	361.621.400,00	215.194.517,00	-	-	344.431.100,00	199.127.860,00	-	-	95,25	92,53			17	16,38
	5.2.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	309.773.400,00	125.819.517,00			303.615.900,00	125.719.000,00			98,01	99,92			76	78,99
	5.2.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	51.848.000,00	89.375.000,00			40.815.200,00	73.408.860,00			78,72	82,14			32	26,60
	5.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.001.321.568,00	492.286.388,00	-	-	969.611.787,00	429.591.371,00	-	-	96,83	87,26			1.058	1.224,96
	5.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	1.001.321.568,00	492.286.388,00			969.611.787,00	429.591.371,00			96,83	87,26			100	100,00
	5.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.178.302.250,00	199.354.250,00	-	-	1.177.107.250,00	198.198.008,00	-	-	99,90	99,42			92	98,29

No	Kode	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Anggaran pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Realisasi pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Rasio antara Anggaran dan realisasi tahun ke-				Rata-Rata Pertumbuhan dalam jutaan rupiah	
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	5.2.09.09	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	1.178.302.250,00	199.354.250,00			1.177.107.250,00	198.198.008,00			99,90	99,42			100	100,00
		PROGRAM PENGEMBANGAN Kesenian Tradisional	813.838.035,00	-	-	-	747.580.750,00	-	-	-	91,86				59	54,36
	5.2.18	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya Lintas Daerah Kabupaten/Kota	813.838.035,00	-	-	-	747.580.750,00	-	-	-	91,86				100	100,00
	5.2.18.01	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	195.000.000,00				194.150.000,00				99,56				24	25,97
	5.2.18.02	Standarisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	147.867.710,00				144.974.300,00				98,04				76	74,67
	5.2.18.03	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	470.970.325,00				408.456.450,00				86,73				319	281,74
		PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	2.493.485.325,00	2.238.457.490,00	-	-	2.152.924.095,00	1.879.396.039,00	-	-	86,34	83,96			1.005	987,21
	5.2.23	Pengelolaan Museum Provinsi	2.493.485.325,00	2.238.457.490,00	-	-	2.152.924.095,00	1.879.396.039,00	-	-	86,34	83,96			100	100,00
	5.2.23.01	Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	1.423.912.450,00				1.214.854.850,00				85,32				30	30,13
	5.2.23.02	Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman	661.141.545,00	335.861.650,00			587.559.545,00	319.446.665,00			88,87	95,11			70	74,66
	5.2.23.03	Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat terhadap Museum	151.829.700,00	1.902.595.840,00			144.929.700,00	1.559.949.374,00			95,46	81,99			206	187,97
	5.2.23.04	Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	256.601.630,00				205.580.000,00				80,12				12	12,06
3. CABANG DINAS WILAYAH I			502.234.430,00	538.997.815,00	498.999.620,00	658.998.674,00	491.829.890,00	527.124.000,00	470.712.000,00	646.589.200,00	97,93	97,80	94,33	98,12	857	1.039,14
		PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	427.987.255,00	377.019.665,00	194.628.270,00	590.539.674,00	417.585.190,00	365.146.000,00	179.790.000,00	578.561.200,00	97,57	96,85	92,38	97,97	72	72,14
	5.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	108.664.000,00	187.486.000,00	-	268.942.500,00	98.331.800,00	175.735.000,00	-	260.552.000,00	90,49	93,73		96,88	36	34,69

No	Kode	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Anggaran pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Realisasi pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Rasio antara Anggaran dan realisasi tahun ke-				Rata-Rata Pertumbuhan dalam jutaan rupiah	
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	5.2.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	108.664.000,00	187.486.000,00		268.942.500,00	98.331.800,00	175.735.000,00		260.552.000,00	90,49	93,73		96,88	100	100,00
	5.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	319.323.255,00	189.533.665,00	194.628.270,00	321.597.174,00	319.253.390,00	189.411.000,00	179.790.000,00	318.009.200,00	99,98	99,94	92,38	98,88	181	188,26
	5.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	319.323.255,00	189.533.665,00	194.628.270,00	321.597.174,00	319.253.390,00	189.411.000,00	179.790.000,00	318.009.200,00	99,98	99,94	92,38	98,88	100	100,00
		PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	74.247.175,00	161.978.150,00	304.371.350,00	68.459.000,00	74.244.700,00	161.978.000,00	290.922.000,00	68.028.000,00	100,00	100,00	95,58	99,37	59	59,14
	5.2.15	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	25.181.300,00	75.840.500,00	155.300.500,00	34.229.500,00	25.181.300,00	75.840.500,00	149.707.500,00	34.014.000,00	100,00	100,00	96,40	99,37	48	47,84
	5.2.15.49	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	-			9.810.000,00	-			9.662.000,00				98,49	3	3,39
	5.2.15.51	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	25.181.300,00	75.840.500,00		19.969.500,00	25.181.300,00	75.840.500,00		19.902.000,00	100,00	100,00		99,66	1.233	1.251,54
	5.2.16.52	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas			155.300.500,00	4.450.000,00			149.707.500,00	4.450.000,00			96,40	100,00	132	127,48
	5.2.16	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	49.065.875,00	86.137.650,00	149.070.850,00	34.229.500,00	49.063.400,00	86.137.500,00	141.214.500,00	34.014.000,00	99,99	100,00	94,73	99,37	199	201,37
	5.2.16.49	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa		4.200.000,00		9.810.000,00		4.200.000,00		9.662.000,00		100,00		98,49	4	4,47
	5.2.16.43	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	24.859.250,00			19.969.500,00	24.859.250,00			19.902.000,00	100,00			99,66	320	322,91
	5.2.16.45	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	24.206.625,00	81.937.650,00	149.070.850,00	4.450.000,00	24.204.150,00	81.937.500,00	141.214.500,00	4.450.000,00	99,99	100,00	94,73	100,00	579	562,55
4. CABANG DINAS WILAYAH II			571.902.700,00	633.999.600,00	396.453.050,00	424.452.900,00	528.252.575,00	628.473.985,00	396.453.050,00	414.113.436,00	92,37	99,13	100,00	97,56	781	781,27
		PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	394.416.900,00	271.259.700,00	248.658.700,00	301.659.200,00	392.010.200,00	265.745.360,00	248.658.700,00	291.624.986,00	99,39	97,97	100,00	96,67	60	60,90
	5.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	39.434.400,00	43.731.675,00	-	-	39.233.600,00	43.731.675,00	-	-	99,49	100,00			7	6,93

No	Kode	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Anggaran pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Realisasi pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Rasio antara Anggaran dan realisasi tahun ke-				Rata-Rata Pertumbuhan dalam jutaan rupiah	
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	5.2.02.04	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	39.434.400,00	43.731.675,00			39.233.600,00	43.731.675,00			99,49	100,00			100	100,00
	5.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	78.600.000,00	49.620.000,00	-	-	78.600.000,00	49.620.000,00	-	-	100,00	100,00			154	154,55
	5.2.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	78.600.000,00	49.620.000,00			78.600.000,00	49.620.000,00			100,00	100,00			100	100,00
	5.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	276.382.500,00	177.908.025,00	248.658.700,00	301.659.200,00	274.176.600,00	172.393.685,00	248.658.700,00	291.624.986,00	99,20	96,90	100,00	96,67	784	769,66
	5.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	276.382.500,00	177.908.025,00	248.658.700,00	301.659.200,00	274.176.600,00	172.393.685,00	248.658.700,00	291.624.986,00	99,20	96,90	100,00	96,67	100	100,00
		PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	177.485.800,00	362.739.900,00	147.794.350,00	122.793.700,00	136.242.375,00	362.728.625,00	147.794.350,00	122.488.450,00	76,76	100,00	100,00	99,75	81	77,95
	5.2.15	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	112.996.975,00	206.996.575,00	61.709.800,00	61.709.150,00	112.996.975,00	206.996.575,00	61.709.800,00	61.558.400,00	100,00	100,00	100,00	99,76	55	57,62
	5.2.15.52	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	112.996.975,00	206.996.575,00	61.709.800,00	61.709.150,00	112.996.975,00	206.996.575,00	61.709.800,00	61.558.400,00	100,00	100,00	100,00	99,76	100	100,00
	5.2.16	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	64.488.825,00	155.743.325,00	86.084.550,00	61.084.550,00	23.245.400,00	155.732.050,00	86.084.550,00	60.930.050,00	36,05	99,99	100,00	99,75	83	73,54
	5.2.16.45	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	64.488.825,00	155.743.325,00	86.084.550,00	61.084.550,00	23.245.400,00	155.732.050,00	86.084.550,00	60.930.050,00	36,05	99,99	100,00	99,75	100	100,00
5. CABANG DINAS WILAYAH III			507.141.350,00	475.999.700,00	367.059.700,00	417.059.850,00	501.027.975,00	474.566.450,00	359.201.600,00	415.567.550,00	98,79	99,70	97,86	99,64	481	536,93
		PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	382.483.200,00	356.737.450,00	253.877.150,00	259.287.700,00	376.666.075,00	355.304.200,00	246.019.050,00	257.830.400,00	98,48	99,60	96,90	99,44	71	70,60
	5.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	40.315.650,00	47.385.625,00	-	37.777.250,00	39.596.850,00	47.385.625,00	-	37.377.250,00	98,22	100,00		98,94	10	10,06
	5.2.02.04	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	40.315.650,00	47.385.625,00		37.777.250,00	39.596.850,00	47.385.625,00		37.377.250,00	98,22	100,00		98,94	100	100,00
	5.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	83.640.000,00	82.040.000,00	-	47.747.900,00	83.640.000,00	82.040.000,00	-	47.147.900,00	100,00	100,00		98,74	170	171,14
	5.2.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	83.640.000,00	82.040.000,00		47.747.900,00	83.640.000,00	82.040.000,00		47.147.900,00	100,00	100,00		98,74	100	100,00

No	Kode	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Anggaran pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Realisasi pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Rasio antara Anggaran dan realisasi tahun ke-				Rata-Rata Pertumbuhan dalam jutaan rupiah	
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	5.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	258.527.550,00	227.311.825,00	253.877.150,00	173.762.550,00	253.429.225,00	225.878.575,00	246.019.050,00	173.305.250,00	98,03	99,37	96,90	99,74	428	422,23
	5.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	258.527.550,00	227.311.825,00	253.877.150,00	173.762.550,00	253.429.225,00	225.878.575,00	246.019.050,00	173.305.250,00	98,03	99,37	96,90	99,74	100	100,00
		PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	124.658.150,00	119.262.250,00	113.182.550,00	157.772.150,00	124.361.900,00	119.262.250,00	113.182.550,00	157.737.150,00	99,76	100,00	100,00	99,98	56	57,26
	5.2.15	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	61.148.450,00	58.284.825,00	55.777.700,00	78.063.250,00	60.984.825,00	58.284.825,00	55.777.700,00	78.063.250,00	99,73	100,00	100,00	100,00	49	49,19
	5.2.15.52	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	61.148.450,00	58.284.825,00	55.777.700,00	78.063.250,00	60.984.825,00	58.284.825,00	55.777.700,00	78.063.250,00	99,73	100,00	100,00	100,00	100	100,00
	5.2.16	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	63.509.700,00	60.977.425,00	57.404.850,00	79.708.900,00	63.377.075,00	60.977.425,00	57.404.850,00	79.673.900,00	99,79	100,00	100,00	99,96	103	103,29
	5.2.16.45	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	63.509.700,00	60.977.425,00	57.404.850,00	79.708.900,00	63.377.075,00	60.977.425,00	57.404.850,00	79.673.900,00	99,79	100,00	100,00	99,96	100	100,00
6. CABANG DINAS WILAYAH IV			514.999.650,00	432.999.800,00	339.267.800,00	429.268.850,00	514.891.650,00	432.964.600,00	325.379.358,00	425.168.517,00	99,98	99,99	95,91	99,04	656	649,65
		PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	346.566.775,00	243.919.550,00	228.995.850,00	301.847.850,00	346.458.775,00	243.884.350,00	215.107.408,00	297.747.517,00	99,97	99,99	93,94	98,64	65	64,95
	5.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	32.465.050,00	52.907.700,00	-	-	32.460.250,00	52.907.700,00	-	-	99,99	100,00			8	7,74
	5.2.02.04	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	32.465.050,00	52.907.700,00			32.460.250,00	52.907.700,00			99,99	100,00			100	100,00
	5.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	56.890.000,00	55.880.000,00	-	-	56.890.000,00	55.880.000,00	-	-	100,00	100,00			132	132,10
	5.2.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	56.890.000,00	55.880.000,00			56.890.000,00	55.880.000,00			100,00	100,00			100	100,00
	5.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	257.211.725,00	135.131.850,00	228.995.850,00	301.847.850,00	257.108.525,00	135.096.650,00	215.107.408,00	297.747.517,00	99,96	99,97	93,94	98,64	819	802,57
	5.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	257.211.725,00	135.131.850,00	228.995.850,00	301.847.850,00	257.108.525,00	135.096.650,00	215.107.408,00	297.747.517,00	99,96	99,97	93,94	98,64	100	100,00
		PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	168.432.875,00	189.080.250,00	110.271.950,00	127.421.000,00	168.432.875,00	189.080.250,00	110.271.950,00	127.421.000,00	100,00	100,00	100,00	100,00	64	65,76

No	Kode	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Anggaran pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Realisasi pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Rasio antara Anggaran dan realisasi tahun ke-				Rata-Rata Pertumbuhan dalam jutaan rupiah	
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	5.2.15	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	108.301.075,00	95.886.100,00	54.077.150,00	63.558.500,00	108.301.075,00	95.886.100,00	54.077.150,00	63.558.500,00	100,00	100,00	100,00	100,00	54	54,07
	5.2.15.52	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	108.301.075,00	95.886.100,00	54.077.150,00	63.558.500,00	108.301.075,00	95.886.100,00	54.077.150,00	63.558.500,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100	100,00
	5.2.16	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	60.131.800,00	93.194.150,00	56.194.800,00	63.862.500,00	60.131.800,00	93.194.150,00	56.194.800,00	63.862.500,00	100,00	100,00	100,00	100,00	85	84,95
	5.2.16.45	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	60.131.800,00	93.194.150,00	56.194.800,00	63.862.500,00	60.131.800,00	93.194.150,00	56.194.800,00	63.862.500,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100	100,00
7. CABANG DINAS WILAYAH V			602.021.576,00	847.328.684,00	339.114.290,00	379.114.295,00	591.441.167,00	733.437.900,00	336.405.090,00	360.859.859,00	98,24	86,56	99,20	95,18	793	739,67
		PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	535.967.001,00	747.328.684,00	277.546.890,00	337.316.295,00	525.399.167,00	639.337.900,00	274.837.690,00	323.961.859,00	98,03	85,55	99,02	96,04	88	87,21
	5.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	31.934.000,00	-	-	36.513.750,00	31.879.200,00	-	-	33.229.150,00	99,83			91,00	4	3,69
	5.2.02.04	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	31.934.000,00			36.513.750,00	31.879.200,00			33.229.150,00	99,83			91,00	100	100,00
	5.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	102.877.000,00	-	-	121.650.000,00	101.963.500,00	-	-	119.308.000,00	99,11			98,07	328	339,85
	5.2.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	102.877.000,00			121.650.000,00	101.963.500,00			119.308.000,00	99,11			98,07	100	100,00
	5.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	401.156.001,00	747.328.684,00	277.546.890,00	179.152.545,00	391.556.467,00	639.337.900,00	274.837.690,00	171.424.709,00	97,61	85,55	99,02	95,69	715	667,58
	5.2.08.03	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	219.566.675,00				219.565.875,00				100,00				14	14,86
	5.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	181.589.326,00	126.290.934,00	277.546.890,00	179.152.545,00	171.990.592,00	18.300.150,00	274.837.690,00	171.424.709,00	94,71	14,49	99,02	95,69	348	289,91
		Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya		621.037.750,00				621.037.750,00				100,00			81	97,56
		PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	66.054.575,00	100.000.000,00	61.567.400,00	41.798.000,00	66.042.000,00	94.100.000,00	61.567.400,00	36.898.000,00	99,98	94,10	100,00	88,28	43	41,64
	5.2.15	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	32.629.575,00	50.000.000,00	30.755.700,00	20.899.000,00	32.617.000,00	44.100.000,00	30.755.700,00	19.099.000,00	99,96	88,20	100,00	91,39	50	48,94

No	Kode	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Anggaran pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Realisasi pada tahun ke- (dalam juta rupiah)				Rasio antara Anggaran dan realisasi tahun ke-				Rata-Rata Pertumbuhan dalam jutaan rupiah	
			2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	Anggaran	Realisasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
	5.2.15.52	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	32.629.575,00	50.000.000,00	30.755.700,00	20.899.000,00	32.617.000,00	44.100.000,00	30.755.700,00	19.099.000,00	99,96	88,20	100,00	91,39	100	100,00
	5.2.16	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	33.425.000,00	50.000.000,00	30.811.700,00	20.899.000,00	33.425.000,00	50.000.000,00	30.811.700,00	17.799.000,00	100,00	100,00	100,00	85,17	101	104,32
	5.2.16.45	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	33.425.000,00	50.000.000,00	30.811.700,00	20.899.000,00	33.425.000,00	50.000.000,00	30.811.700,00	17.799.000,00	100,00	100,00	100,00	85,17	100	100,00
8. CABANG DINAS WILAYAH VI			505.331.698,00	473.999.445,00	378.306.400,00	428.306.423,00	495.297.543,00	462.673.925,00	321.946.418,00	419.890.979,00	98,01	97,61	85,10	98,04	1.322	1.287,39
		PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	304.571.648,00	363.879.195,00	278.307.500,00	328.676.423,00	294.537.493,00	357.501.925,00	271.946.618,00	326.300.979,00	96,71	98,25	97,71	99,28	71	73,55
	5.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	26.520.000,00	30.120.000,00	-	27.296.000,00	26.520.000,00	28.830.000,00	-	26.370.600,00	100,00	95,72		96,61	7	6,54
	5.2.02.04	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	26.520.000,00	30.120.000,00		27.296.000,00	26.520.000,00	28.830.000,00		26.370.600,00	100,00	95,72		96,61	100	100,00
	5.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	76.562.500,00	148.386.375,00	-	81.508.000,00	76.562.500,00	147.106.375,00	-	81.085.800,00	100,00	99,14		99,48	365	372,92
	5.2.06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	69.932.500,00	102.006.375,00	-	-	69.932.500,00	102.006.375,00	-	-	100,00	100,00			56	56,42
	5.2.06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	6.630.000,00	46.380.000,00	-	81.508.000,00	6.630.000,00	45.100.000,00		81.085.800,00	100,00	97,24		99,48	78	77,25
	5.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	201.489.148,00	185.372.820,00	278.307.500,00	219.872.423,00	191.454.993,00	181.565.550,00	271.946.618,00	218.844.579,00	95,02	97,95	97,71	99,53	658	650,38
	5.2.08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	201.489.148,00	185.372.820,00	278.307.500,00	219.872.423,00	191.454.993,00	181.565.550,00	271.946.618,00	218.844.579,00	95,02	97,95	97,71	99,53	100	100,00
		PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	200.760.050,00	110.120.250,00	99.998.900,00	99.630.000,00	200.760.050,00	105.172.000,00	49.999.800,00	93.590.000,00	100,00	95,51	50,00	93,94	58	52,04
	5.2.15	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	100.476.050,00	55.060.125,00	49.999.450,00	49.815.000,00	100.476.050,00	52.586.000,00	31.370.650,00	46.795.000,00	100,00	95,51	62,74	93,94	50	51,44
	5.2.15.52	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	100.476.050,00	55.060.125,00	49.999.450,00	49.815.000,00	100.476.050,00	52.586.000,00	31.370.650,00	46.795.000,00	100,00	95,51	62,74	93,94	100	100,00
	5.2.16	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	100.284.000,00	55.060.125,00	49.999.450,00	49.815.000,00	100.284.000,00	52.586.000,00	18.629.150,00	46.795.000,00	100,00	95,51	37,26	93,94	100	94,41
	5.2.16.45	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	100.284.000,00	55.060.125,00	49.999.450,00	49.815.000,00	100.284.000,00	52.586.000,00	18.629.150,00	46.795.000,00	100,00	95,51	37,26	93,94	100	100,00

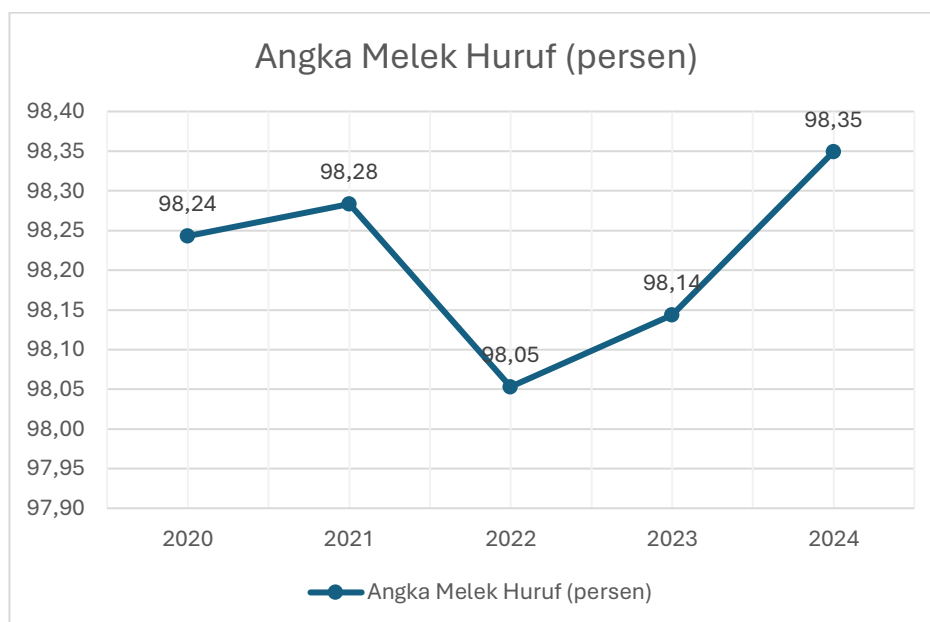
2.1.3.1 Gambaran Umum Capaian Indikator

a. Angka Melek Huruf (AMH)

Angka Melek Huruf (AMH) adalah persentase penduduk (biasanya pada kelompok usia 15 tahun ke atas) yang memiliki kemampuan untuk membaca dan menulis kalimat sederhana dalam huruf latin, huruf arab, atau huruf lainnya. Indikator ini merupakan salah satu tolok ukur paling mendasar dalam pembangunan sumber daya manusia di suatu daerah.

Angka Melek Huruf adalah cerminan keberhasilan program pendidikan dasar di masa lalu dan efektivitas program pemberantasan buta aksara saat ini. Angka Melek Huruf yang tinggi menunjukkan bahwa sebagian besar penduduk dewasa di lingkungan Anda memiliki kemampuan dasar untuk mengakses informasi tertulis, seperti membaca surat kabar, memahami surat edaran, atau bahkan menggunakan ponsel. Kemampuan dasar ini sangat penting untuk meningkatkan kualitas hidup, berpartisipasi dalam kegiatan sosial, dan membuka peluang ekonomi bagi individu dan keluarga.

*Grafik 2.1 Capaian Rata-rata Lama Sekolah (RLS)
Provinsi Sulawesi Tengah 2021-2024*



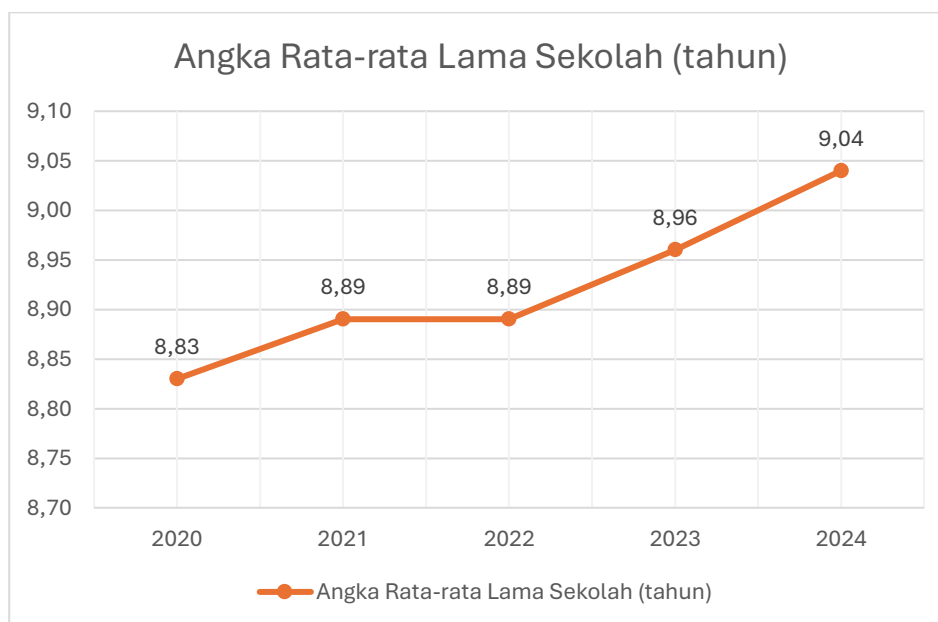
Sumber: Badan Pusat Statistik, 2024

b. Angka Rata-rata Lama Sekolah (RLS)

Rata-rata Lama Sekolah (RLS) mengukur jumlah tahun yang telah dihabiskan oleh penduduk dewasa (biasanya usia 25 tahun ke atas) dalam menempuh pendidikan formal. Indikator ini memberikan gambaran tentang tingkat pendidikan rata-rata populasi orang dewasa saat ini.

Angka RLS menunjukkan tingkat pendidikan angkatan kerja di suatu daerah. Semakin tinggi RLS, semakin tinggi pula potensi kualitas sumber daya manusia (SDM) di daerah tersebut, yang pada gilirannya dapat meningkatkan peluang ekonomi dan kesejahteraan. RLS adalah cerminan dari "utang" pendidikan di masa lalu. Angka RLS yang rendah menandakan bahwa banyak penduduk dewasa yang tidak menyelesaikan pendidikan dasar atau menengah. Kebijakan yang relevan untuk meningkatkan RLS antara lain adalah program pendidikan kesetaraan (seperti Paket C) dan pelatihan keterampilan (vokasi) untuk meningkatkan kualifikasi angkatan kerja yang ada.

*Grafik 2.2 Realisasi Capaian Rata-rata Lama Sekolah (RLS)
Provinsi Sulawesi Tengah 2021-2024*



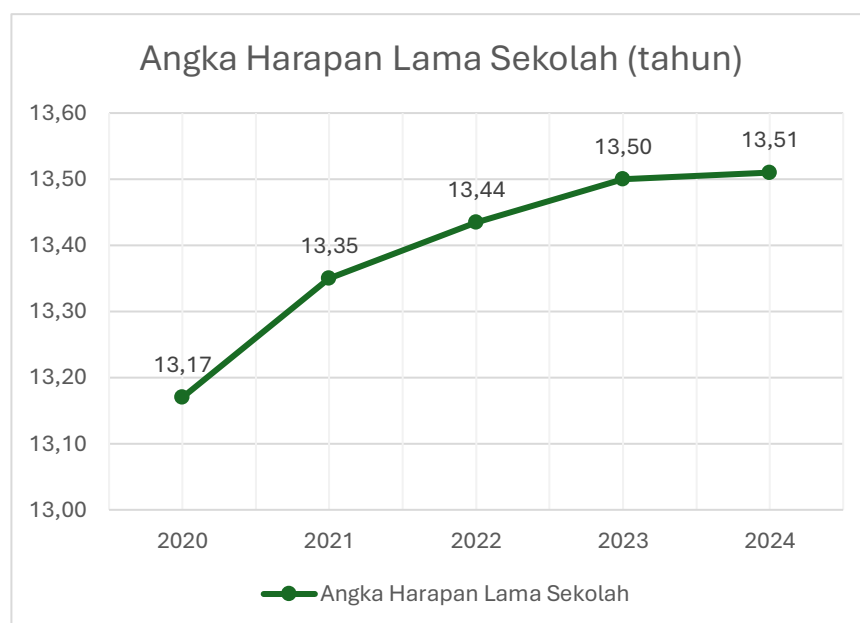
Sumber: Badan Pusat Statistik, 2024

c. Angka Harapan Lama Sekolah (HLS)

Harapan Lama Sekolah (HLS) adalah perkiraan lamanya waktu (dalam tahun) yang akan dihabiskan oleh seorang anak pada usia tertentu untuk mengenyam pendidikan formal. Indikator ini mencerminkan sejauh mana sistem pendidikan mampu menahan anak-anak untuk tetap bersekolah.

Angka HLS yang tinggi menunjukkan bahwa anak-anak di daerah Anda memiliki peluang besar untuk terus bersekolah hingga jenjang yang lebih tinggi. Ini adalah sinyal positif tentang ketersediaan dan aksesibilitas pendidikan di masa depan. HLS berfungsi sebagai indikator keberhasilan pembangunan pendidikan. Jika angka HLS stagnan atau menurun, ini bisa menjadi pertanda adanya masalah seperti putus sekolah, kendala ekonomi, atau akses yang terbatas ke jenjang pendidikan menengah dan tinggi. Kebijakan yang perlu didorong adalah program yang memastikan anak-anak tidak putus sekolah, seperti bantuan biaya pendidikan, perbaikan infrastruktur sekolah di daerah terpencil, dan peningkatan kualitas pembelajaran. Berikut kami sajikan data Harapan Lama Sekolah:

*Grafik 2.3 Realisasi Capaian Harapan Lama Sekolah (HLS)
Provinsi Sulawesi Tengah 2021-2024*



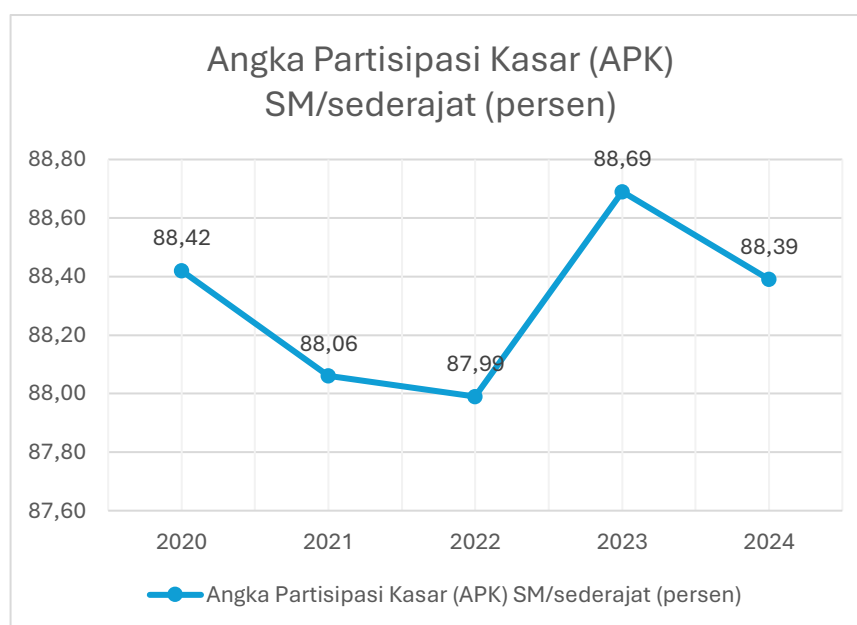
Sumber: Badan Pusat Statistik, 2024

Dari tabel dan grafik di atas dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan, HLS di Provinsi Sulawesi Tengah mengalami kenaikan yang stabil dari tahun 2021 ke 2024, dengan kenaikan tiap daerah relatif kecil (sekitar 0,01 – 0,2 tahun per periode). Daerah dengan HLS tertinggi yaitu Kota Palu yang selalu memiliki HLS tertinggi setiap tahunnya, hal ini menunjukkan Kota Palu memiliki akses pendidikan yang lebih baik dibandingkan kabupaten lain. Daerah lain yang juga mengalami peningkatan yang signifikan yaitu Kab. Poso, Kab. Tolitoli, dan Kab. Sigi, menunjukkan perkembangan relatif lebih cepat dibandingkan kabupaten lain. Sedangkan daerah dengan HLS terendah adalah Kab. Tojo Una-Una dan Kab. Parigi Moutong.

d. Angka Partisipasi Kasar (APK)

Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA adalah perbandingan jumlah penduduk yang bersekolah di jenjang SMA/SMK/MA (tanpa memandang usia) dengan jumlah penduduk usia resmi sekolah SMA (biasanya 16-18 tahun), yang menunjukkan kapasitas sistem pendidikan dan partisipasi umum penduduk di jenjang tersebut.

*Grafik 2.4 Realisasi Capaian Angka Partisipasi Kasar (APK)
SMA/SMK/ sederajat
Provinsi Sulawesi Tengah 2021-2024*

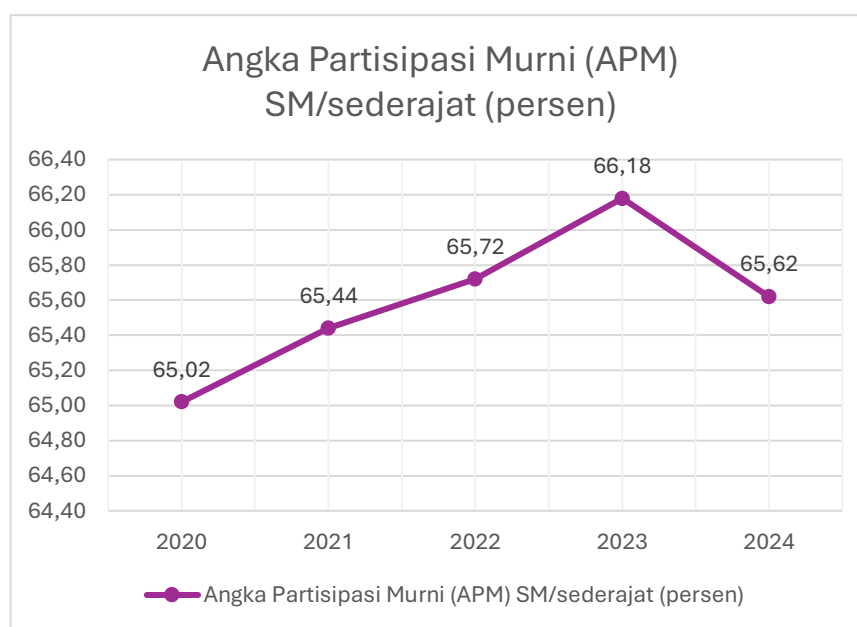


Sumber: Badan Pusat Statistik, 2024

e. Angka Partisipasi Murni (APM)

Angka Partisipasi Murni (APM) adalah perbandingan penduduk usia antara 7 hingga 18 Tahun yang terdaftar sekolah pada tingkat pendidikan SD/SMP/SMA dibagi dengan jumlah penduduk berusia 7 hingga 18 tahun. Secara umum, APM pada seluruh jenjang pendidikan di Provinsi Sulawesi Tengah trendnya 5 Tahun terakhir mengalami peningkatan.

Grafik 2.5 Realisasi Capaian Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/SMK/ sederajat Provinsi Sulawesi Tengah 2021-2024



Sumber: Badan Pusat Statistik, 2024

f. Angka Kelulusan (AL)

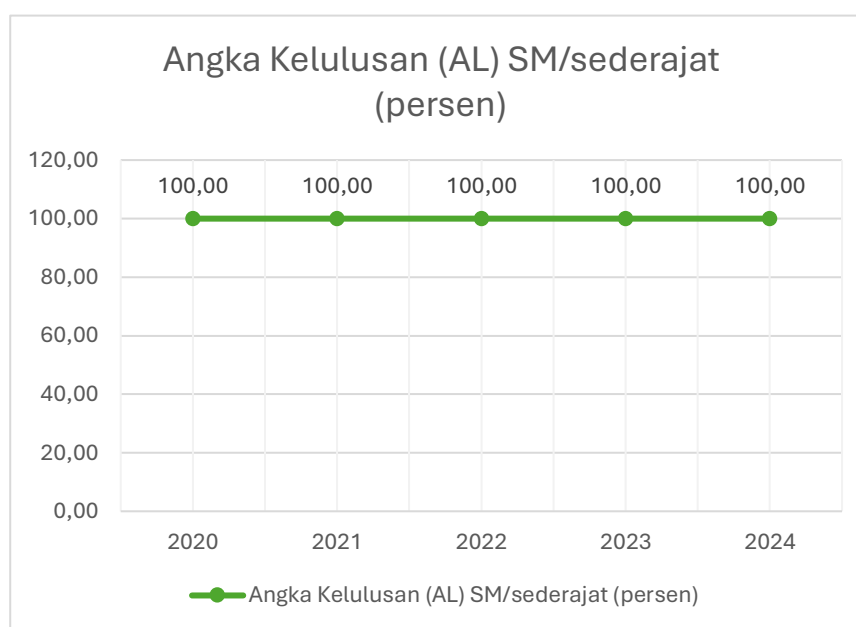
Angka Kelulusan adalah persentase siswa pada tingkat akhir (misalnya kelas XII untuk SMA/SMK) yang berhasil menyelesaikan seluruh program pembelajaran dan dinyatakan lulus dari satuan pendidikannya pada akhir tahun ajaran. Indikator ini secara langsung mengukur efektivitas dan efisiensi sebuah sistem pendidikan dalam menyelesaikan siklus layanannya.

Angka kelulusan yang tinggi di sekolah-sekolah sekitar wilayah Anda, seperti di Kota Palu atau kabupaten lainnya di Sulawesi Tengah, adalah sebuah kabar baik. Ini menandakan bahwa siswa yang memulai pendidikannya di jenjang tersebut mampu melewati semua tantangan

akademis dan non-akademis hingga tuntas. Bagi orang tua, ini bisa menjadi indikator bahwa sekolah memiliki sistem pendukung yang baik untuk membantu siswa berhasil. Angka Kelulusan adalah tolok ukur *output* pendidikan yang sangat vital. Angka ini tidak hanya mencerminkan prestasi siswa, tetapi juga kinerja sekolah dan efektivitas kebijakan pendidikan yang diterapkan.

Kebijakan yang dapat dirumuskan dari data ini meliputi program peningkatan kompetensi guru, bimbingan dan konseling intensif bagi siswa yang berisiko gagal, serta evaluasi terhadap standar kelulusan yang diterapkan di daerah. Memastikan setiap siswa yang masuk dapat lulus dengan kompetensi yang baik adalah tujuan akhir dari investasi di sektor pendidikan.

Grafik 2.6 Realisasi Capaian Angka Kelulusan (AL) SMA/SMK/ sederajat Provinsi Sulawesi Tengah 2021-2024



Sumber: Badan Pusat Statistik, 2024

g. Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMA/SMK (Usia 16-18 Tahun)

Angka Partisipasi Sekolah (APS) pada jenjang SMA/SMK menunjukkan persentase anak-anak dalam kelompok usia 16-18 tahun yang masih aktif bersekolah. APS yang tinggi berarti sebagian besar remaja di daerah Anda melanjutkan pendidikan setelah SMP. Ini penting karena ijazah SMA/SMK seringkali menjadi syarat minimal untuk

mendapatkan pekerjaan yang layak. Angka ini sangat krusial untuk mengukur keberhasilan program wajib belajar 12 tahun. Jika APS di level ini rendah, perlu diidentifikasi penyebab utamanya. Apakah karena kekurangan jumlah sekolah, biaya yang tidak terjangkau, atau relevansi kurikulum yang kurang sesuai dengan kebutuhan pasar kerja lokal? Kebijakan yang bisa diambil mencakup penambahan unit sekolah baru (USB), penguatan SMK dengan program yang sesuai potensi daerah, serta penyaluran beasiswa yang tepat sasaran.

h. Angka Partisipasi Sekolah (APS) Penyandang Disabilitas (Usia 4-18 Tahun)

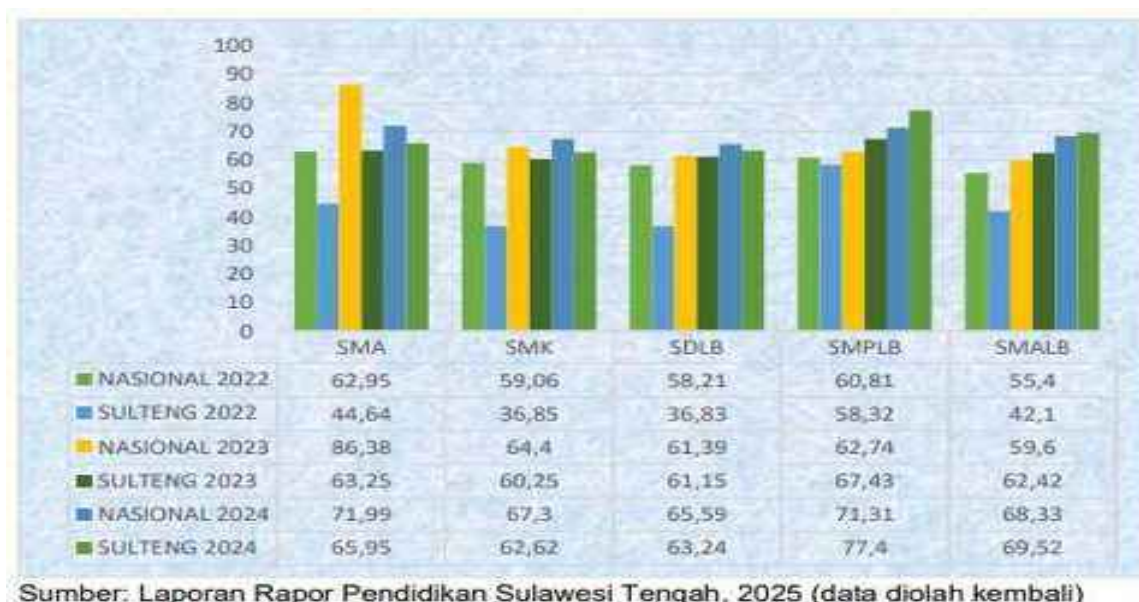
Angka Partisipasi Sekolah (APS) bagi penyandang disabilitas adalah indikator yang mengukur sejauh mana anak-anak berkebutuhan khusus dalam rentang usia 4-18 tahun mendapatkan akses terhadap pendidikan. Indikator ini mencerminkan tingkat inklusivitas di lingkungan kita. Pendidikan adalah hak semua anak, tanpa terkecuali. Partisipasi anak-anak disabilitas dalam pendidikan membuka jalan bagi kemandirian dan kontribusi mereka di masyarakat. APS yang rendah bagi penyandang disabilitas adalah sinyal kuat bahwa sistem pendidikan belum sepenuhnya inklusif. Pemerintah daerah perlu mengambil langkah-langkah konkret seperti: Mendirikan lebih banyak Sekolah Luar Biasa (SLB) atau menyediakan sekolah inklusi di setiap kecamatan; Melatih guru agar memiliki kompetensi untuk mengajar siswa dengan berbagai jenis disabilitas; Menyediakan sarana dan prasarana yang aksesibel di sekolah-sekolah reguler; dan Melakukan sosialisasi kepada masyarakat untuk mengurangi stigma terhadap penyandang disabilitas.

i. Angka Literasi dan Numerasi

Literasi adalah kemampuan menulis dan membaca. Literasi dapat diartikan sebagai pengetahuan atau keterampilan dalam bidang atau aktivitas tertentu. Literasi juga dapat diartikan sebagai kemampuan individu dalam mengolah informasi dan pengetahuan untuk kecakapan hidup. Kemampuan literasi Provinsi Sulawesi Tengah di tingkat

pendidikan dasar dan menengah masih berada di bawah angka rata-rata nasional. Pada tingkat SMALB Tahun 2022 sebesar 55,40 persen dan meningkat pada Tahun 2024 mencapai 69,52 persen, SMA Tahun 2022 sebesar 62,95 persen, dan meningkat pada Tahun 2024 mencapai 65,95 persen, selanjutnya tingkat SMK pada Tahun 2022 sebesar 59,06 persen, dan meningkat pada Tahun 2023 mencapai 60,25 persen, serta pada Tahun 2024 meningkat menjadi 62,62 persen dan angka ini pada Tahun 2024 masih berada di bawah nasional. Berkaitan dengan hal tersebut, program yang akan dilakukan berdasarkan Rapor Pendidikan adalah meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi, pemenuhan sarana prasarana termasuk didalamnya adalah perpustakaan sekolah dan ketersediaan buku di perpustakaan dan memaksimalkan dana BOS sebanyak 5 (lima) persen sesuai dengan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan serta Permendikbudristek Nomor 2 Tahun 2022 tentang Pengembangan Perpustakaan.

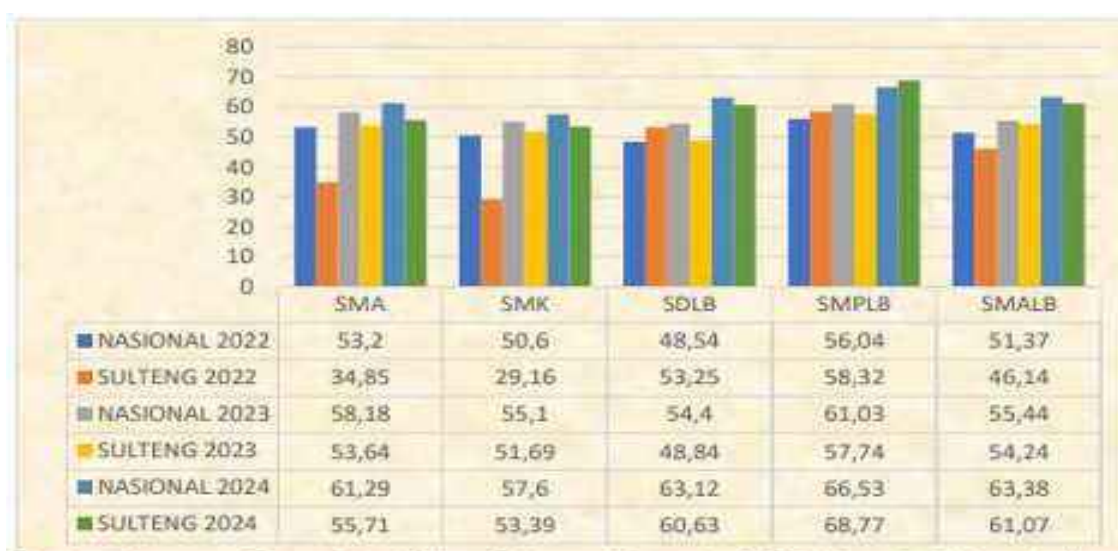
*Grafik 2.7 Realisasi Capaian Angka Literasi
Provinsi Sulawesi Tengah 2022-2024*



Numerasi adalah kecakapan untuk menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai macam konteks kehidupan sehari-hari. Literasi numerasi juga digunakan untuk menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk grafik,

tabel, bagan dan pemanfaatan interpretasi hasil analisis sebagai bahan prediksi dan pengambilan keputusan. Seperti halnya kemampuan literasi, kemampuan numerasi juga angkanya masih berada di bawah rata-rata nasional. Pada tingkat SMA Tahun 2022 sebesar 53,2 persen dan meningkat menjadi 55,71 persen pada Tahun 2024. Selanjutnya pada tingkat SMK, sebesar 50,6 persen meningkat menjadi 53,39 persen pada Tahun 2024. Pada tingkat SDLB pada Tahun 2022 sebesar 48,54, meningkat menjadi 60,63 pada Tahun 2024. Tingkat SMPLB, pada Tahun 2022 sebesar 56,04 persen dan meningkat pada Tahun 2024 mencapai 68,77 persen. Tingkat SMALB pada Tahun 2022 sebesar 51,37 persen dan meningkat mencapai 61,07 persen pada Tahun 2024. Angka Numerasi ini walaupun mengalami peningkatan, tapi masih berada dibawah rata-rata nasional. Berkaitan dengan hal tersebut, program yang akan dilakukan berdasarkan Rapor Pendidikan adalah meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi, pemenuhan sarana prasarana termasuk didalamnya adalah perpustakaan sekolah dan ketersediaan buku di perpustakaan dan memaksimalkan dana BOS sebanyak 5 (lima) persen sesuai dengan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan serta Permendikbudristek Nomor 2 Tahun 2022 tentang Pengembangan Perpustakaan.

*Grafik 2.8 Realisasi Capaian Angka Numerasi
Provinsi Sulawesi Tengah 2022-2024*



Sumber: Laporan Rapor Pendidikan Sulawesi Tengah, 2025 (data diolah kembali)

j. Anak Tidak Sekolah/Putus Sekolah

Pemerintah Provinsi Sulawesi Tengah berupaya mewujudkan kesetaraan kesempatan, keadilan, dan inklusi bagi penyandang disabilitas. Pemenuhan hak pendidikan dan kesehatan anak penyandang disabilitas perlu menjadi prioritas dalam kebijakan publik. Setiap anak penyandang disabilitas mendapatkan hak yang sama dalam akses layanan pendidikan dan kesehatan hingga di daerah. Anak tidak bersekolah, atau juga disebut anak putus sekolah merupakan anak-anak yang berusia antara 5 hingga 18 Tahun yang belum pernah mengenyam pendidikan atau belum menyelesaikan pendidikan yang seharusnya mereka dapatkan. Hal ini menjadi salah satu perhatian dan prioritas utama dalam pembangunan bidang pendidikan, karena memiliki dampak negatif pada berbagai aspek kehidupan anak dan masyarakat. Sebaran ATS terbanyak yakni terdapat tiga wilayah dengan ATS tertinggi, yaitu :

1. Kab. Parigi Moutong sebanyak 7.923 anak
2. Kab. Donggala sebanyak 5.345 anak
3. Kab. Poso sebanyak 4.243 anak

Hal ini menandakan bahwa wilayah-wilayah tersebut memiliki kerentanan tinggi terhadap putus sekolah, kemungkinan besar disebabkan adanya faktor geografis, ekonomi, dan sosial-budaya. Dengan demikian dibutuhkan: 1. Intervensi Transisi Sekolah Fokus pada pendampingan transisi SD–SMP dan SMP–SMA terutama di Parigi Moutong, Donggala, dan Poso. 2. Penguatan Akses dan Daya Tampung Sekolah Menengah Bangun atau perluas SMA/SMK di wilayah dengan DO tinggi di kelas 10–11, misalnya di Parigi Moutong, Donggala, dan Sigi. 3. Revitalisasi Program Penanggulangan Putus Sekolah. Aktifkan kembali program kejar paket (A, B, C) yang berbasis desa/kelurahan serta insentif pendidikan bagi keluarga tidak mampu.

Tabel 2.7

Anak Tidak Sekolah yang Drop Out di Kabupaten/Kota
se-Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2024

No	Kabupaten / Kota	Pendidikan PAUD	Pendidikan Dasar (SD)	Pendidikan Menengah (SMP)	Pendidikan Atas (SMA/SMK)	Total
1	Kab. Banggai Kepulauan	0	225	258	210	693
2	Kab. Donggala	1	519	661	603	1.784
3	Kab. Poso	0	261	342	347	950
4	Kab. Banggai	0	417	507	473	1.397
5	Kab. Buol	0	354	493	404	1.251
6	Kab. Tolitoli	0	491	400	334	1.225
7	Kab. Morowali	0	342	305	294	941
8	Kab. Parigi Moutong	0	585	836	696	2.117
9	Kab. Tojo Una Una	0	379	526	465	1.370
10	Kab. Sigi	0	290	318	305	913
11	Kab. Banggai Laut	0	106	111	105	322
12	Kab. Morowali Utara	0	227	246	223	696
13	Kota Palu	0	380	388	408	1.176
	Provinsi Sulawesi Tengah	1	4.576	5.391	4.867	14.835

Sumber: Pusdatin Kemendikbud, 2025 (data diolah kembali)

Selain kondisi Anak tidak Sekolah yang Drop Out, berikut data Anak Lulus tidak Melanjutkan berdasarkan jenjang Pendidikan di Provinsi Sulawesi Tengah sebagai berikut :

Tabel 2.8

Anak Tidak Sekolah (ATS) Lulus Tidak Melanjutkan di Kabupaten/Kota
Se-Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2024

No	Kabupaten / Kota	Dasar (SD)	Menengah (SMP)	Total
1	Kab. Banggai Kepulauan	338	601	939
2	Kab. Donggala	1.088	1.582	2.670
3	Kab. Poso	285	575	860
4	Kab. Banggai	482	906	1.388
5	Kab. Buol	553	915	1.468
6	Kab. Tolitoli	953	1.064	2.017
7	Kab. Morowali	363	517	880
8	Kab. Parigi Moutong	1.562	1.820	3.382
9	Kab. Tojo Una Una	728	1.044	1.772
10	Kab. Sigi	430	862	1.292
11	Kab. Banggai Laut	152	168	320
12	Kab. Morowali Utara	276	386	662
13	Kota Palu	391	730	1.121
	Provinsi Sulawesi Tengah	7.601	11.170	18.771

Sumber: Pusdatin Kemendikbud, 2025 (data diolah kembali)

Tabel diatas menunjukkan jumlah anak yang telah lulus dari satu jenjang pendidikan namun tidak melanjutkan ke jenjang berikutnya, baik dari jenjang SD ke SMP, maupun dari SMP ke SMA/SMK. Total anak yang termasuk dalam kategori ini adalah 18.771 anak, terdiri atas:

- 7.601 anak lulusan SD tidak melanjutkan ke SMP
- 11.170 anak lulusan SMP tidak melanjutkan ke SMA/SMK

Tiga kabupaten/kota dengan angka tertinggi yaitu:

- Kab. Parigi Moutong: 3.382 anak (1.562 dari SD, 1.820 dari SMP)
- Kab. Donggala: 2.670 anak (1.088 dari SD, 1.582 dari SMP)
- Kab. Tolitoli: 2.017 anak (953 dari SD, 1.064 dari SMP)

Kecenderungan Pola umum menunjukan angka anak yang tidak melanjutkan sekolah lebih tinggi di jenjang menengah (SMP ke SMA/SMK) daripada dari SD ke SMP. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar anak berhenti sekolah setelah lulus SMP. Kota Palu menunjukkan tren cukup baik: dari 1.121 total ATS, sebagian besar terjadi pasca SMP (730 anak), namun jumlahnya masih tergolong menengah dibandingkan kabupaten lain.

Masalah utama adalah tidak berlanjutnya pendidikan setelah SMP, yang dapat disebabkan oleh Keterbatasan akses ke SMA/SMK, Keterbatasan ekonomi keluarga, dan Kebutuhan untuk bekerja atau pernikahan dini.

k. Capaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) Urusan Pendidikan

Sesuai Peraturan Pemerintah Nomor 59 Tahun 2021 tentang Standar Pelayanan Minimal, Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi RI menetapkan Peraturan Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan yang memuat tentang :

1. Standar Pelayanan Minimal Pendidikan (SPM Pendidikan) adalah ketentuan mengenai jenis dan mutu pelayanan dasar pendidikan yang merupakan urusan pemerintahan wajib yang berhak diperoleh setiap peserta didik secara minimal.
2. SPM Pendidikan di dalamnya mencakup penerima pelayanan dasar, jenis pelayanan dasar, mutu pelayanan dasar, dan tata cara pemenuhan pelayanan dasar.
3. Mutu pelayanan dasar untuk setiap jenis pelayanan dasar SPM

Pendidikan mencakup standar jumlah dan kualitas barang dan/atau jasa, standar jumlah dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan, dan tata cara pemenuhan standar.

4. Penerima pelayanan dasar pada : SPM pendidikan Menengah merupakan peserta didik berusia 16 (enam belas) tahun sampai dengan 18 (delapan belas) tahun.

Kebijakan yang ditetapkan Pemerintah Sulawesi Tengah dalam penyelenggaraan urusan wajib pada Pasal 17 dalam Peraturan Gubernur Sulawesi Tengah Nomor 23 tahun 2022 tentang penerapan Standar Pelayanan Minimal Menyatakan bahwa perangkat daerah menyusun rencana pemenuhan pelayanan dasar sesuai perhitungan kebutuhan, menjadikan sebagai prioritas rencana dan rencana pemenuhan pelayanan dasar menjadi salah satu tolok ukur kinerja penyelenggaraan. Penyusunan rencana pemenuhan pelayanan dasar di muat dalam RKPD, Renstra dan Renja dan dituangkan dalam bentuk dokumen pelaksanaan anggaran. Adapun penyusunan Standar Pelayanan Minimal Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah.

Tabel 2.9
Capaian SPM Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2024

No	Indikator Kinerja / Jenis Layanan SPM	SATUAN	Indikator Pencapaian / Output			Total Pencapaian	AKSI
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
	KATEGORI INDEKS PENCAPAIAN SPM		TUNTAS UTAMA			91.94%	
1.	Pendidikan Menengah					98.77%	
	PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)		Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Yang Belum Terlayani	80.00%	
	A. JUMLAH YANG HARUS DILAYANI :	Orang	120.327	120.327	0	100.00%	
	PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU MINIMAL LAYANAN DASAR (20%)					18.77%	
	B. Jumlah Mutu Barang / Jasa / SDM		Jumlah Mutu Yang Harus Dilayani /	Jumlah Mutu Yang Terlayani / Terpenuhi	Mutu Yang Belum Terlayani / Terpenuhi	91.83%	
	SMA					91.36%	
	1. Angka partisipasi kasar	%	100	106.41	-6.41	100.00%	
	2. Angka partisipasi sekolah	%	100	76.29	23.71	76.29%	
	3. Kemampuan literasi	Nilai	66.34	60.93	4.41	91.25%	
	4. Kemampuan numerasi	Nilai	54.43	56.15	-1.72	100.00%	
	5. Perbedaan skor literasi	Nilai	2.83	2.83	0	100.00%	
	6. Perbedaan skor numerasi	Nilai	1.45	1.45	0	100.00%	
	7. Indeks iklim keamanan	Nilai	77.95	70.7	7.25	90.70%	
	8. Indeks iklim kebhinekaan	Nilai	75.23	73.93	1.3	98.27%	
	9. Indeks iklim inklusivitas	Nilai	61.87	57	4.87	92.13%	
	10. Kecukupan formasi guru ASN	%	50	50	0	100.00%	
	11. Indeks distribusi guru	%	0.78	0.39	0.39	50.00%	
	12. Proporsi PTK bersertifikat	%	28.19	28.19	0	100.00%	
	13. Proporsi PTK penggerak*	%	0	0	0	100.00%	
	SMK					95.30%	
	1. Angka partisipasi kasar	%	100	106.41	-6.41	100.00%	
	2. Angka partisipasi sekolah	%	100	76.29	23.71	76.29%	
	3. Kemampuan literasi	Nilai	60.92	53.88	7.04	88.44%	
	4. Kemampuan numerasi	Nilai	52.13	49.6	2.53	95.15%	
	5. Tingkat penyerapan lulusan SMK	%	84.91	80.83	4.08	95.19%	
	6. Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK	%	79	74.19	4.81	93.91%	
	7. Perbedaan skor literasi	Nilai	2.75	2.75	0	100.00%	
	8. Perbedaan skor numerasi	Nilai	0.69	0.69	0	100.00%	
	9. Indeks iklim keamanan	Nilai	76.02	68.12	7.9	89.61%	
	10. Indeks iklim kebhinekaan	Nilai	72.75	71.34	1.41	98.06%	
	11. Indeks distribusi guru	%	0.32	0.32	0	100.00%	
	12. Indeks iklim inklusivitas	Nilai	59.11	54.86	4.25	92.81%	
	13. Kecukupan formasi guru ASN	%	33.29	33.29	0	100.00%	
	14. Proporsi PTK bersertifikat	%	36.42	36.42	0	100.00%	
	15. Proporsi PTK penggerak*	%	0	0	0	100.00%	

2.	Pendidikan Khusus					85.12%	
	PERSENTASE PENCAPAIAN PENERIMA LAYANAN DASAR (80%)		Jumlah Total Yang Harus Dilayani	Jumlah Total Yang Terlayani	Yang Belum Terlayani	66.85%	
	A. JUMLAH YANG HARUS DILAYANI :	Orang	2324	1942	382	83.56%	
	PERSENTASE PENCAPAIAN MUTU MINIMAL LAYANAN DASAR (20%)					18.27%	
	B. Jumlah Mutu Barang / Jasa / SDM		Yang Harus Dilayani / Dipenuhi	Jumlah Mutu Yang Terlayani / Terpenuhi	Mutu Yang Belum Terlayani / Terpenuhi	91.37%	
1.	Angka partisipasi kasar	%	100	106.41	-6.41	100.00%	
2.	Angka partisipasi sekolah	%	100	56.24	43.76	56.24%	
3.	Kemampuan literasi	Nilai	65.97	46.14	19.83	69.94%	
4.	Kemampuan numerasi	Nilai	54.87	46.14	8.73	84.09%	
5.	Perbedaan skor literasi	Nilai	2.06	2.06	0	100.00%	
6.	Perbedaan skor numerasi	Nilai	5.23	5.23	0	100.00%	
7.	Indeks iklim keamanan	Nilai	85.6	72.62	12.98	84.84%	
8.	Indeks iklim kebhinekaan	Nilai	73.5	73.45	0.05	99.93%	
9.	Indeks iklim inklusivitas	Nilai	71.41	66.26	5.15	92.79%	
10.	Kecukupan formasi guru ASN	%	61.82	61.82	0	100.00%	
11.	Indeks distribusi guru	%	0.11	0.11	0	100.00%	
12.	Proporsi PTK bersertifikat	%	19.62	19.62	0	100.00%	
13.	Proporsi PTK penggerak*	%	0	0	0	100.00%	

Sumber : Aplikasi e-SPM Bangda 2024

Selain Capaian SPM berdasarkan Permendagri Nomor 59 Tahun 2021, Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah juga menyajikan Indikator Capaian Rapor Pendidikan Berdasarkan Kewenangan yang diampuh Oleh Pemerintah Provinsi meruju Surat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 5190/MPK.A/RHS/PR.07.05/2024 sebagai berikut :

Tabel 2.10
Capaian Indikator Kinerja Dinas Pendidikan
Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2021-2024

Indikator	Jenjang	Capaian 2023	Target 2023	Target 2024	Adjusted Target 2024	Target 2025
1. A.1 Kemampuan Literasi	SMA	63,25	63,56	65,34	Tetap	67,81
2. A.1 Kemampuan Literasi	SMK	60,15	59,81	60,92	Tetap	62,44
3. A.1 Kemampuan Literasi	SOLB	61,51	72,03	72,53	72,04	72,55
4. A.1 Kemampuan Literasi	SMPLB	67,43	69,73	70,23	69,76	70,24
5. A.1 Kemampuan Literasi	SMALB	62,42	52,09	53,09	65,97	66,47
6. A.2 Kemampuan Numerasi	SMA	53,54	51,51	53,49	54,43	55,21
7. A.2 Kemampuan Numerasi	SMK	51,05	50,20	52,13	Tetap	53,67
8. A.2 Kemampuan Numerasi	SOLB	48,84	72,52	72,52	Tetap	73,02
9. A.2 Kemampuan Numerasi	SMPLB	57,74	57,11	59,30	Tetap	60,40
10. A.2 Kemampuan Numerasi	SMALB	54,24	47,83	49,67	54,87	55,71
11. A.4 Tingkat Penyerapan Lulusan SMK	SMK	80,83	82,88	84,91	Tetap	84,93
12. A.6 Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK	SMK	74,20	73,20	79,00	Tetap	80,12
13. B.11 Angka Partisipasi Sekolah (APS) 16-18	Umum	76,29	100,00	100,00	Tetap	100,00
14. B.14 Angka Partisipasi Sekolah (APS) 4-18 Penyandang Disabilitas	Umum	56,24	100,00	100,00	Tetap	100,00
15. D.10 Ilmu Inklusivitas	SMA	57,05	58,87	61,87	Tetap	64,63
16. D.10 Ilmu Inklusivitas	SMK	54,87	56,95	59,11	Tetap	61,19
17. D.10 Ilmu Inklusivitas	SOLB	58,09	62,14	65,40	62,84	66,40
18. D.10 Ilmu Inklusivitas	SMPLB	67,90	72,27	74,27	Tetap	75,27
19. D.10 Ilmu Inklusivitas	SMALB	66,27	71,41	71,41	Tetap	72,41
20. D.4 Ilmu Keamanan	SMA	70,71	75,95	77,95	Tetap	79,95
21. D.4 Ilmu Keamanan	SMK	68,12	74,02	76,02	Tetap	78,52
22. D.4 Ilmu Keamanan	SOLB	72,78	80,52	80,57	Tetap	81,02
23. D.4 Ilmu Keamanan	SMPLB	76,57	88,05	89,05	Tetap	90,05
24. D.4 Ilmu Keamanan	SMALB	72,63	85,10	86,10	85,60	87,10
25. D.8 Ilmu Kebinekaan	SMA	73,94	69,80	72,17	75,23	76,52
26. D.8 Ilmu Kebinekaan	SMK	71,34	67,67	70,07	72,75	74,16
27. D.8 Ilmu Kebinekaan	SOLB	67,91	73,13	75,29	73,63	76,24
28. D.8 Ilmu Kebinekaan	SMPLB	66,36	66,28	68,51	Tetap	69,99
29. D.8 Ilmu Kebinekaan	SMALB	73,45	70,36	72,54	73,50	73,54

Sumber: RPJMD Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025-2029

2.1.4 Kelompok Sasaran Pelayanan Perangkat Daerah

Dalam konteks **perencanaan Dinas Pendidikan**, *kelompok sasaran layanan* adalah pihak-pihak yang secara langsung menerima manfaat dari program dan kegiatan Pendidikan. Berikut ini adalah Kelompok Sasaran Jenis Layanan yang di ampuh oleh Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah:

Tabel 2.11
Kelompok Sasaran Jenis Layanan Dinas Pendidikan
Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2021-2024

Kelompok Sasaran	Jenis Layanan	Program/Kegiatan
Peserta Didik (Siswa)	- Akses pendidikan SMA/SMK - Pendidikan nonformal - Pendidikan inklusif/kebutuhan khusus	- Program Wajib Belajar 12 Tahun - Beasiswa siswa miskin - Program Paket A, B, C - Sekolah Inklusif & SLB - Pemberian BOSDA bagi SMA, SMK dan SLB negeri maupun swasta; 2. Pemberian biaya SPP bagi siswa miskin di sekolah swasta SMA/SMK/SLB 3. Pemberian beasiswa bagi siswa cerdas, istimewa dan bakat istimewa. 4. Biaya uji kompetensi dan biaya prakerin bagi siswa SMK negeri maupun swasta; 5. Pemberian beasiswa dan bantuan biaya pendidikan bagi mahasiswa miskin dan/atau berprestasi
Pendidik & Tenaga Kependidikan (PTK)	- Peningkatan kompetensi - Penataan & distribusi guru - Sertifikasi dan pengembangan profesi	- Pelatihan guru & kepala sekolah - Sertifikasi guru - Program pengawas sekolah
Masyarakat/Orang Tua	- Pelibatan dalam pendidikan - Penguatan peran komite sekolah	- Sosialisasi pendidikan - Program parenting - Forum komite sekolah
Lembaga Pendidikan	- Fasilitasi akreditasi - Penyediaan sarpras - Penguatan tata kelola sekolah	- Bantuan sarpras sekolah - Pengembangan sekolah ramah anak - Bantuan BOS
Wilayah/Layanan Khusus	- Pendidikan di daerah 3T - Layanan darurat bencana - Pendidikan untuk anak putus sekolah	- Kelas jauh/SD-SMP/SMA satu atap - Sekolah darurat bencana - Program kejar paket di PKBM

2.2. Permasalahan dan Isu Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah

2.2.1 Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah

Perumusan permasalahan pembangunan daerah dan analisis isu strategis merupakan dasar untuk menyesuaikan dengan Visi dan Misi Gubernur dan Wakil Gubernur, yang selanjutnya dijabarkan menjadi tujuan dan sasaran pembangunan daerah. Isu strategis Pembangunan Provinsi Sulawesi Tengah merupakan kristalisasi dari permasalahan pembangunan daerah, yang bersumber dari analisis data kondisi saat ini, dan telah terhadap isu strategis global, nasional dan regional. Analisis isu-isu strategis juga merupakan salah satu bagian terpenting dari dokumen Renstra karena menjadi pijakan dalam perumusan program prioritas. Berikut beberapa Permasalahan Provinsi Sulawesi Tengah adalah sebagai berikut:

Tabel 2.12
Permasalahan Pelayanan Perangkat

Permasalahan	Dampak	Rekomendasi Solusi
Anak usia sekolah putus/tidak melanjutkan	Rendahnya APK/APM, meningkatnya angka buta huruf, terhambatnya wajib belajar 12 tahun	- Program kejar paket A, B, C - Beasiswa siswa miskin
Kesenjangan akses pendidikan antar wilayah	Ketidakmerataan kualitas pendidikan, kesenjangan SDM antar daerah	- Pembangunan sekolah baru di daerah terpencil - Sistem kelas jauh/satu atap - Subsidi transportasi/boarding school
Distribusi guru tidak merata	Kelebihan guru di kota, kekurangan guru di pedalaman → mutu tidak seimbang	- Penataan distribusi guru berbasis data - Insentif khusus guru di daerah 3T - Rekrutmen PPPK/CPNS sesuai kebutuhan
Kualifikasi dan kompetensi guru belum sesuai standar	Rendahnya kualitas pembelajaran, hasil belajar siswa rendah	- Peningkatan pelatihan/sertifikasi guru - Pengembangan profesional berkelanjutan (PKB) -

Permasalahan	Dampak	Rekomendasi Solusi
		Pusat pelatihan guru daerah
Sarana prasarana pendidikan kurang memadai	Proses belajar tidak optimal, drop out meningkat	- Rehabilitasi sekolah rusak - Pengadaan laboratorium, perpustakaan, sanitasi - Akses internet & digitalisasi sekolah
Kurikulum belum relevan dengan kebutuhan	Lulusan kurang siap kerja, mismatch dengan dunia usaha/industri	- Sinkronisasi kurikulum dengan dunia kerja (SMK) - Program link & match industri-sekolah - Penguatan muatan lokal
Tata kelola dan data pendidikan belum optimal	Perencanaan tidak tepat sasaran, monitoring lemah	- Penguatan sistem data pendidikan (Dapodik) - Peningkatan kapasitas manajemen sekolah - Monitoring & evaluasi berbasis kinerja
Layanan pendidikan khusus & darurat belum optimal	Anak berkebutuhan khusus/terdampak bencana tidak terlayani	- Pengembangan sekolah inklusif/SLB - Layanan pendidikan darurat bencana - Dukungan psikososial dan paket belajar mandiri

Selain uraian permasalahan di atas dan hasil evaluasi capaian kinerja Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Sulawesi Tengah, diidentifikasi bahwa yang menjadi faktor penghambat utama yang dihadapi adalah: Faktor penghambat pada kualitas sumberdaya manusia yang belum berdaya saing. Hal ini terlihat dari angka Indeks Pembangunan Manusia yang masih dibawah rata-rata nasional. Komponen IPM terdiri dari Sumberdaya Manusia (SDM) Pendidikan dan SDM Kesehatan. SDM Pendidikan yang ditunjukkan dengan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pendidikan masih kurang hal ini dapat dilihat pada capaian Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS), walaupun capaian Sulawesi Tengah untuk capaian

RLS dan HLS sudah diatas rata-rata nasional, tetapi masih dibawah regional wilayah sulawesi yaitu RLS (Sulawesi Utara dan sulawesi Tenggara) dan HLS (Sulawesi Tenggara dan Sulawesi Selatan). Tingkat kesehatan masyarakat Sulawesi Tengah masih dibawah rata-rata nasional yaitu Umur Harapan Hidup serta Angka prevalensi Stunting. Selain itu faktor tersebut diatas faktor penghambat lainnya adalah rendahnya kualitas SDM tenaga kerja Sulawesi Tengah yang masih didominasi oleh lulusan SD ke bawah serta ketidaksesuaian keahlian (mismatch) antara lulusan pendidikan dengan kebutuhan pasar tenaga kerja.

Pendidikan memiliki peran sentral dalam peningkatan kualitas hidup manusia dan pembentukan sumber daya manusia (SDM) unggul yang berdaya saing. Namun, capaian pendidikan di Provinsi Sulawesi Tengah masih menghadapi sejumlah kendala yang secara langsung berimplikasi pada rendahnya Indeks Modal Manusia Permasalahan geografis pada beberapa wilayah yang terpencil dan sulit dijangkau menyebabkan terbatasnya akses masyarakat terhadap fasilitas pendidikan. Hal ini diperparah dengan sarana dan prasarana pendidikan yang relatif belum memadai, baik untuk pendidikan formal maupun nonformal, sehingga berdampak pada keterbatasan daya tampung dan kualitas layanan pendidikan. Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan menengah masih belum optimal. Banyak sekolah belum sepenuhnya memenuhi standar sarana, prasarana, jumlah guru, maupun kualitas pembelajaran. Kondisi ini diperparah dengan keterbatasan akses internet, terutama di daerah pedesaan dan kepulauan, sehingga upaya digitalisasi pendidikan untuk mendukung proses belajar mengajar belum berjalan maksimal.

Dari sisi sumber daya manusia, jumlah guru profesional dengan kompetensi tinggi masih terbatas dan distribusinya belum merata. Sebaran, kualitas, dan kuantitas tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan menunjukkan ketidakseimbangan yang signifikan antara wilayah perkotaan dan pedesaan. Dampaknya, kualitas layanan pembelajaran antarwilayah tidak merata. Hasil belajar, kemampuan

literasi, matematika, dan sains peserta didik masih berada di bawah standar nasional. Rendahnya capaian ini berkaitan dengan keterbatasan kualitas pembelajaran, minimnya budaya baca, serta rendahnya inovasi metode mengajar di sekolah. Peran serta masyarakat dalam pendidikan masih perlu ditingkatkan. Dukungan keluarga, komunitas, dan dunia usaha dalam penyelenggaraan pendidikan masih relatif rendah. Cakupan layanan perpustakaan daerah juga belum optimal, sementara gerakan literasi masyarakat masih berjalan terbatas dan belum menjadi budaya yang kuat.

Secara umum, permasalahan ini menunjukkan adanya tantangan ganda: di satu sisi, akses dan pemerataan pendidikan belum merata; di sisi lain, mutu pembelajaran dan budaya literasi masyarakat juga masih lemah. Keduanya saling terkait dan memerlukan pendekatan strategis yang komprehensif agar capaian pendidikan di Provinsi Sulawesi Tengah dapat meningkat secara signifikan. Peningkatan Indeks Modal Manusia di Sulawesi Tengah memerlukan kebijakan pendidikan yang inklusif, adaptif, dan berorientasi mutu, mencakup pemerataan akses pendidikan hingga ke wilayah terpencil, peningkatan kompetensi guru, penguatan sarana prasarana dan infrastruktur digital, serta pengembangan budaya literasi masyarakat. Dengan demikian, pendidikan dapat benar-benar menjadi fondasi utama dalam membentuk masyarakat yang cerdas, sehat, dan produktif, serta mendorong kemajuan pembangunan daerah secara berkelanjutan.

2.2.2 Isu Strategis

Penekanan permasalahan dan isu strategis Provinsi Sulawesi Tengah berangkat dari kondisi, pemetaan dan tantangan ke depan serta memadukan dengan isu global, Nasional serta regional Sulawesi. Saat ini, tantangan terbesar yang semakin kompleks ditengah euforia hilirisasi industri yang merupakan strategi pemerintah untuk lebih meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pemerintah sudah seharusnya mengantisipasi fenomena tersebut jika tidak mau tenggelam dalam euforia yang berlebihan. Sulawesi Tengah sebagai salah satu

daerah dengan cadangan nikel terbesar di Indonesia harus mencari alternatif lain dalam rangka pengembangan ekonomi. Potensi sektor Pertanian sudah seharusnya lebih dikembangkan dengan catatan wajib dibarengi dengan fondasi kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang mumpuni, agar mampu mengolah potensi sektor lainnya selain pertambangan.

Dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia maka diperlukan Transformasi Sosial yang dititik beratkan pada penuntasan pemenuhan layanan dasar kesehatan, pendidikan, dan perlindungan sosial. Transformasi Sosial bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan manusia pada seluruh siklus hidup sehingga mampu melahirkan manusia sehat, cerdas, kreatif, sejahtera, resilien, unggul, dan berdaya saing. Namun demikian, masih terdapat tantangan pada masing-masing bidang pembangunan. Pembangunan kesehatan dihadapkan pada tantangan masih rendahnya cakupan dan kualitas pelayanan kesehatan dan gizi masyarakat, baik kesehatan ibu dan anak, usia sekolah, usia produktif maupun lansia. Pengendalian penyakit dan kapasitas ketahanan kesehatan juga belum optimal. Penyakit menular masih tinggi, penyakit tidak menular terus meningkat, penyakit tropis terabaikan belum dapat dieliminasi, adanya ancaman penyakit berpotensi wabah/kejadian luar biasa, dan perilaku hidup sehat belum membudaya. Selain itu, disparitas kapasitas sistem kesehatan terjadi di seluruh wilayah yang menyebabkan permasalahan pada kualitas pelayanan kesehatan di masyarakat. Sementara pada bidang pendidikan masih menghadapi tantangan di antaranya, belum meratanya akses pendidikan yang menyebabkan ketimpangan partisipasi pendidikan antarwilayah dan sosial-ekonomi. Selain itu, kualitas pendidikan masih rendah antara lain disebabkan oleh saranaprasarana pendidikan yang belum memadai, dan keterbatasan guru berkualitas yang belum terdistribusi secara merata. Produktivitas dan daya saing perguruan tinggi di tingkat global juga masih rendah. Adapun perlindungan sosial berfokus untuk mempercepat penurunan tingkat kemiskinan dan menjaga kesinambungan

kesejahteraan, khususnya untuk penduduk rentan. Tantangan yang dihadapi yaitu masih rendahnya akurasi dan integrasi program bantuan sosial, risiko bencana alam dan non alam, perubahan iklim, transisi besar lainnya, terbatasnya layanan dan pengasuhan bagi kelompok rentan, belum meratanya kesempatan kerja dan berusaha bagi penyandang disabilitas, lansia, dan kelompok rentan, serta rendahnya akses terhadap hunian yang layak dan terjangkau. Sementara itu, penyelenggaraan program jaminan sosial belum optimal akibat kepesertaan aktif dan literasi masyarakat serta program yang belum sepenuhnya konvergen memberikan perlindungan yang inklusif khususnya bagi pekerja informal dan jaminan hari tua bagi seluruh penduduk.

Berdasarkan permasalahan pembangunan daerah tersebut, maka dirumuskan isu strategis Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025-2029 sebagai berikut.

2.2.2.1 Pendidikan yang berkualitas yang Merata

Pembangunan pendidikan dihadapkan pada tantangan untuk mengoptimalkan bonus demografi dan memenuhi kebutuhan sumber daya manusia yang berkualitas agar dapat mendukung percepatan pembangunan di berbagai bidang.

1. Akses pendidikan belum merata (APK PAUD 36,61% di tahun 2024) dan tingkat penyelesaian SMA/SMK/MA/ sederajat 55,69% tahun 2024);
2. Kualitas pendidikan masih rendah (skor Literasi dan Numerasi: nilai literasi 60,93 tahun 2024 atau berada pada posisi sedang dan numerasi 56,14 juga berada pada posisi sedang;
3. Proporsi PTK bersertifikat masih kurang dengan nilai 28,19 tahun 2024 dan serta indeks distribusi guru juga masih kurang dengan nilai capaian 0,30 tahun 2024;
4. Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun ke Atas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi (%) masih rendah berada 27,28 tahun 2023 di Sulawesi Tengah.

Tabel 2.13
Teknik Menyimpulkan Isu Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah

Potensi Daerah Yang Menjadi Kewenangan	Permasalahan PD	Isu KLHS yang Relevan dengan PD	Isu Lingkungan Dinamis yang Relevan Dengan PD			Isu Strategis
			Global	Nasional	Regional	
Potensi Sumber Daya Alam dan Geografis: - Wilayah strategis dan luas - Ketersediaan lahan yang luas - Potensi wilayah pesisir dan kepulauan Potensi Sumber Daya Manusia: - Tenaga pendidik yang terus bertambah - Lulusan perguruan tinggi lokal - Komunitas pemerhati pendidikan inklusif	- Anak usia sekolah putus/tidak melanjutkan akses - Kesenjangan pendidikan antar wilayah - Distribusi guru tidak merata - Kualifikasi dan kompetensi guru belum sesuai standar - Sarana prasarana pendidikan kurang memadai - Kurikulum belum relevan dengan kebutuhan - Tata kelola dan data pendidikan belum optimal - Layanan pendidikan khusus &	- Ketimpangan akses menurut wilayah (urban — rural — pulau/pedesaan terpencil) - Kondisi infrastruktur fisik sekolah & ketahanan pasca-bencana - Kesenjangan kualitas & sumber daya manusia (distribusi guru bersertifikasi) - Digital divide / konektivitas listrik dan internet - Kondisi lingkungan hidup & kesehatan (air bersih, sanitasi, polusi)	- Ketimpangan akses dan mutu antarnegara dan antarkelompok sosial. - Banyak remaja usia 15–18 tahun tidak melanjutkan ke pendidikan menengah, terutama di negara berpenghasilan rendah. UNESCO (2024) mencatat sekitar 40% remaja di dunia tidak mengenyam pendidikan menengah atas. - Kualitas dan Relevansi Rendah: Lulusan SMA/SMK di banyak negara tidak siap masuk pasar kerja atau perguruan tinggi karena kurikulum tidak relevan dengan kebutuhan abad 21. - Kesenjangan Digital: Akses pembelajaran daring masih	- Angka Partisipasi Sekolah (APS) dan APK yang Belum Merata: APS SMA/SMK masih di bawah 80% di beberapa provinsi timur Indonesia. - Kesenjangan Akses Wilayah: Daerah terpencil, kepulauan, dan 3T (Tertinggal, Terdepan, Terluar) memiliki keterbatasan sarana-prasarana dan tenaga pendidik. - Faktor Ekonomi: Keluarga miskin cenderung menghentikan anaknya sekolah di jenjang menengah karena biaya tidak langsung (transportasi, seragam, dll). - Keterbatasan Akses Teknologi dan Pembelajaran daring masih sulit dijangkau	- Ketimpangan Antarwilayah Kabupaten/Kota: Daerah seperti Morowali Utara, Banggai Laut, dan Tojo Una-Una masih memiliki APS dan APK SMA/SMK di bawah rata-rata provinsi. - Akses Geografis Sulit: Topografi pegunungan dan kepulauan menyebabkan jarak tempuh ke sekolah menengah jauh, menghambat keberlanjutan sekolah. - Keterbatasan Sarana dan Tenaga Pendidik: Masih ada SMA/SMK yang kekurangan guru mata pelajaran inti dan fasilitas laboratorium. - Ketimpangan Mutu antar Satuan Pendidikan: Capaian	- Akses dan pemerataan pendidikan belum merata - Mutu dan relevansi pendidikan masih rendah - Kualitas guru dan tenaga kependidikan belum optimal - Keterbatasan sarana prasarana pendidikan - Pemanfaatan TIK dan inovasi pembelajaran masih terbatas - Tata kelola dan pendanaan pendidikan belum optimal - Layanan pendidikan khusus dan darurat belum memadai

Potensi Daerah Yang Menjadi Kewenangan	Permasalahan PD	Isu KLHS yang Relevan dengan PD	Isu Lingkungan Dinamis yang Relevan Dengan PD			Isu Strategis
			Global	Nasional	Regional	
Potensi Infrastruktur dan Teknologi • Perluasan jaringan internet dan listrik • Pemanfaatan Platform Digital Pendidikan • Sekolah-sekolah unggulan daerah Potensi Kebijakan dan Program Pemerintah • Beasiswa dan Bantuan Sosial Pendidikan • Kebijakan Pendidikan Inklusif Potensi Partisipasi dan Keterlibatan Masyarakat • Gotong royong masyarakat lokal	darurat belum optimal	6. Kesenjangan ekonomi / kemiskinan dan kerentanan sosial 7. Hambatan akses bagi komunitas adat / bahasa lokal / kelompok rentan 8. Konflik penggunaan lahan & tata ruang (lokasi sekolah vs kawasan lindung/pertambangan) 9. Mobilitas dan transportasi pelajar 10. Perencanaan anggaran & tata kelola (keterpaduan sektor)	timpang antara negara maju dan berkembang, terutama di wilayah pedesaan. 5. Ketimpangan Gender dan Sosial: Remaja perempuan di beberapa negara Afrika dan Asia Selatan lebih banyak putus sekolah karena pernikahan dini atau pekerjaan rumah tangga. 6. Akses Terbatas bagi Anak Disabilitas: sekitar 90% anak penyandang disabilitas di negara berkembang tidak mengakses pendidikan formal (UNICEF). 7. Kurangnya Sekolah Inklusif: Banyak negara belum menyiapkan infrastruktur, guru, dan kurikulum yang mendukung pendidikan inklusif. 8. Stigma Sosial: Anak disabilitas masih dianggap “tidak	di banyak wilayah, memperlebar kesenjangan mutu pendidikan. 5. Kesenjangan Mutu SMA vs SMK: SMK masih menghadapi tantangan dalam penyediaan fasilitas praktik dan keterhubungan dengan dunia kerja. 6. Rendahnya Partisipasi Anak Disabilitas: Menurut Kemendikbudristek, hanya sekitar 30–40% anak penyandang disabilitas usia sekolah yang berpartisipasi dalam pendidikan formal. 7. Keterbatasan Sekolah Luar Biasa (SLB): Rasio SLB dengan jumlah anak disabilitas masih rendah; banyak daerah belum memiliki SLB. 8. Guru dan Kompetensi Khusus Terbatas: Tidak semua guru memiliki	hasil Asesmen Nasional menunjukkan perbedaan signifikan antar kabupaten/kota dalam kompetensi literasi dan numerasi. 5. Jumlah SLB Terbatas dan Tidak Merata: SLB umumnya terkonsentrasi di Kota Palu, sedangkan kabupaten lain memiliki jumlah dan fasilitas sangat terbatas. 6. Keterbatasan Guru Pendidikan Khusus: Masih minim guru dengan kompetensi pendidikan khusus, terutama di wilayah terpencil. 7. Minimnya Kesadaran dan Dukungan Inklusif: Beberapa sekolah umum belum siap menerima anak berkebutuhan khusus karena	

Potensi Daerah Yang Menjadi Kewenangan	Permasalahan PD	Isu KLHS yang Relevan dengan PD	Isu Lingkungan Dinamis yang Relevan Dengan PD			Isu Strategis
			Global	Nasional	Regional	
- Peran lembaga keagamaan dan adat - Kolaborasi dengan dunia usaha dan industri - Kearifan lokal dan komunitas belajar Potensi Kerja Sama dan Kolaborasi - Kemitraan dengan lembaga internasional dan NGO - Kolaborasi lintas sektor			mampu belajar”, menyebabkan mereka terpinggirkan dari sistem pendidikan.	pelatihan untuk mendidik anak berkebutuhan khusus (ABK). 9. Implementasi Pendidikan Inklusif Belum Optimal: Masih ada kendala regulasi, penerimaan masyarakat, serta sarana dan pembiayaan.	8. belum ada pendamping atau fasilitas memadai. Data dan Pemetaan ABK Kurang Akurat: Belum semua anak disabilitas terdata dan terlayani dalam sistem pendidikan formal.	

BAB III

TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

3.1. Tujuan Renstra Perangkat Daerah

Penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025-2029 merupakan kondisi yang ingin dicapai dalam kurun waktu 5 (lima) tahun ke depan dengan memperhatikan tugas dan fungsi, kelompok sasaran yang dilayani, tujuan organisasi, permasalahan dan isu-isu strategis pembangunan daerah. Dengan demikian, penentuan tujuan dan sasaran fokus dari tujuan pembangunan daerah dan menggambarkan kondisi pencapaian hasil (outcome) kinerja perangkat daerah yang terukur, spesifik, rasional dan dapat dicapai pada akhir periode perencanaan. Dalam rangka menghadapi permasalahan, isu-isu strategis, tantangan dan peluang perubahan yang akan terjadi, maka sesuai tugas dan fungsinya Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah berupaya mendukung untuk mencapai visi, melaksanakan misi, memecahkan permasalahan dan menangani isu strategis daerah yang dihadapi.

Untuk menyambut Indonesia Emas 2045, visi abadi Indonesia telah diterjemahkan ke dalam Visi Indonesia Emas 2045 yang termuat dalam Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2025-2045 yaitu: Negara Kesatuan Republik Indonesia yang Bersatu, Berdaulat, Maju, dan Berkelanjutan. Selanjutnya untuk berkontribusi dalam Indonesia Emas 2045, Provinsi Sulawesi Tengah perlu menetapkan Visi Provinsi Sulawesi Tengah 2045 yang mampu menjadi jembatan antara penyelenggaraan pembangunan di Provinsi Sulawesi Tengah dan harapan negara pada momen Indonesia Emas 2045. Provinsi Sulawesi Tengah perlu melakukan perkuatan fondasi transformasi dan akselerasi transformasi, dan ekspansi global disegala bidang untuk mencapai Sulawesi Tengah Emas di Tahun 2045. Di momen Indonesia emas, Provinsi Sulawesi Tengah harus menjadi daerah maju sehingga dibutuhkan kemampuan menghasilkan produk-produk berbasis pertanian dan industri berbasis sumber daya alam yang mampu

berekspansi secara global serta memberikan berbagai sumbangsih yang positif di Tahun 2045. Untuk itu ditetapkan Visi Pembangunan Daerah Provinsi Sulawesi Tengah 2025 – 2045 adalah: **“SULAWESI TENGAH SEBAGAI WILAYAH PERTANIAN DAN INDUSTRI BERBASIS SUMBERDAYA ALAM YANG MAJU, SEJAHTERA, DAN BERKELANJUTAN”**.



Sedangkan berdasarkan Peraturan Daerah Provinsi Sulawesi Tengah Nomor 1 Tahun 2025 Tentang RPJMD Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025-2029, Visi Provinsi Sulawesi Tengah adalah :

**“BERANI MEWUJUDKAN SULAWESI TENGAH
SEBAGAI WILAYAH PERTANIAN DAN
INDUSTRI YANG MAJU DAN BERKELANJUTAN
2025-2029”**

“Berani mewujudkan Sulawesi Tengah sebagai Wilayah Pertanian dan Industri yang Maju dan Berkelanjutan Tahun 2025-2029” dengan Misi yaitu:

1. Mewujudkan Masyarakat sehat, cerdas dan Sejahtera melalui pemenuhan kebutuhan dasar dan penyediaan lapangan kerja.
2. Mewujudkan Masyarakat Bahagia dan produktif melalui peningkatan ekonomi berbasis potensi unggulan daerah dan pemberdayaan ekonomi kerakyatan yang berkeadilan.
3. Mewujudkan Pembangunan berbasis lingkungan dan tata ruang yang berkelanjutan berorientasi pada konektivitas antar wilayah dan antar sektor.
4. Meningkatkan tata Kelola pemerintahan bersih, inovatif, kolaboratif serta keamanan daerah yang tangguh berlandaskan nilai religius dan kearifan lokal.



Adapun makna dari Visi Provinsi Sulawesi Tengah tahun 2025-2029 adalah sebagai berikut:

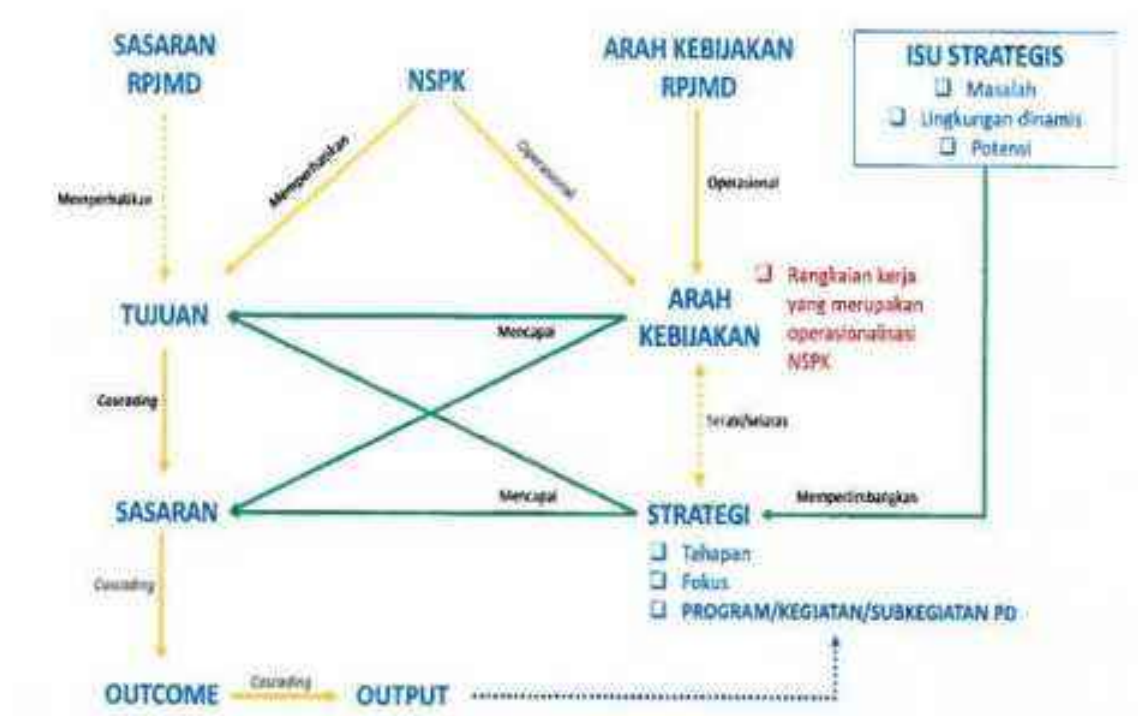


3.1.1 Keterkaitan RPJMD dengan Renstra Perangkat Daerah

Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) merupakan dokumen perencanaan pembangunan daerah untuk jangka waktu 5 (lima) tahun yang berfungsi sebagai penjabaran visi, misi, dan program kepala daerah terpilih. RPJMD memuat arah kebijakan pembangunan daerah, sasaran strategis, dan target kinerja pembangunan yang ingin dicapai dalam periode tersebut. Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah adalah dokumen perencanaan masing-masing perangkat daerah untuk jangka waktu 5 (lima) tahun yang disusun dengan mengacu pada RPJMD. Renstra berfungsi sebagai penjabaran lebih lanjut dari sasaran dan arah kebijakan yang tercantum dalam RPJMD sesuai dengan tugas, fungsi, dan kewenangan perangkat daerah.

Keterkaitan antara RPJMD dengan Renstra terletak pada hubungan hierarkis dan fungsional. RPJMD menjadi pedoman utama pembangunan daerah yang harus dijabarkan lebih lanjut oleh perangkat daerah dalam Renstra. Dengan demikian, setiap tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program, dan kegiatan yang dirumuskan dalam Renstra harus selaras dengan RPJMD. Pencapaian target-target kinerja dalam Renstra perangkat daerah secara agregat akan berkontribusi terhadap terwujudnya sasaran pembangunan yang ditetapkan dalam

RPJMD. Dengan kata lain, RPJMD berfungsi sebagai dokumen induk pembangunan daerah, sedangkan Renstra merupakan dokumen turunan yang bersifat operasional dan sektoral. Hubungan ini memastikan konsistensi perencanaan, keterpaduan antar perangkat daerah, serta menjamin agar visi, misi, dan janji kepala daerah dapat diwujudkan melalui pelaksanaan program dan kegiatan yang terukur di setiap perangkat daerah.



Konsep Keterkaitan Renstra PD

Dalam menterjemahkan pencapaian Visi dan Misi Gubernur Sulawesi Tengah, maka Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah sesuai dengan tugas dan fungsinya mendukung Misi 1 yaitu: **Mewujudkan masyarakat sehat, cerdas dan sejahtera melalui pemenuhan kebutuhan dasar dan penyediaan lapangan kerja.**

Sesuai dengan tujuan dan sasaran Misi ke-1 yang terdapat dalam RPJMD Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025-2029 maka Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah menetapkan tujuan rencana strategis, yaitu **Terwujudnya Kualitas Masyarakat Sulawesi Tengah**

Yang Berdaya Saing. Sedangkan sasaran strategis jangka menengah Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah adalah Meningkatkan Kualitas Pendidikan.

3.2. Sasaran Renstra Perangkat Daerah

Sasaran jangka menengah periode Tahun 2025-2029 yang ingin dicapai oleh Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah yaitu Meningkatkan Kualitas Pendidikan. Sasaran tersebut diukur keberhasilannya melalui 2 (dua) indikator, yaitu Rata-Rata Lama Sekolah Penduduk Usia diatas 15 Tahun dan Harapan Lama Sekolah.

Sasaran strategis yaitu “Meningkatnya kualitas pendidikan”, dimana pendidikan merupakan fondasi utama dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing. Oleh karena itu melalui sasaran strategis "Meningkatnya kualitas pendidikan" sebagai bagian dari upaya peningkatan kapasitas dan produktivitas masyarakat Sulawesi Tengah dalam jangka menengah dan jangka panjang. Kualitas pendidikan masyarakat dapat diukur melalui beberapa indikator antara lain 1). Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Usia di Atas 15 Tahun, indikator ini mencerminkan tingkat pencapaian pendidikan formal yang telah ditempuh oleh penduduk. Meningkatnya rata-rata lama sekolah menunjukkan bahwa semakin banyak penduduk yang menyelesaikan pendidikan hingga jenjang yang lebih tinggi, yang berdampak langsung pada peningkatan keterampilan kerja, penyerapan informasi, dan partisipasi dalam pembangunan ekonomi maupun sosial 2). Harapan Lama Sekolah, indikator ini menunjukkan rata-rata jumlah tahun pendidikan yang diharapkan dapat dijalani oleh anak-anak yang masuk sekolah pada usia tertentu. Peningkatan indikator ini mencerminkan optimisme dan kesiapan sistem pendidikan dalam menjamin akses dan kesinambungan layanan pendidikan hingga jenjang yang lebih tinggi. Ini juga menjadi indikator penting bagi upaya pengurangan angka putus sekolah dan perluasan akses pendidikan yang inklusif 3). Nilai Literasi dan Numerasi, indikator ini menggambarkan capaian kompetensi dasar siswa dalam membaca dan

berhitung sebagai hasil dari proses pembelajaran. Peningkatan nilai literasi dan numerasi menjadi ukuran langsung dari kualitas pembelajaran di sekolah. Kompetensi ini sangat penting sebagai dasar bagi siswa untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi dan menghadapi tantangan dunia kerja serta kehidupan sosial yang semakin kompleks.

Tabel 3.1

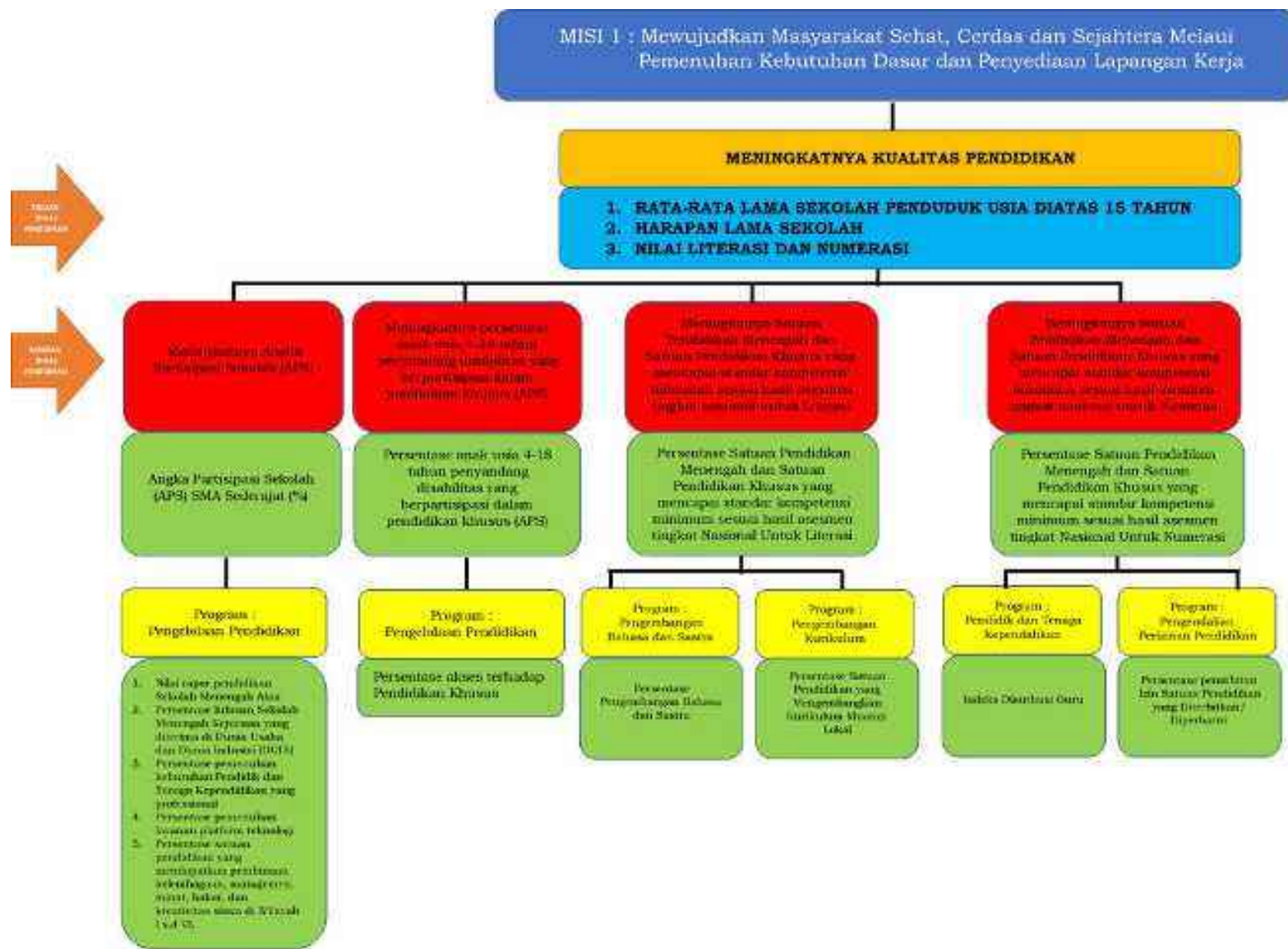
Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	TARGET TAHUN					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Meningkatnya kualitas pendidikan	Meningkatnya kualitas pendidikan		Rata-rata lama sekolah (RLS) penduduk usia diatas 15 tahun	9,39	9,47	9,59	9,80	9,87-9,88	9,90-10,00
			Harapan Lama Sekolah (HLS)	13,45 – 13,46	13,53	13,59	13,66	13,70 – 13,72	13,79
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat nasional untuk Literasi	Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat Nasional Untuk Literasi	27,65 – 30,15	29,00 – 30,25	30,35 – 31,50	31,70 – 32,90	33,05 – 35,55	34,40 – 35,75
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat nasional	Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat Nasional	21,21 – 23,71	22,21 – 23,95	23,21 – 24,10	24,21 – 25,15	25,21 – 27,71	26,10 – 27,95

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	TARGET TAHUN					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		untuk Numerasi	Untuk Numerasi						
		Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah (APS)	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMA Sederajat (%)	74.80	75.44	76.09	76.73	77.37	78.01
		Meningkatnya persentase anak usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus (APS)	Persentase anak usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus (APS)	64.99	73.74	74.83	75.92	77.01	78.10

Rencana strategis yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan berdasarkan Misi Ke-2 yaitu: Mewujudkan Masyarakat Sehat, Cerdas dan Sejahtera Melalui Pemenuhan Kebutuhan Dasar dan Penyediaan Lapangan Kerja, dan sesuai sasaran RPJMD yaitu Meningkatkan Kualitas Pendidikan yang dijadikan sebagai Tujuan dalam Rencana Strategis lima tahun kedepan, yang dapat digambarkan pada *cascading* sebagai berikut:

Cascading Rencana Strategis Dinas Pendidikan 2025-2029



3.3. Strategi Perangkat Daerah

Penahapan prioritas pembangunan daerah melibatkan berbagai tahapan yang sistematis untuk menentukan program dan kegiatan yang paling penting bagi pencapaian target pembangunan daerah. Tahapan ini meliputi identifikasi masalah dan potensi daerah, rumusan tujuan dan sasaran pembangunan, serta seleksi program prioritas yang relevan. Prioritas pembangunan daerah bertujuan untuk mendukung capaian sasaran pembangunan daerah, serta meningkatkan kinerja pembangunan daerah secara keseluruhan. Adapun tahapan prioritas Pembangunan tahunan dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran perangkat daerah dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2
Penahapan Renstra Dinas Pendidikan 2025-2029

Tahap I (2026)	Tahap II (2027)	Tahap III (2028)	Tahap IV (2029)	Tahap V (2030)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Meningkatkan akses dan pemerataan layanan pendidikan	Perluasan sarana-prasarana pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Penguatan pendidikan karakter	Menghasilkan SDM unggul, berkarakter, dan berdaya saing global	Persiapan SDM unggul menghadapi bonus demografi dan era digital global
Peningkatan mutu pembelajaran dan kompetensi guru	Meningkatkan mutu dan relevansi pembelajaran, penyediaan Media Ajar Digital	Pemanfaatan platform pembelajaran digital	Memperkuat tata kelola, manajemen, dan digitalisasi pendidikan	Program inovasi pendidikan kompetisi akademik/non-akademik dan Penguatan daya saing dan karakter guru serta peserta didik
Beasiswa pendidikan vokasi serta dan talenta muda	Pengembangan pendidikan menengah dan vokasi melalui Program magang dan link & match dengan DU/DI	Revitalisasi SMK Kerjasama pendidikan dengan dunia usaha/dunia industri	Mengembangkan pendidikan menengah, vokasi, dan keterhubungan dengan dunia kerja	Penguatan akreditasi sekolah dan Manajemen data pendidikan terpadu

Tahap I (2026)	Tahap II (2027)	Tahap III (2028)	Tahap IV (2029)	Tahap V (2030)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Penguatan fondasi literasi dan numerasi di pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Pengembangan asesmen berbasis kompetensi melalui integrasi literasi dan numerasi dalam kurikulum dan pembelajaran	Pemanfaatan teknologi dan inovasi pembelajaran melalui Pengembangan platform digital literasi & numerasi	Penguatan budaya literasi sekolah dan masyarakat dan Kompetisi literasi & numerasi tingkat regional/nasional	Peningkatan daya saing peserta didik melalui literasi dan numerasi persiapan SDM unggul menghadapi tantangan global

Penahapan pembangunan bidang pendidikan selama lima tahun ke depan disusun untuk memastikan adanya kesinambungan, keterpaduan, dan fokus dalam pencapaian sasaran pembangunan pendidikan. Tahapan ini menjadi pedoman bagi perangkat daerah dalam melaksanakan program dan kegiatan setiap tahun agar selaras dengan visi, misi, dan tujuan pembangunan daerah sebagaimana ditetapkan dalam RPJMD.

Melalui penahapan ini, setiap tahun diarahkan pada fokus prioritas yang berbeda namun saling terkait, dimulai dari penguatan akses pendidikan dasar, peningkatan mutu pembelajaran, pengembangan pendidikan menengah dan vokasi, digitalisasi dan tata kelola pendidikan, hingga penguatan daya saing dan karakter peserta didik. Dengan demikian, kebijakan yang dilaksanakan secara bertahap diharapkan dapat menghasilkan peningkatan kualitas sumber daya manusia yang berdaya saing dan berkarakter.

3.4. Arah Kebijakan Perangkat Daerah

Arah Kebijakan Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah memperhatikan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah sebagai perangkat daerah yang melaksanakan urusan pemerintahan bidang Pendidikan, Adapun arah kebijakan Dinas Pendidikan adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan akses layanan pendidikan menengah dan pendidikan khusus secara inklusif;

2. Peningkatan mutu pembelajaran dan penyesuaian kurikulum dengan kebutuhan zaman;
3. Penguatan kompetensi, pemerataan distribusi, dan peningkatan kesejahteraan guru;
4. Penyediaan sarana prasarana pendidikan yang memadai dan berkeadilan;
5. Mendorong transformasi digital dan inovasi dalam pembelajaran;
6. Penguatan tata kelola, transparansi, akuntabilitas, dan pemanfaatan data; dan
7. Peningkatan layanan inklusif dan pendidikan di daerah rawan bencana.

Tabel 3.3
Arah Kebijakan Dinas Pendidikan 2025-2029

No.	Operasionalisasi NSPK	Arah Kebijakan RPJMD	Arah Kebijakan RENSTRA PD	Ket.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 19 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2025-2029	Penguatan pendidikan menengah vokasi dan produktivitas tenaga kerja	Meningkatkan akses layanan pendidikan menengah dan pendidikan khusus secara inklusif	
2.		Peningkatan dukungan program Sekolah Rakyat	Peningkatan mutu pembelajaran dan penyesuaian kurikulum dengan kebutuhan zaman	
3.		Optimalisasi program beasiswa dan bantuan biaya pendidikan	Penguatan kompetensi, pemerataan distribusi, dan peningkatan kesejahteraan guru	
4.		Revitalisasi sarana dan prasarana sekolah dan madrasah seluruh jenjang pendidikan	Penyediaan sarana prasarana pendidikan yang memadai dan berkeadilan	
5.		Penguatan pendidikan dasar, menengah, tinggi dan Penguatan pendidikan berbasis STEAM (Science, Technology,	Mendorong transformasi digital dan inovasi dalam pembelajaran	

No.	Operasionalisasi NSPK	Arah Kebijakan RPJMD	Arah Kebijakan RENSTRA PD	Ket.
		Engineering, Arts, Mathematics)		
6.		Peningkatan akses internet dan bahan ajar digital untuk mendukung program literasi	Penguatan tata kelola, transparansi, akuntabilitas, dan pemanfaatan data	
7.		Peningkatan kapasitas guru dalam pembelajaran berbasis literasi dan numerasi melalui pelatihan, workshop, dan pendampingan.	Peningkatan layanan inklusif dan pendidikan di daerah rawan bencana	
8.		Penguatan implementasi pembelajaran kontekstual dan diferensiatif yang berfokus pada peningkatan kemampuan dasar siswa dalam membaca dan berhitung.		
9.		Pemberian sertifikasi kompetensi bagi peserta pelatihan agar siap masuk ke pasar kerja		
10.		Penyempurnaan kurikulum adaptif berbasis kebutuhan pasar kerja global		
11.		Pengembangan sistem pendidikan berbasis komunitas, distribusi sarana pembelajaran, dan pelatihan guru kontekstual.		
12.		Pembangunan pusat pelatihan berbasis industri untuk pendidikan vokasi		
13.		Peningkatan akses dan kualitas sarana literasi masyarakat (perpustakaan daerah, taman baca masyarakat, dan		

No.	Operasionalisasi NSPK	Arah Kebijakan RPJMD	Arah Kebijakan RENSTRA PD	Ket.
		literasi digital) yang inklusif dan merata.		
14.		Pengembangan program pemberdayaan literasi masyarakat berbasis komunitas, sekolah, dan keluarga untuk membangun budaya membaca, menulis, dan literasi digital.		

BAB IV

PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

4.1. Program Perangkat Daerah

Sebagai perwujudan dari beberapa kebijakan dan strategi dalam rangka mencapai setiap tujuan strategis, maka langkah operasionalnya harus dituangkan ke dalam program, kegiatan dan pendanaan indikatif yang mengikuti ketentuan peraturan perundang-Undangan yang berlaku dengan memperhatikan dan mempertimbangkan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah, dengan demikian kegiatan merupakan penjabaran lebih lanjut dari suatu program sebagai arah dari pencapaian tujuan dan sasaran strategis yang merupakan kontribusi bagi pencapaian organisasi. Sementara itu yang dimaksud dengan indikator kinerja adalah ukuran keberhasilan suatu program dan kegiatan, baik kuantitatif maupun kualitatif yang secara khusus dinyatakan sebagai pencapaian tujuan yang dapat menggambarkan skala atau tingkatan yang digunakan sebagai alat kegiatan pemantauan dan evaluasi, baik kinerja input, output, outcome maupun impacts sesuai dengan sasaran rencana program dan kegiatan.

4.2. Kegiatan Perangkat Daerah

Rencana Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah selama 5 tahun kedepan dalam kurun waktu 2025-2029 disusun menurut urusan pemerintahan daerah dengan memperhatikan Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1-2850 Tahun 2025 Tentang hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemuktahiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah. Kebijakan ini menjadi salah satu dasar dalam merumuskan program dan kegiatan yang tercantum dalam Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025-2029.

Tabel 4.1
Program/Kegiatan/Subkegiatan Dinas Pendidikan Tahun 2025-2029

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
1.01.0.00.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Tengah							
- MENINGKATNYA KUALITAS PENDIDIKAN	Meningkatnya mutu dan akses pendidikan				Harapan Lama Sekolah (Tahun)		
					Rata-rata lama sekolah penduduk usia di atas 15 tahun (tahun) (Tahun)		
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat nasional untuk Literasi			Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat Nasional Untuk Literasi (%)		
					Nilai rapor pendidikan Sekolah Menengah Atas (Nilai)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Kualitas Pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Atas yang efektif dan efisien	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
						1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
						1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
						1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Di Rehabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0001 - Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0010 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0011 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0012 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0013 - Pembangunan Asrama Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0014 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0015 - Pembangunan Fasilitas Parkir	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0016 - Pembangunan Kantin Sekolah	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0019 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0020 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0027 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0028 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0029 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0036 - Pengadaan Mebel Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0037 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0038 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0039 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.01.0040 - Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0041 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.01.0043 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	1.01.02.1.01.0045 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0053 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas (Orang)	1.01.02.1.01.0054 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.01.0055 - Pemeliharaan Mebel	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.01.0056 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Atas	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.01.0060 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.01.0061 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.01.0063 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0064 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.01.0065 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.01.0066 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0067 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0068 - Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0069 - Rehabilitasi sedang/berat Asrama Sekolah	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0070 - Pembangunan Ruang Laboratorium	
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0071 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.01.0072 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Di Rehabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0073 - Rehabilitasi sedang/berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0074 - Rehabilitasi sedang/berat Kantin Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.01.0075 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.01.0076 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0077 - Rehabilitasi sedang/berat Fasilitas Parkir	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0078 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0079 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.01.0080 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Indeks distribusi guru (Indeks)	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
				Terwujudnya pemetaan dan pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus (Dokumen)	1.01.04.1.01 - Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Provinsi	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus (Laporan)	1.01.04.1.01 - Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Provinsi	
					Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus (Dokumen)	1.01.04.1.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus (Laporan)	1.01.04.1.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya Pelestarian Bahasa dan Sastra Daerah yang ada di Provinsi Sulawesi Tengah		Persentase Bahasa Daerah yang dilestarikan (%)	1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	
				Terwujudnya pembinaan, pengembangan, dan perlindungan bahasa serta sastra daerah yang penuturnya tersebar lintas kabupaten/kota dalam satu provinsi secara terpadu dan berkelanjutan	Jumlah kebijakan strategis dan regulasi yang mendukung upaya pelestarian bahasa daerah di lingkup provinsi. (Dokumen)	1.01.06.1.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturnya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Provinsi	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di provinsi (Orang)	1.01.06.1.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Provinsi	
					Jumlah kebijakan strategis dan regulasi yang mendukung upaya pelestarian bahasa daerah di lingkup provinsi. (Dokumen)	1.01.06.1.01.0011 - Penyusunan Kebijakan Strategis	
					Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di provinsi (Orang)	1.01.06.1.01.0013 - Pembinaan Sumber Daya Manusia Kebahasaan dan Kesastraan kewenangan provinsi	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Kualitas Pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan yang efektif	Persentase lulusan Sekolah Menengah Kejuruan yang diterima di Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Bengkel/Unit Produksi yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Praktik Peserta Didik yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Praktik Siswa yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Pendidik SMK yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0001 - Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Praktik Siswa yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0004 - Pembangunan Ruang Praktik Siswa	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0005 - Pembangunan Ruang Laboratorium	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0006 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0007 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0008 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0009 - Pembangunan Asrama Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0010 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0011 - Pembangunan Fasilitas Parkir	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0012 - Pembangunan Kantin Sekolah	
					Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0016 - Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0018 - Rehabilitasi Ruang Laboratorium	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0019 - Rehabilitasi Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0028 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0029 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0030 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0031 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.02.0032 - Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0033 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.02.0035 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	1.01.02.1.02.0037 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0046 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	1.01.02.1.02.0047 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.02.0048 - Pemeliharaan Mebel	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.02.0053 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.02.0054 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Pendidik SMK yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.1.02.0056 - Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik SMK	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.02.0057 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0058 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.02.0059 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	1.01.02.1.02.0060 - Fasilitasi Sertifikasi Kompetensi Peserta Didik	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0062 - Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang Praktik Peserta Didik yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0063 - Rehabilitasi Ruang Praktik Peserta Didik	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.02.0064 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0065 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02.0066 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0067 - Rehabilitasi sedang/berat Kantin Sekolah	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.02.0068 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02.0069 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0070 - Rehabilitasi sedang/berat Fasilitas Parkir	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0071 - Rehabilitasi sedang/berat Asrama Sekolah	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0072 - Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.02.0073 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0074 - Rehabilitasi sedang/berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02.0075 - Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0076 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0077 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.02.0078 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Kejuruan	
					Jumlah Bengkel/Unit Produksi yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0079 - Pembangunan Bengkel/Unit Produksi	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Khusus		Persentase akses terhadap Pendidikan Khusus (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Khusus	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Alat Rumah Tangga yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Pendidik Satuan Pendidikan Khusus yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Peserta Didik Pendidikan Khusus yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0006 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0007 - Pembangunan Asrama Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0008 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0009 - Pembangunan Fasilitas Parkir	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0010 - Pembangunan Kantin Sekolah	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0012 - Pembangunan Ruang Laboratorium	
					Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0013 - Pembangunan Ruang Orientasi dan Mobilitas	
					Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0014 - Pembangunan Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B)	
					Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0015 - Pembangunan Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)	
					Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0016 - Pembangunan Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D)	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0017 - Pembangunan Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E)	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0028 - Rehabilitasi Ruang Laboratorium	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0029 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0030 - Rehabilitasi Ruang Orientasi dan Mobilitas	
					Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0031 - Rehabilitasi Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B)	
					Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0032 - Rehabilitasi Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)	
					Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0033 - Rehabilitasi Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D)	
					Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0034 - Rehabilitasi Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E)	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0035 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0036 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0037 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0038 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.03.0039 - Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0040 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.03.0042 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta Didik Pendidikan Khusus yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.1.03.0044 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Khusus	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.03.0048 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03.0051 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03.0052 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus (Orang)	1.01.02.1.03.0053 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.03.0054 - Pemeliharaan Mebel	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.03.0059 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.03.0060 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Pendidik Satuan Pendidikan Khusus yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.1.03.0062 - Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Khusus	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0063 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.03.0064 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	1.01.02.1.03.0065 - Fasilitasi Sertifikasi Kompetensi Peserta Didik	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.03.0066 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0067 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0068 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0069 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.03.0070 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03.0071 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0072 - Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.03.0073 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0074 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0075 - Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0076 - Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0077 - Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0078 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0079 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0080 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.03.0081 - Fasilitas Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.03.0082 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.03.0083 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0084 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Persentase pemenuhan kebutuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang profesional (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (Orang)	1.01.02.1.01.0050 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.01.0051 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	1.01.02.1.02.0042 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.02.0043 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
				Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Khusus	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Khusus (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Khusus (Orang)	1.01.02.1.03.0049 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.03.0050 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat nasional untuk Numerasi			Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat Nasional Untuk Numerasi (%)		
					Nilai rapor pendidikan Sekolah Menengah Atas (Nilai)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Kualitas Pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Atas yang efektif dan efisien	Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Di Rehabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0001 - Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang	1.01.02.1.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Telah Dibangun (Ruang)		
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0010 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0011 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0012 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0013 - Pembangunan Asrama Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0014 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0015 - Pembangunan Fasilitas Parkir	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0016 - Pembangunan Kantin Sekolah	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0019 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0020 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0027 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0028 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0029 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0036 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0037 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0038 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0039 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.01.0040 - Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0041 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.01.0043 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	1.01.02.1.01.0045 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0053 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas (Orang)	1.01.02.1.01.0054 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.01.0055 - Pemeliharaan Mebel	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.01.0056 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Atas	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.01.0060 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.01.0061 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.01.0063 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0064 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.01.0065 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.01.0066 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0067 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0068 - Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0069 - Rehabilitasi sedang/berat Asrama Sekolah	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0070 - Pembangunan Ruang Laboratorium	
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0071 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.01.0072 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Di Rehabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0073 - Rehabilitasi sedang/berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0074 - Rehabilitasi sedang/berat Kantin Sekolah	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.01.0075 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.01.0076 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0077 - Rehabilitasi sedang/berat Fasilitas Parkir	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0078 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0079 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.01.0080 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Indeks distribusi guru (Indeks)	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Terwujudnya pemetaan dan pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus (Dokumen)	1.01.04.1.01 - Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Provinsi	
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus (Laporan)	1.01.04.1.01 - Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Provinsi	
					Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus (Dokumen)	1.01.04.1.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus (Laporan)	1.01.04.1.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan		Persentase lulusan Sekolah Menengah Kejuruan yang diterima di Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Kualitas Pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan yang efektif			
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Bengkel/Unit Produksi yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Praktik Peserta Didik yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Praktik Siswa yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Pendidik SMK yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0001 - Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Praktik Siswa yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0004 - Pembangunan Ruang Praktik Siswa	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0005 - Pembangunan Ruang Laboratorium	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0006 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0007 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0008 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0009 - Pembangunan Asrama Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0010 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0011 - Pembangunan Fasilitas Parkir	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0012 - Pembangunan Kantin Sekolah	
					Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0016 - Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0018 - Rehabilitasi Ruang Laboratorium	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0019 - Rehabilitasi Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0028 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0029 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0030 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0031 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.02.0032 - Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0033 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.02.0035 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	1.01.02.1.02.0037 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0046 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	1.01.02.1.02.0047 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.02.0048 - Pemeliharaan Mebel	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.02.0053 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.02.0054 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Pendidik SMK yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.1.02.0056 - Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik SMK	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.02.0057 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0058 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.02.0059 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	1.01.02.1.02.0060 - Fasilitasi Sertifikasi Kompetensi Peserta Didik	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0062 - Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang Praktik Peserta Didik yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0063 - Rehabilitasi Ruang Praktik Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.02.0064 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0065 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02.0066 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0067 - Rehabilitasi sedang/berat Kantin Sekolah	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.02.0068 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02.0069 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0070 - Rehabilitasi sedang/berat Fasilitas Parkir	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0071 - Rehabilitasi sedang/berat Asrama Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0072 - Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.02.0073 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0074 - Rehabilitasi sedang/berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02.0075 - Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0076 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0077 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.02.0078 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Kejuruan	
					Jumlah Bengkel/Unit Produksi yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0079 - Pembangunan Bengkel/Unit Produksi	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Khusus		Persentase akses terhadap Pendidikan Khusus (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Khusus	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Alat Rumah Tangga yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Pendidik Satuan Pendidikan Khusus yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Peserta Didik Pendidikan Khusus yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0006 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0007 - Pembangunan Asrama Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0008 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0009 - Pembangunan Fasilitas Parkir	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0010 - Pembangunan Kantin Sekolah	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0012 - Pembangunan Ruang Laboratorium	
					Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas	1.01.02.1.03.0013 - Pembangunan Ruang Orientasi dan Mobilitas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					yang Telah Dibangun (Ruang)		
					Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0014 - Pembangunan Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B)	
					Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0015 - Pembangunan Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)	
					Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0016 - Pembangunan Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D)	
					Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0017 - Pembangunan Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E)	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0028 - Rehabilitasi Ruang Laboratorium	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0029 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0030 - Rehabilitasi Ruang Orientasi dan Mobilitas	
					Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0031 - Rehabilitasi Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B)	
					Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0032 - Rehabilitasi Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0033 - Rehabilitasi Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D)	
					Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0034 - Rehabilitasi Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E)	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0035 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0036 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0037 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0038 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.03.0039 - Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0040 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.03.0042 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta Didik Pendidikan Khusus yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.1.03.0044 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.03.0048 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03.0051 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03.0052 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus (Orang)	1.01.02.1.03.0053 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.03.0054 - Pemeliharaan Mebel	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.03.0059 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.03.0060 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Pendidik Satuan Pendidikan Khusus yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.1.03.0062 - Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Khusus	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0063 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.03.0064 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	1.01.02.1.03.0065 - Fasilitasi Sertifikasi Kompetensi Peserta Didik	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.03.0066 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0067 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0068 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0069 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.03.0070 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03.0071 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0072 - Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.03.0073 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0074 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0075 - Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0076 - Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0077 - Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0078 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0079 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0080 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.03.0081 - Fasilitas Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.03.0082 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.03.0083 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0084 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Persentase pemenuhan kebutuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang profesional (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (Orang)	1.01.02.1.01.0050 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.01.0051 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	1.01.02.1.02.0042 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.02.0043 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Khusus	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Khusus (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Khusus (Orang)	1.01.02.1.03.0049 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.03.0050 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah (APS)			Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMA/SMK/MA/Paket C (Persentase)		

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
			Meningkatnya kualitas pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Atas		Nilai rapor pendidikan Sekolah Menengah Atas (Nilai)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Kualitas Pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Atas yang efektif dan efisien	Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Di Rehabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0001 - Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0010 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0011 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0012 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0013 - Pembangunan Asrama Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0014 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0015 - Pembangunan Fasilitas Parkir	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0016 - Pembangunan Kantin Sekolah	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1.01.02.1.01.0019 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0020 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0027 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0028 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0029 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0036 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0037 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0038 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0039 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.01.0040 - Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0041 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.01.0043 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	1.01.02.1.01.0045 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0053 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas (Orang)	1.01.02.1.01.0054 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.01.0055 - Pemeliharaan Mebel	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.01.0056 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Atas	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.01.0060 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.01.0061 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.01.0063 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0064 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.01.0065 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.01.0066 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0067 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0068 - Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0069 - Rehabilitasi sedang/berat Asrama Sekolah	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0070 - Pembangunan Ruang Laboratorium	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0071 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.01.0072 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Di Rehabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0073 - Rehabilitasi sedang/berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0074 - Rehabilitasi sedang/berat Kantin Sekolah	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.01.0075 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.01.0076 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0077 - Rehabilitasi sedang/berat Fasilitas Parkir	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0078 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0079 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.01.0080 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan		Persentase lulusan Sekolah Menengah Kejuruan yang diterima di Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Kualitas Pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan yang efektif	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Bengkel/Unit Produksi yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Praktik Peserta Didik yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Praktik Siswa yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Pendidik SMK yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0001 - Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Praktik Siswa yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0004 - Pembangunan Ruang Praktik Siswa	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0005 - Pembangunan Ruang Laboratorium	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0006 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0007 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0008 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0009 - Pembangunan Asrama Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0010 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0011 - Pembangunan Fasilitas Parkir	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0012 - Pembangunan Kantin Sekolah	
					Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0016 - Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0018 - Rehabilitasi Ruang Laboratorium	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0019 - Rehabilitasi Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0028 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0029 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0030 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0031 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.02.0032 - Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0033 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.02.0035 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	1.01.02.1.02.0037 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0046 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	1.01.02.1.02.0047 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.02.0048 - Pemeliharaan Mebel	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.02.0053 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.02.0054 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Pendidik SMK yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.1.02.0056 - Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik SMK	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.02.0057 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0058 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.02.0059 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	1.01.02.1.02.0060 - Fasilitas Sertifikasi Kompetensi Peserta Didik	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0062 - Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang Praktik Peserta Didik yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0063 - Rehabilitasi Ruang Praktik Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.02.0064 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0065 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02.0066 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0067 - Rehabilitasi sedang/berat Kantin Sekolah	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.02.0068 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02.0069 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0070 - Rehabilitasi sedang/berat Fasilitas Parkir	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0071 - Rehabilitasi sedang/berat Asrama Sekolah	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0072 - Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.02.0073 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0074 - Rehabilitasi sedang/berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02.0075 - Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0076 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0077 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.02.0078 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Bengkel/Unit Produksi yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0079 - Pembangunan Bengkel/Unit Produksi	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Khusus		Persentase akses terhadap Pendidikan Khusus (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Khusus	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Alat Rumah Tangga yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Pendidik Satuan Pendidikan Khusus yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Peserta Didik Pendidikan Khusus yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0006 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0007 - Pembangunan Asrama Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0008 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0009 - Pembangunan Fasilitas Parkir	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0010 - Pembangunan Kantin Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0012 - Pembangunan Ruang Laboratorium	
					Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0013 - Pembangunan Ruang Orientasi dan Mobilitas	
					Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0014 - Pembangunan Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B)	
					Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0015 - Pembangunan Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)	
					Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0016 - Pembangunan Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D)	
					Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0017 - Pembangunan Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E)	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0028 - Rehabilitasi Ruang Laboratorium	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0029 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0030 - Rehabilitasi Ruang Orientasi dan Mobilitas	
					Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0031 - Rehabilitasi Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B)	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0032 - Rehabilitasi Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)	
					Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0033 - Rehabilitasi Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D)	
					Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0034 - Rehabilitasi Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E)	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0035 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0036 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0037 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0038 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.03.0039 - Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0040 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.03.0042 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Peserta Didik Pendidikan Khusus yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.1.03.0044 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Khusus	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.03.0048 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03.0051 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03.0052 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus (Orang)	1.01.02.1.03.0053 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.03.0054 - Pemeliharaan Mebel	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.03.0059 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.03.0060 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Pendidik Satuan Pendidikan Khusus yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.1.03.0062 - Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Khusus	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0063 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.03.0064 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	1.01.02.1.03.0065 - Fasilitasi Sertifikasi Kompetensi Peserta Didik	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.03.0066 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0067 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0068 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0069 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.03.0070 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03.0071 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0072 - Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.03.0073 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0074 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0075 - Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0076 - Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0077 - Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0078 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0079 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0080 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.03.0081 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.03.0082 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.03.0083 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0084 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Persentase pemenuhan kebutuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang profesional (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (Orang)	1.01.02.1.01.0050 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.01.0051 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	1.01.02.1.02.0042 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.02.0043 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
				Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Khusus	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Khusus (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Khusus (Orang)	1.01.02.1.03.0049 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.03.0050 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
		Meningkatnya persentase anak usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus (APS)			Persentase anak usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus (APS) (%)		
			Meningkatnya kualitas pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Atas		Nilai rapor pendidikan Sekolah Menengah Atas (Nilai)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Kualitas Pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Atas yang efektif dan efisien	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0001 - Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0010 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0011 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0012 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0013 - Pembangunan Asrama Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0014 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0015 - Pembangunan Fasilitas Parkir	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0016 - Pembangunan Kantin Sekolah	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1.01.02.1.01.0019 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0020 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0027 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0028 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0029 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0036 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0037 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0038 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0039 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.01.0040 - Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0041 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.01.0043 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	1.01.02.1.01.0045 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0053 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas (Orang)	1.01.02.1.01.0054 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.01.0055 - Pemeliharaan Mebel	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.01.0056 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Atas	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.01.0060 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.01.0061 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.01.0063 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.01.0064 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.01.0065 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.01.0066 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.01.0067 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0068 - Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0069 - Rehabilitasi sedang/berat Asrama Sekolah	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0070 - Pembangunan Ruang Laboratorium	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.01.0071 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.01.0072 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Di Rehabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0073 - Rehabilitasi sedang/berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0074 - Rehabilitasi sedang/berat Kantin Sekolah	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.01.0075 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.01.0076 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.01.0077 - Rehabilitasi sedang/berat Fasilitas Parkir	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0078 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.01.0079 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.01.0080 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan		Persentase lulusan Sekolah Menengah Kejuruan yang diterima di Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Kualitas Pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan yang efektif	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Bengkel/Unit Produksi yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Praktik Peserta Didik yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Praktik Siswa yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Pendidik SMK yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0001 - Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Praktik Siswa yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0004 - Pembangunan Ruang Praktik Siswa	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0005 - Pembangunan Ruang Laboratorium	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0006 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0007 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0008 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0009 - Pembangunan Asrama Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0010 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0011 - Pembangunan Fasilitas Parkir	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0012 - Pembangunan Kantin Sekolah	
					Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0016 - Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0018 - Rehabilitasi Ruang Laboratorium	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0019 - Rehabilitasi Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0028 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0029 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0030 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0031 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.02.0032 - Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0033 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.02.0035 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	1.01.02.1.02.0037 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0046 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	1.01.02.1.02.0047 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.02.0048 - Pemeliharaan Mebel	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.02.0053 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.02.0054 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Pendidik SMK yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.1.02.0056 - Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik SMK	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.02.0057 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.02.0058 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.02.0059 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	1.01.02.1.02.0060 - Fasilitas Sertifikasi Kompetensi Peserta Didik	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0062 - Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang Praktik Peserta Didik yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0063 - Rehabilitasi Ruang Praktik Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.02.0064 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0065 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02.0066 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0067 - Rehabilitasi sedang/berat Kantin Sekolah	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.02.0068 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02.0069 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0070 - Rehabilitasi sedang/berat Fasilitas Parkir	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0071 - Rehabilitasi sedang/berat Asrama Sekolah	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0072 - Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.02.0073 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.1.02.0074 - Rehabilitasi sedang/berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.02.0075 - Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.02.0076 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.02.0077 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.02.0078 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Bengkel/Unit Produksi yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.02.0079 - Pembangunan Bengkel/Unit Produksi	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Khusus		Persentase akses terhadap Pendidikan Khusus (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Khusus	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Alat Rumah Tangga yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Pendidik Satuan Pendidikan Khusus yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Peserta Didik Pendidikan Khusus yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0006 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0007 - Pembangunan Asrama Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0008 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0009 - Pembangunan Fasilitas Parkir	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0010 - Pembangunan Kantin Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0012 - Pembangunan Ruang Laboratorium	
					Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0013 - Pembangunan Ruang Orientasi dan Mobilitas	
					Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0014 - Pembangunan Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B)	
					Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0015 - Pembangunan Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)	
					Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0016 - Pembangunan Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D)	
					Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0017 - Pembangunan Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E)	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0028 - Rehabilitasi Ruang Laboratorium	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0029 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0030 - Rehabilitasi Ruang Orientasi dan Mobilitas	
					Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0031 - Rehabilitasi Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B)	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0032 - Rehabilitasi Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)	
					Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0033 - Rehabilitasi Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D)	
					Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.1.03.0034 - Rehabilitasi Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E)	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0035 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0036 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0037 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0038 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1.01.02.1.03.0039 - Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0040 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.03.0042 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Peserta Didik Pendidikan Khusus yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.1.03.0044 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Khusus	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.03.0048 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03.0051 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus	
					Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03.0052 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus (Orang)	1.01.02.1.03.0053 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.1.03.0054 - Pemeliharaan Mebel	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.1.03.0059 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.1.03.0060 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
					Jumlah Pendidik Satuan Pendidikan Khusus yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.1.03.0062 - Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Khusus	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.1.03.0063 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.1.03.0064 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	1.01.02.1.03.0065 - Fasilitasi Sertifikasi Kompetensi Peserta Didik	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.1.03.0066 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0067 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.1.03.0068 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0069 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.1.03.0070 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.03.0071 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0072 - Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.03.0073 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0074 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0075 - Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.1.03.0076 - Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0077 - Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0078 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0079 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.1.03.0080 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.1.03.0081 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	1.01.02.1.03.0082 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.1.03.0083 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.1.03.0084 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Persentase pemenuhan kebutuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang profesional (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (Orang)	1.01.02.1.01.0050 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.01.0051 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	1.01.02.1.02.0042 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.02.0043 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
				Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Khusus	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Khusus (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Khusus (Orang)	1.01.02.1.03.0049 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.1.03.0050 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus	
1.01.0.00.0.00.01.0001 - Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I							

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
- MENINGKATNYA KUALITAS PENDIDIKAN	Meningkatnya mutu dan akses pendidikan	Meningkatnya Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat nasional untuk Literasi	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				
			Meningkatnya Pelestarian Bahasa dan Sastra Daerah yang ada di Provinsi Sulawesi Tengah				
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				
			Meningkatnya Pelestarian Bahasa dan Sastra Daerah yang ada di Provinsi Sulawesi Tengah				
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat nasional untuk Numerasi	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas					

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
		Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah (APS)	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
		Meningkatnya persentase anak usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus (APS)	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
					Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
						1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
1.01.0.00.0.00.01.0002 - Cabang Dinas Pendidikan Wilayah II							
- MENINGKATNYA KUALITAS PENDIDIKAN	Meningkatnya mutu dan akses pendidikan	Meningkatnya Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat nasional untuk Literasi	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				
			Meningkatnya Pelestarian Bahasa dan Sastra Daerah yang ada di Provinsi Sulawesi Tengah				
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				
			Meningkatnya Pelestarian Bahasa dan Sastra Daerah yang ada di Provinsi Sulawesi Tengah				
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat nasional untuk Numerasi	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah (APS)	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
		Meningkatnya persentase anak usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus (APS)	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
1.01.0.00.0.00.01.0003 - Cabang Dinas Pendidikan Wilayah III							
- MENINGKATNYA KUALITAS PENDIDIKAN	Meningkatnya mutu dan akses pendidikan	Meningkatnya Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat nasional untuk Literasi	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah di Wilayah III	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus di Wilayah III	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				
			Meningkatnya Pelestarian Bahasa dan Sastra Daerah yang ada di Provinsi Sulawesi Tengah				
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				
			Meningkatnya Pelestarian Bahasa dan Sastra Daerah yang ada di Provinsi Sulawesi Tengah				

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas di Wilayah III	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan di Wilayah III	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat nasional untuk Numerasi	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan				
					Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah di Wilayah III	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus di Wilayah III	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas di Wilayah III	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan di Wilayah III	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah (APS)	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan				
					Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah di Wilayah III	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus di Wilayah III	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas di Wilayah III	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan di Wilayah III	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
		Meningkatnya persentase anak usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus (APS)	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah di Wilayah III	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus di Wilayah III	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas di Wilayah III	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan di Wilayah III	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
1.01.0.00.0.00.01.0004 - Cabang Dinas Pendidikan Wilayah IV							
- MENINGKATNYA KUALITAS PENDIDIKAN	Meningkatnya mutu dan akses pendidikan	Meningkatnya Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat nasional untuk Literasi	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya Pelestarian Bahasa dan Sastra Daerah yang ada di Provinsi Sulawesi Tengah				

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				
			Meningkatnya Pelestarian Bahasa dan Sastra Daerah yang ada di Provinsi Sulawesi Tengah				
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat nasional untuk Numerasi	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah (APS)	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
		Meningkatnya persentase anak usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus (APS)	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
1.01.0.00.0.00.01.0005 - Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V							
- MENINGKATNYA KUALITAS PENDIDIKAN	Meningkatnya mutu dan akses pendidikan	Meningkatnya Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat nasional untuk Literasi	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
			Meningkatnya Pelestarian Bahasa dan Sastra Daerah yang ada di Provinsi Sulawesi Tengah				
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat nasional untuk Numerasi	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah (APS)	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan				
					Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
		Meningkatnya persentase anak usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus (APS)	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas		
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan		
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan		
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa		
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan		
1.01.0.00.0.00.01.0006 - Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VI								

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
- MENINGKATNYA KUALITAS PENDIDIKAN	Meningkatnya mutu dan akses pendidikan	Meningkatnya Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat nasional untuk Literasi	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya Pelestarian Bahasa dan Sastra Daerah yang ada di Provinsi Sulawesi Tengah				
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				
			Meningkatnya Pelestarian Bahasa dan Sastra Daerah yang ada di Provinsi Sulawesi Tengah				
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat nasional untuk Numerasi	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
		Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah (APS)	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
		Meningkatnya persentase anak usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus (APS)	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
					Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	
				Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	
			Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah		Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	
				Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	
1.01.0.00.0.00.01.0007 - UPTD Balai Layanan Platform Teknologi Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah							
- MENINGKATNYA KUALITAS PENDIDIKAN	Meningkatnya mutu dan akses pendidikan	Meningkatnya Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat nasional untuk Literasi	Meningkatnya Pelestarian Bahasa dan Sastra Daerah yang ada di Provinsi Sulawesi Tengah				
			Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan				
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				
			Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan				
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				
			Meningkatnya Kualitas Layanan Platform Teknologi		Persentase pemenuhan layanan platform teknologi (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
			Meningkatnya kualitas Layanan Platform Teknologi Sekolah Menengah Atas		Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.01.0057 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.01.0058 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.01.0059 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
				Meningkatnya kualitas Layanan Platform Teknologi Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.02.0050 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.02.0051 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.02.0052 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
				Meningkatnya kualitas Layanan Platform Teknologi Satuan Pendidikan Khusus	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.03.0056 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.03.0057 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.03.0058 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan		
		Meningkatnya Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat nasional untuk Numerasi	Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan					
			Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan					
			Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan					
			Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan					
			Meningkatnya Kualitas Layanan Platform Teknologi		Persentase pemenuhan layanan platform teknologi (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		
				Meningkatnya kualitas Layanan Platform Teknologi Sekolah Menengah Atas	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas		
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas		
			Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas				

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.01.0057 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.01.0058 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.01.0059 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
				Meningkatnya kualitas Layanan Platform Teknologi Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.02.0050 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.02.0051 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.02.0052 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Meningkatnya kualitas Layanan Platform Teknologi Satuan Pendidikan Khusus	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.03.0056 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.03.0057 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.03.0058 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
		Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah (APS)	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan				

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
			Meningkatnya Kualitas Layanan Platform Teknologi		Persentase pemenuhan layanan platform teknologi (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas Layanan Platform Teknologi Sekolah Menengah Atas	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.01.0057 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.01.0058 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.01.0059 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
				Meningkatnya kualitas Layanan Platform Teknologi Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.02.0050 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.02.0051 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.02.0052 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
				Meningkatnya kualitas Layanan Platform Teknologi Satuan Pendidikan Khusus	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.03.0056 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.03.0057 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.03.0058 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
		Meningkatnya persentase anak usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus (APS)	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan				
			Meningkatnya Kualitas Layanan Platform Teknologi		Persentase pemenuhan layanan platform teknologi (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya kualitas Layanan Platform Teknologi Sekolah Menengah Atas	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.01.0057 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.01.0058 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.01.0059 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
				Meningkatnya kualitas Layanan Platform Teknologi Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.02.0050 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.02.0051 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.02.0052 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
				Meningkatnya kualitas Layanan Platform Teknologi Satuan Pendidikan Khusus	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.1.03.0056 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.1.03.0057 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.1.03.0058 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	

4.3. Sub Kegiatan Perangkat Daerah

Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah memiliki sub kegiatan yang menunjang dari uraian kegiatan sehingga mencapai tujuan dari program kegiatan yaitu Program Wajib pelayanan Dasar bidang pendidikan, sub kegiatan tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.2
Rencana Program/Kegiatan/Subkegiatan dan Pendanaan

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				1.196.194.588.577,44		1.249.193.910.032,27		1.340.594.979.092,81		1.442.871.161.755,56		1.557.611.357.933,66
1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI				751.349.643.461,94		783.382.468.534,5		841.198.337.747,03		908.368.776.696,22		983.997.425.368,47
Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan pada Perangkat Daerah	Indeks Reformasi Birokrasi Perangkat Daerah (Indeks)	50	65	751.349.643.461,94	70	783.382.468.534,5	75	841.198.337.747,03	80	908.368.776.696,22	85	983.997.425.368,47
1.01.01.1.01 - Perencanaan, Panganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				2.703.269.344,37		7.015.380.411,97		14.798.285.882,73		23.840.460.356,72		34.021.239.985,74
laporan capaian dokumen perencanaan, penganggaran, dan evaluasi kinerja yang terukur	Jumlah Subtansi Koordinasi Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah yang Diampu (Substansi)	0	1	2.703.269.344,37	1	7.015.380.411,97	1	14.798.285.882,73	1	23.840.460.356,72	1	34.021.239.985,74
	Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah (Data)	0	77		77		77		77		77	
	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA- SKPD (Dokumen)	1	1		1		1		1		1	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	1	1		1		1		1		1	
	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	3	3		3		3		3		3	
	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	3	3		11		11		11		11	
	Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah (Dokumen)	0	1		1		1		1		1	
1.01.01.1.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	3	3	386.181.334,91	11	1.002.197.201,71	11	2.114.040.840,39	11	3.405.780.050,96	11	4.860.177.140,82
1.01.01.1.01.0002 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA- SKPD				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Tersedianya Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)	1	1	386.181.334,91	1	1.002.197.201,71	1	2.114.040.840,39	1	3.405.780.050,96	1	4.860.177.140,82
1.01.01.1.01.0006 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	1	1	386.181.334,91	1	1.002.197.201,71	1	2.114.040.840,39	1	3.405.780.050,96	1	4.860.177.140,82
1.01.01.1.01.0007 - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	3	3	386.181.334,91	3	1.002.197.201,71	3	2.114.040.840,39	3	3.405.780.050,96	3	4.860.177.140,82
1.01.01.1.01.0008 - Pelaksanaan Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Terlaksananya Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah (Data)	0	77	386.181.334,91	77	1.002.197.201,71	77	2.114.040.840,39	77	3.405.780.050,96	77	4.860.177.140,82
1.01.01.1.01.0010 - Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Terselenggaranya Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah (Dokumen)	0	1	386.181.334,91	1	1.002.197.201,71	1	2.114.040.840,39	1	3.405.780.050,96	1	4.860.177.140,82
1.01.01.1.01.0013 - Koordinasi Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah yang Diampu				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Terkoordinasikannya Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah yang Diampu	Jumlah Subtansi Koordinasi Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah yang Diampu (Subtansi)	0	1	386.181.334,91	1	1.002.197.201,71	1	2.114.040.840,39	1	3.405.780.050,96	1	4.860.177.140,82
1.01.01.1.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				732.812.939.386,07		735.277.002.852,29		739.724.377.408,41		744.891.334.250,14		750.708.922.609
Tersusun laporan keuangan Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan)	1	1	732.812.939.386,07	1	735.277.002.852,29	1	739.724.377.408,41	1	744.891.334.250,14	1	750.708.922.609
	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan (Dokumen)	1	1		1		1		1		1	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD (Dokumen)	0	100		100		100		100		100	
	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	1	1		1		1		1		1	
	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/ Bulan)	7.944	8.602		8.602		8.602		8.602		8.602	
1.01.01.1.02.0001 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN				731.268.214.046,43		731.268.214.045,45		731.268.214.046,85		731.268.214.046,3		731.268.214.045,72
Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/ Bulan)	7.944	8.602	731.268.214.046,43	8.602	731.268.214.045,45	8.602	731.268.214.046,85	8.602	731.268.214.046,3	8.602	731.268.214.045,72
1.01.01.1.02.0003 - Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Terlaksananya Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD (Dokumen)	0	100	386.181.334,91	100	1.002.197.201,71	100	2.114.040.840,39	100	3.405.780.050,96	100	4.860.177.140,82
1.01.01.1.02.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Tersedianya Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	1	1	386.181.334,91	1	1.002.197.201,71	1	2.114.040.840,39	1	3.405.780.050,96	1	4.860.177.140,82
1.01.01.1.02.0006 - Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Tersedianya Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan (Dokumen)	1	1	386.181.334,91	1	1.002.197.201,71	1	2.114.040.840,39	1	3.405.780.050,96	1	4.860.177.140,82

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.01.1.02.0007 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/Semesteran SKPD				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Tersedianya Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan)	1	1	386.181.334,91	1	1.002.197.201,71	1	2.114.040.840,39	1	3.405.780.050,96	1	4.860.177.140,82
1.01.01.1.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah				1.544.725.339,64		4.008.788.806,84		8.456.163.361,56		13.623.120.203,84		19.440.708.563,28
laporan dokumen administrasi barang milik daerah Pada Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	0	10	1.544.725.339,64	10	4.008.788.806,84	10	8.456.163.361,56	10	13.623.120.203,84	10	19.440.708.563,28
	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	2	2		2		2		2		2	
	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	4	4		4		4		4		4	
	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1	1		1		1		1		1	
1.01.01.1.03.0001 - Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Tersedianya Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	2	2	386.181.334,91	2	1.002.197.201,71	2	2.114.040.840,39	2	3.405.780.050,96	2	4.860.177.140,82
1.01.01.1.03.0002 - Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Terlaksananya Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	0	10	386.181.334,91	10	1.002.197.201,71	10	2.114.040.840,39	10	3.405.780.050,96	10	4.860.177.140,82
1.01.01.1.03.0005 - Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terlaksananya Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	4	4	386.181.334,91	4	1.002.197.201,71	4	2.114.040.840,39	4	3.405.780.050,96	4	4.860.177.140,82
1.01.01.1.03.0006 - Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Terlaksananya Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1	1	386.181.334,91	1	1.002.197.201,71	1	2.114.040.840,39	1	3.405.780.050,96	1	4.860.177.140,82
1.01.01.1.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah				1.544.725.339,64		4.008.788.806,84		8.456.163.361,56		13.623.120.203,84		19.440.708.563,28
Peningkatan kapasitas dan akuntabilitas ASN Perangkat Daerah	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)	0	20	1.544.725.339,64	20	4.008.788.806,84	20	8.456.163.361,56	20	13.623.120.203,84	20	19.440.708.563,28
	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai (Dokumen)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)	0	8		8		8		8		8	
	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	0	10		10		10		10		10	
1.01.01.1.05.0003 - Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Terlaksananya Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)	0	8	386.181.334,91	8	1.002.197.201,71	8	2.114.040.840,39	8	3.405.780.050,96	8	4.860.177.140,82
1.01.01.1.05.0005 - Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terlaksananya Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai (Dokumen)	0	1	386.181.334,91	1	1.002.197.201,71	1	2.114.040.840,39	1	3.405.780.050,96	1	4.860.177.140,82
1.01.01.1.05.0009 - Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)	0	20	386.181.334,91	20	1.002.197.201,71	20	2.114.040.840,39	20	3.405.780.050,96	20	4.860.177.140,82
1.01.01.1.05.0011 - Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Terlaksananya Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	0	10	386.181.334,91	10	1.002.197.201,71	10	2.114.040.840,39	10	3.405.780.050,96	10	4.860.177.140,82
1.01.01.1.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah				1.930.906.674,55		5.010.986.008,55		10.570.204.201,95		17.028.900.254,8		24.300.885.704,1
Kebutuhan administrasi umum mendukung efektivitas tata kelola perangkat daerah yang terpenuhi	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	0	2	1.930.906.674,55	2	5.010.986.008,55	2	10.570.204.201,95	2	17.028.900.254,8	2	24.300.885.704,1
	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	5	5		6		7		7		7	
	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	0	5		5		5		5		5	
	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	0	50		55		60		65		70	
1.01.01.1.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	5	5	386.181.334,91	6	1.002.197.201,71	7	2.114.040.840,39	7	3.405.780.050,96	7	4.860.177.140,82
1.01.01.1.06.0005 - Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Tersedianya Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	0	2	386.181.334,91	2	1.002.197.201,71	2	2.114.040.840,39	2	3.405.780.050,96	2	4.860.177.140,82
1.01.01.1.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	0	5	386.181.334,91	5	1.002.197.201,71	5	2.114.040.840,39	5	3.405.780.050,96	5	4.860.177.140,82
1.01.01.1.06.0010 - Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Terlaksananya Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	0	50	386.181.334,91	55	1.002.197.201,71	60	2.114.040.840,39	65	3.405.780.050,96	70	4.860.177.140,82
1.01.01.1.06.0011 - Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Terlaksananya Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	0	2	386.181.334,91	2	1.002.197.201,71	2	2.114.040.840,39	2	3.405.780.050,96	2	4.860.177.140,82
1.01.01.1.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah				2.703.269.344,37		7.015.380.411,97		14.798.285.882,73		23.840.460.356,72		34.021.239.985,74
Terpenuhi kebutuhan barang milik daerah penunjang operasional perangkat daerah	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	10	2.703.269.344,37	10	7.015.380.411,97	10	14.798.285.882,73	10	23.840.460.356,72	10	34.021.239.985,74
	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Paket)	1	1		1		1		1		1	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan (Unit)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan (Unit)	2	1		1		1		1		1	
	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	5		5		5		5		5	
	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	5		5		5		5		5	
1.01.01.1.07.0001 - Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Tersedianya Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan (Unit)	2	1	386.181.334,91	1	1.002.197.201,71	1	2.114.040.840,39	1	3.405.780.050,96	1	4.860.177.140,82
1.01.01.1.07.0002 - Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Tersedianya Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan (Unit)	0	1	386.181.334,91	1	1.002.197.201,71	1	2.114.040.840,39	1	3.405.780.050,96	1	4.860.177.140,82
1.01.01.1.07.0005 - Pengadaan Mebel				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Tersedianya Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Paket)	1	1	386.181.334,91	1	1.002.197.201,71	1	2.114.040.840,39	1	3.405.780.050,96	1	4.860.177.140,82
1.01.01.1.07.0006 - Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Tersedianya Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	10	386.181.334,91	10	1.002.197.201,71	10	2.114.040.840,39	10	3.405.780.050,96	10	4.860.177.140,82
1.01.01.1.07.0009 - Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Tersedianya Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	1	386.181.334,91	1	1.002.197.201,71	1	2.114.040.840,39	1	3.405.780.050,96	1	4.860.177.140,82
1.01.01.1.07.0010 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	5	386.181.334,91	5	1.002.197.201,71	5	2.114.040.840,39	5	3.405.780.050,96	5	4.860.177.140,82
1.01.01.1.07.0011 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	5	386.181.334,91	5	1.002.197.201,71	5	2.114.040.840,39	5	3.405.780.050,96	5	4.860.177.140,82
1.01.01.1.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				1.544.725.339,64		4.008.788.806,84		8.456.163.361,56		13.623.120.203,84		19.440.708.563,28
Layanan jasa penunjang operasional perangkat daerah yang Tersedia	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan)	0	1	1.544.725.339,64	1	4.008.788.806,84	1	8.456.163.361,56	1	13.623.120.203,84	1	19.440.708.563,28
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	0	12		12		12		12		12	
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	0	1		1		1		1		1	
1.01.01.1.08.0001 - Penyediaan Jasa Surat Menyurat				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Terlaksananya Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat (Laporan)	0	1	386.181.334,91	1	1.002.197.201,71	1	2.114.040.840,39	1	3.405.780.050,96	1	4.860.177.140,82

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.01.1.08.0002 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	0	12	386.181.334,91	12	1.002.197.201,71	12	2.114.040.840,39	12	3.405.780.050,96	12	4.860.177.140,82
1.01.01.1.08.0003 - Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Tersedianya Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan)	0	1	386.181.334,91	1	1.002.197.201,71	1	2.114.040.840,39	1	3.405.780.050,96	1	4.860.177.140,82
1.01.01.1.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	0	1	386.181.334,91	1	1.002.197.201,71	1	2.114.040.840,39	1	3.405.780.050,96	1	4.860.177.140,82
1.01.01.1.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				1.544.725.339,64		4.008.788.806,84		8.456.163.361,56		13.623.120.203,84		19.440.708.563,28
Meningkatnya pemeliharaan barang milik daerah	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	1	1.544.725.339,64	1	4.008.788.806,84	1	8.456.163.361,56	1	13.623.120.203,84	1	19.440.708.563,28
	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya (Unit)	0	37		37		37		37		37	
	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	0	25		25		25		25		25	
1.01.01.1.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya (Unit)	0	37	386.181.334,91	37	1.002.197.201,71	37	2.114.040.840,39	37	3.405.780.050,96	37	4.860.177.140,82
1.01.01.1.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	0	25	386.181.334,91	25	1.002.197.201,71	25	2.114.040.840,39	25	3.405.780.050,96	25	4.860.177.140,82
1.01.01.1.09.0009 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	1	386.181.334,91	1	1.002.197.201,71	1	2.114.040.840,39	1	3.405.780.050,96	1	4.860.177.140,82
1.01.01.1.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				386.181.334,91		1.002.197.201,71		2.114.040.840,39		3.405.780.050,96		4.860.177.140,82
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	1	386.181.334,91	1	1.002.197.201,71	1	2.114.040.840,39	1	3.405.780.050,96	1	4.860.177.140,82
Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan pada Perangkat Daerah	Indeks Kepuasan Masyarakat (Indeks)	75	80	751.349.643.461,94	82	783.382.468.534,5	85	841.198.337.747,03	87	908.368.776.696,22	90	983.997.425.368,47
1.01.01.1.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah				256.596.042,54		665.904.362,92		1.404.662.691,73		2.262.951.633,86		3.229.317.700,24
Meningkatnya pelaksanaan pembangunan Zona Integritas (ZI)	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	10	10	256.596.042,54	10	665.904.362,92	10	1.404.662.691,73	10	2.262.951.633,86	10	3.229.317.700,24
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	10	10		10		10		10		10	
1.01.01.1.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,87		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	10	10	128.298.021,27	10	332.952.181,46	10	702.331.345,87	10	1.131.475.816,93	10	1.614.658.850,12
1.01.01.1.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	10	10	128.298.021,27	10	332.952.181,46	10	702.331.345,86	10	1.131.475.816,93	10	1.614.658.850,12
1.01.01.1.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Meningkatnya Kualitas Pelayanan Publik Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	5	5	128.298.021,27	5	332.952.181,46	5	702.331.345,86	5	1.131.475.816,93	5	1.614.658.850,12
1.01.01.1.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	5	5	128.298.021,27	5	332.952.181,46	5	702.331.345,86	5	1.131.475.816,93	5	1.614.658.850,12
1.01.01.1.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				384.894.063,81		998.856.544,38		2.106.994.037,58		3.394.427.450,79		4.843.976.550,36
Meningkatnya pemeliharaan barang milik daerah	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya (Unit)	1	1	384.894.063,81	1	998.856.544,38	1	2.106.994.037,58	1	3.394.427.450,79	1	4.843.976.550,36
	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1	1		1		1		1		1	
	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	19	19		19		19		19		19	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.01.1.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya (Unit)	1	1	128.298.021,27	1	332.952.181,46	1	702.331.345,86	1	1.131.475.816,93	1	1.614.658.850,12
1.01.01.1.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	19	19	128.298.021,27	19	332.952.181,46	19	702.331.345,86	19	1.131.475.816,93	19	1.614.658.850,12
1.01.01.1.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1	1	128.298.021,27	1	332.952.181,46	1	702.331.345,86	1	1.131.475.816,93	1	1.614.658.850,12
Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan pada Perangkat Daerah	Indeks Kepuasan Masyarakat (Indeks)	75	80	751.349.643.461,94	82	783.382.468.534,5	85	841.198.337.747,03	87	908.368.776.696,22	90	983.997.425.368,47
1.01.01.1.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah				256.596.042,54		665.904.362,92		1.404.662.691,72		2.262.951.633,86		3.229.317.700,24
Meningkatnya pelaksanaan pembangunan Zona Integritas (ZI)	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	12	12	256.596.042,54	12	665.904.362,92	12	1.404.662.691,72	12	2.262.951.633,86	12	3.229.317.700,24
	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	0	3		4		5		6		7	
1.01.01.1.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	0	3	128.298.021,27	4	332.952.181,46	5	702.331.345,86	6	1.131.475.816,93	7	1.614.658.850,12

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.01.1.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	12	12	128.298.021,27	12	332.952.181,46	12	702.331.345,86	12	1.131.475.816,93	12	1.614.658.850,12
1.01.01.1.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Meningkatnya Kualitas Pelayanan Publik Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	12	12	128.298.021,27	12	332.952.181,46	12	702.331.345,86	12	1.131.475.816,93	12	1.614.658.850,12
1.01.01.1.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	12	12	128.298.021,27	12	332.952.181,46	12	702.331.345,86	12	1.131.475.816,93	12	1.614.658.850,12
1.01.01.1.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				384.894.063,81		998.856.544,38		2.106.994.037,58		3.394.427.450,79		4.843.976.550,36
Meningkatnya pemeliharaan barang milik daerah	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1	1	384.894.063,81	1	998.856.544,38	1	2.106.994.037,58	1	3.394.427.450,79	1	4.843.976.550,36
	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	1	3		3		3		3		3	
	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya (Unit)	3	3		3		3		3		3	
1.01.01.1.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya (Unit)	3	3	128.298.021,27	3	332.952.181,46	3	702.331.345,86	3	1.131.475.816,93	3	1.614.658.850,12
1.01.01.1.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	1	3	128.298.021,27	3	332.952.181,46	3	702.331.345,86	3	1.131.475.816,93	3	1.614.658.850,12
1.01.01.1.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1	1	128.298.021,27	1	332.952.181,46	1	702.331.345,86	1	1.131.475.816,93	1	1.614.658.850,12
Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan pada Perangkat Daerah	Indeks Kepuasan Masyarakat (Indeks)	75	80	751.349.643.461,94	82	783.382.468.534,5	85	841.198.337.747,03	87	908.368.776.696,22	90	983.997.425.368,47
1.01.01.1.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah				256.596.042,54		665.904.362,92		1.404.662.691,72		2.262.951.633,86		3.229.317.700,24
Meningkatnya pelaksanaan pembangunan Zona Integritas (ZI)	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	0	10	256.596.042,54	15	665.904.362,92	20	1.404.662.691,72	25	2.262.951.633,86	30	3.229.317.700,24
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	0	1		1		1		1		1	
1.01.01.1.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	0	10	128.298.021,27	15	332.952.181,46	20	702.331.345,86	25	1.131.475.816,93	30	1.614.658.850,12
1.01.01.1.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	0	1	128.298.021,27	1	332.952.181,46	1	702.331.345,86	1	1.131.475.816,93	1	1.614.658.850,12
1.01.01.1.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Meningkatnya Kualitas Pelayanan Publik Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	0	1	128.298.021,27	1	332.952.181,46	1	702.331.345,86	1	1.131.475.816,93	1	1.614.658.850,12
1.01.01.1.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	0	1	128.298.021,27	1	332.952.181,46	1	702.331.345,86	1	1.131.475.816,93	1	1.614.658.850,12
1.01.01.1.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				384.894.063,81		998.856.544,38		2.106.994.037,58		3.394.427.450,79		4.843.976.550,36
Meningkatnya pemeliharaan barang milik daerah	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya (Unit)	0	4	384.894.063,81	4	998.856.544,38	4	2.106.994.037,58	4	3.394.427.450,79	4	4.843.976.550,36
	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	1		1		1		1		1	
1.01.01.1.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya (Unit)	0	4	128.298.021,27	4	332.952.181,46	4	702.331.345,86	4	1.131.475.816,93	4	1.614.658.850,12

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.01.1.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	0	3	128.298.021,27	3	332.952.181,46	3	702.331.345,86	3	1.131.475.816,93	3	1.614.658.850,12
1.01.01.1.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	1	128.298.021,27	1	332.952.181,46	1	702.331.345,86	1	1.131.475.816,93	1	1.614.658.850,12
Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan pada Perangkat Daerah	Indeks Kepuasan Masyarakat (Indeks)	75	80	751.349.643.461,94	82	783.382.468.534,5	85	841.198.337.747,03	87	908.368.776.696,22	90	983.997.425.368,47
1.01.01.1.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah				256.596.042,54		665.904.362,92		1.404.662.691,72		2.262.951.633,86		3.229.317.700,24
Meningkatnya pelaksanaan pembangunan Zona Integritas (ZI)	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	4	4	256.596.042,54	4	665.904.362,92	4	1.404.662.691,72	4	2.262.951.633,86	4	3.229.317.700,24
	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	1	1		1		1		1		1	
1.01.01.1.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	1	1	128.298.021,27	1	332.952.181,46	1	702.331.345,86	1	1.131.475.816,93	1	1.614.658.850,12
1.01.01.1.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	4	4	128.298.021,27	4	332.952.181,46	4	702.331.345,86	4	1.131.475.816,93	4	1.614.658.850,12

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.01.1.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Meningkatnya Kualitas Pelayanan Publik Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	4	4	128.298.021,27	4	332.952.181,46	4	702.331.345,86	4	1.131.475.816,93	4	1.614.658.850,12
1.01.01.1.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	4	4	128.298.021,27	4	332.952.181,46	4	702.331.345,86	4	1.131.475.816,93	4	1.614.658.850,12
1.01.01.1.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				384.894.063,81		998.856.544,38		2.106.994.037,58		3.394.427.450,79		4.843.976.550,36
Meningkatnya pemeliharaan barang milik daerah	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1	1	384.894.063,81	1	998.856.544,38	1	2.106.994.037,58	1	3.394.427.450,79	1	4.843.976.550,36
	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya (Unit)	1	1		1		1		1		1	
	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	10	10		10		10		10		10	
1.01.01.1.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya (Unit)	1	1	128.298.021,27	1	332.952.181,46	1	702.331.345,86	1	1.131.475.816,93	1	1.614.658.850,12
1.01.01.1.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	10	10	128.298.021,27	10	332.952.181,46	10	702.331.345,86	10	1.131.475.816,93	10	1.614.658.850,12

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.01.1.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1	1	128.298.021,27	1	332.952.181,46	1	702.331.345,86	1	1.131.475.816,93	1	1.614.658.850,12
Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan pada Perangkat Daerah	Indeks Kepuasan Masyarakat (Indeks)	75	80	751.349.643.461,94	82	783.382.468.534,5	85	841.198.337.747,03	87	908.368.776.696,22	90	983.997.425.368,47
1.01.01.1.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah				256.596.042,54		665.904.362,92		1.404.662.691,72		2.262.951.633,86		3.229.317.700,24
Meningkatnya pelaksanaan pembangunan Zona Integritas (ZI)	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	2	2	256.596.042,54	2	665.904.362,92	2	1.404.662.691,72	2	2.262.951.633,86	2	3.229.317.700,24
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	4	4		4		4		4		4	
1.01.01.1.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	2	2	128.298.021,27	2	332.952.181,46	2	702.331.345,86	2	1.131.475.816,93	2	1.614.658.850,12
1.01.01.1.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	4	4	128.298.021,27	4	332.952.181,46	4	702.331.345,86	4	1.131.475.816,93	4	1.614.658.850,12
1.01.01.1.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Meningkatnya Kualitas Pelayanan Publik Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	4	4	128.298.021,27	4	332.952.181,46	4	702.331.345,86	4	1.131.475.816,93	4	1.614.658.850,12

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.01.1.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	4	4	128.298.021,27	4	332.952.181,46	4	702.331.345,86	4	1.131.475.816,93	4	1.614.658.850,12
1.01.01.1.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				384.894.063,81		998.856.544,38		2.106.994.037,58		3.394.427.450,79		4.843.976.550,36
Meningkatnya pemeliharaan barang milik daerah	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya (Unit)	1	1	384.894.063,81	1	998.856.544,38	1	2.106.994.037,58	1	3.394.427.450,79	1	4.843.976.550,36
	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	0	40		42		44		46		48	
1.01.01.1.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya (Unit)	1	1	128.298.021,27	1	332.952.181,46	1	702.331.345,86	1	1.131.475.816,93	1	1.614.658.850,12
1.01.01.1.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	0	40	128.298.021,27	42	332.952.181,46	44	702.331.345,86	46	1.131.475.816,93	48	1.614.658.850,12
1.01.01.1.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	1	128.298.021,27	1	332.952.181,46	1	702.331.345,86	1	1.131.475.816,93	1	1.614.658.850,12
Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan pada Perangkat Daerah	Indeks Kepuasan Masyarakat (Indeks)	75	80	751.349.643.461,94	82	783.382.468.534,5	85	841.198.337.747,03	87	908.368.776.696,22	90	983.997.425.368,47
1.01.01.1.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah				256.596.042,54		665.904.362,92		1.404.662.691,72		2.262.951.633,86		3.229.317.700,24
Meningkatnya pelaksanaan pembangunan Zona Integritas (ZI)	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	0	3	256.596.042,54	2	665.904.362,92	1	1.404.662.691,72	1	2.262.951.633,86	1	3.229.317.700,24
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	2	2		2		2		2		2	
1.01.01.1.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	0	3	128.298.021,27	2	332.952.181,46	1	702.331.345,86	1	1.131.475.816,93	1	1.614.658.850,12
1.01.01.1.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	2	2	128.298.021,27	2	332.952.181,46	2	702.331.345,86	2	1.131.475.816,93	2	1.614.658.850,12
1.01.01.1.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Meningkatnya Kualitas Pelayanan Publik Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	2	2	128.298.021,27	2	332.952.181,46	2	702.331.345,86	2	1.131.475.816,93	2	1.614.658.850,12
1.01.01.1.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	2	2	128.298.021,27	2	332.952.181,46	2	702.331.345,86	2	1.131.475.816,93	2	1.614.658.850,12
1.01.01.1.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				384.894.063,81		998.856.544,38		2.106.994.037,58		3.394.427.450,79		4.843.976.550,36
Meningkatnya pemeliharaan barang milik daerah	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya (Unit)	1	1	384.894.063,81	1	998.856.544,38	1	2.106.994.037,58	1	3.394.427.450,79	1	4.843.976.550,36
	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	9	10		12		14		16		18	
1.01.01.1.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya (Unit)	1	1	128.298.021,27	1	332.952.181,46	1	702.331.345,86	1	1.131.475.816,93	1	1.614.658.850,12
1.01.01.1.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	9	10	128.298.021,27	12	332.952.181,46	14	702.331.345,86	16	1.131.475.816,93	18	1.614.658.850,12
1.01.01.1.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				128.298.021,27		332.952.181,46		702.331.345,86		1.131.475.816,93		1.614.658.850,12
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	1	128.298.021,27	1	332.952.181,46	1	702.331.345,86	1	1.131.475.816,93	1	1.614.658.850,12

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan pada Perangkat Daerah	Indeks Kepuasan Masyarakat (Indeks)	75	80	751.349.643.461,94	82	783.382.468.534,5	85	841.198.337.747,03	87	908.368.776.696,22	90	983.997.425.368,47
1.01.01.1.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah				80.325.717,66		208.457.017,96		439.720.494,8		708.402.250,6		1.010.916.845,29
Meningkatnya pelaksanaan pembangunan Zona Integritas (ZI)	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	1	1	80.325.717,66	1	208.457.017,96	1	439.720.494,8	1	708.402.250,6	1	1.010.916.845,29
1.01.01.1.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				80.325.717,66		208.457.017,96		439.720.494,8		708.402.250,6		1.010.916.845,29
Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	1	1	80.325.717,66	1	208.457.017,96	1	439.720.494,8	1	708.402.250,6	1	1.010.916.845,29
1.01.01.1.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				80.325.717,66		208.457.017,96		439.720.494,8		708.402.250,6		1.010.916.845,29
Meningkatnya Kualitas Pelayanan Publik Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	1	1	80.325.717,66	1	208.457.017,96	1	439.720.494,8	1	708.402.250,6	1	1.010.916.845,29
1.01.01.1.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				80.325.717,66		208.457.017,96		439.720.494,8		708.402.250,6		1.010.916.845,29
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	1	1	80.325.717,66	1	208.457.017,96	1	439.720.494,8	1	708.402.250,6	1	1.010.916.845,29
1.01.01.1.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				240.977.152,98		625.371.053,88		1.319.161.484,4		2.125.206.751,8		3.032.750.535,87
Meningkatnya pemeliharaan barang milik daerah	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	1	240.977.152,98	1	625.371.053,88	1	1.319.161.484,4	1	2.125.206.751,8	1	3.032.750.535,87

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	11	11		11		11		11		11	
	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya (Unit)	1	1		1		1		1		1	
1.01.01.1.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				80.325.717,66		208.457.017,96		439.720.494,8		708.402.250,6		1.010.916.845,29
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya (Unit)	1	1	80.325.717,66	1	208.457.017,96	1	439.720.494,8	1	708.402.250,6	1	1.010.916.845,29
1.01.01.1.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				80.325.717,66		208.457.017,96		439.720.494,8		708.402.250,6		1.010.916.845,29
Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	11	11	80.325.717,66	11	208.457.017,96	11	439.720.494,8	11	708.402.250,6	11	1.010.916.845,29
1.01.01.1.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				80.325.717,66		208.457.017,96		439.720.494,8		708.402.250,6		1.010.916.845,29
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	1	80.325.717,66	1	208.457.017,96	1	439.720.494,8	1	708.402.250,6	1	1.010.916.845,29
1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				443.629.480.152,41		464.552.092.264,82		498.041.203.766,68		533.019.792.777,69		571.986.529.266,57
Meningkatnya Kualitas Layanan Platform Teknologi	Persentase pemenuhan layanan platform teknologi (%)	100	100	19.963.326.606,84	100	20.904.844.151,88	100	22.411.854.169,47	100	23.985.890.675,01	100	25.739.393.816,97
1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas				6.654.442.202,28		6.968.281.383,96		7.470.618.056,49		7.995.296.891,67		8.579.797.938,99

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Meningkatnya kualitas Layanan Platform Teknologi Sekolah Menengah Atas	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	25	6.654.442.202,28	26	6.968.281.383,96	28	7.470.618.056,49	30	7.995.296.891,67	32	8.579.797.938,99
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	0	4		4		4		4		4	
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	24	25		26		28		30		32	
1.01.02.1.01.0057 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	24	25	2.218.147.400,76	26	2.322.760.461,32	28	2.490.206.018,83	30	2.665.098.963,89	32	2.859.932.646,33
1.01.02.1.01.0058 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	0	4	2.218.147.400,76	4	2.322.760.461,32	4	2.490.206.018,83	4	2.665.098.963,89	4	2.859.932.646,33
1.01.02.1.01.0059 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	25	2.218.147.400,76	26	2.322.760.461,32	28	2.490.206.018,83	30	2.665.098.963,89	32	2.859.932.646,33
1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan				6.654.442.202,28		6.968.281.383,96		7.470.618.056,49		7.995.296.891,67		8.579.797.938,99
Meningkatnya kualitas Layanan Platform Teknologi Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	0	4	6.654.442.202,28	4	6.968.281.383,96	4	7.470.618.056,49	4	7.995.296.891,67	4	8.579.797.938,99

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	25		26		28		30		32	
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	24	25		26		28		30		32	
1.01.02.1.02.0050 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	24	25	2.218.147.400,76	26	2.322.760.461,32	28	2.490.206.018,83	30	2.665.098.963,89	32	2.859.932.646,33
1.01.02.1.02.0051 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	0	4	2.218.147.400,76	4	2.322.760.461,32	4	2.490.206.018,83	4	2.665.098.963,89	4	2.859.932.646,33
1.01.02.1.02.0052 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	25	2.218.147.400,76	26	2.322.760.461,32	28	2.490.206.018,83	30	2.665.098.963,89	32	2.859.932.646,33
1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus				6.654.442.202,28		6.968.281.383,96		7.470.618.056,49		7.995.296.891,67		8.579.797.938,99
Meningkatnya kualitas Layanan Platform Teknologi Satuan Pendidikan Khusus	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	24	25	6.654.442.202,28	26	6.968.281.383,96	28	7.470.618.056,49	30	7.995.296.891,67	32	8.579.797.938,99
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	25		26		28		30		32	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	0	4		4		4		4		4	
1.01.02.1.03.0056 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	24	25	2.218.147.400,76	26	2.322.760.461,32	28	2.490.206.018,83	30	2.665.098.963,89	32	2.859.932.646,33
1.01.02.1.03.0057 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	0	4	2.218.147.400,76	4	2.322.760.461,32	4	2.490.206.018,83	4	2.665.098.963,89	4	2.859.932.646,33
1.01.02.1.03.0058 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	25	2.218.147.400,76	26	2.322.760.461,32	28	2.490.206.018,83	30	2.665.098.963,89	32	2.859.932.646,33
Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Persentase pemenuhan kebutuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang profesional (%)	57	67	13.308.884.404,56	72	13.936.562.767,92	77	14.941.236.112,98	82	15.990.593.783,34	87	17.159.595.877,98
1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas				128.652.549.244,08		134.720.106.756,88		144.431.949.092,54		154.575.739.905,7		165.876.093.487,38
Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.633	473	4.436.294.801,52	483	4.645.520.922,64	493	4.980.412.037,66	513	5.330.197.927,78	523	5.719.865.292,66

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (Orang)	5.104	5.626		5.626		5.907		6.202		6.512	
1.01.02.1.01.0050 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (Orang)	5.104	5.626	2.218.147.400,76	5.626	2.322.760.461,32	5.907	2.490.206.018,83	6.202	2.665.098.963,89	6.512	2.859.932.646,33
1.01.02.1.01.0051 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.633	473	2.218.147.400,76	483	2.322.760.461,32	493	2.490.206.018,83	513	2.665.098.963,89	523	2.859.932.646,33
1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan				148.615.875.851,33		155.624.950.908,54		166.843.803.261,69		178.561.630.580,44		191.615.487.304,44
Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	940	255	4.436.294.801,52	265	4.645.520.922,64	275	4.980.412.037,66	285	5.330.197.927,78	295	5.719.865.292,66
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	2.676	2.851		2.993		3.142		3.299		3.463	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.1.02.0042 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	2.676	2.851	2.218.147.400,76	2.993	2.322.760.461,32	3.142	2.490.206.018,83	3.299	2.665.098.963,89	3.463	2.859.932.646,33
1.01.02.1.02.0043 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	940	255	2.218.147.400,76	265	2.322.760.461,32	275	2.490.206.018,83	285	2.665.098.963,89	295	2.859.932.646,33
1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus				93.162.190.831,92		97.555.939.375,84		104.588.652.791,06		111.934.156.483,18		120.117.171.145,86
Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Khusus	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	52	15	4.436.294.801,52	20	4.645.520.922,64	25	4.980.412.037,66	30	5.330.197.927,78	35	5.719.865.292,66
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Khusus (Orang)	83	136		142		149		156		163	
1.01.02.1.03.0049 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Khusus				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Khusus	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Khusus (Orang)	83	136	2.218.147.400,76	142	2.322.760.461,32	149	2.490.206.018,83	156	2.665.098.963,89	163	2.859.932.646,33

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.1.03.0050 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	52	15	2.218.147.400,76	20	2.322.760.461,32	25	2.490.206.018,83	30	2.665.098.963,89	35	2.859.932.646,33
Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Khusus	Persentase akses terhadap Pendidikan Khusus (%)	57,74	67,74	88.725.896.030,4	72,74	92.910.418.453,2	77,74	99.608.240.753,4	82,74	106.603.958.555,4	87,74	114.397.305.853,2
1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus				93.162.190.831,92		97.555.939.375,84		104.588.652.791,06		111.934.156.483,18		120.117.171.145,86
Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Khusus	Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	1	88.725.896.030,4	1	92.910.418.453,2	1	99.608.240.753,4	1	106.603.958.555,4	1	114.397.305.853,2
	Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1		2		2		2		4	
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Bertambah (Ruang)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang berat (Ruang)	0	6		6		6		6		6	
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	1		1		1		1		1	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1		5		5		5		5	
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	0	1		1		1		1		1	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	33		33		33		33		33	
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1	1		1		1		1		1	
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	33		33		33		33		33	
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	0	33		33		33		33		33	
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1	13		13		13		13		13	
	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	33	33		33		33		33		33	
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	100	193				198		198		198	
	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus (Orang)	0	33		33		33		33		33	
	Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	0	15		20		20		20		20	
	Jumlah Peserta Didik Pendidikan Khusus yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	0	360		360		360		360		360	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	66		66		66		66		66	
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1		3		3		3		3	
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	33		33		33		33		33	
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	0	33		33		33		33		33	
	Jumlah Pendidik Satuan Pendidikan Khusus yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	0	2		3		4		5		6	
	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	33		33		33		33		33	
	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	0	3		3		4		4		4	
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	0	1		1		1		1		1	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	1		3		3		3		3	
	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1	1		1		1		1		1	
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	0	320		330		330		330		330	
	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	2		2		2		3		3	
	Jumlah Alat Rumah Tangga yang Tersedia (Paket)	7	33		33		33		33		33	
	Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1		4		4		4		5	
	Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1		4		4		4		5	
	Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	1		1		1		1		1	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1		4		4		4		5	
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	4	33		33		33		33		33	
1.01.02.1.03.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	2	1.548.506.974,22	2	1.660.137.345,89	2	1.776.732.642,59	4	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	5	1.548.506.974,22	5	1.660.137.345,89	5	1.776.732.642,59	5	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	3	1.548.506.974,22	3	1.660.137.345,89	3	1.776.732.642,59	3	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0006 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Serba Guna/Aula yang Terbangun	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0007 - Pembangunan Asrama Sekolah				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Asrama Sekolah yang Terbangun	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	2	1.478.764.933,84	2	1.548.506.974,22	2	1.660.137.345,89	3	1.776.732.642,59	3	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0008 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0009 - Pembangunan Fasilitas Parkir				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Fasilitas Parkir yang Terbangun	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0010 - Pembangunan Kantin Sekolah				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Kantin Sekolah yang Terbangun	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	1	1.478.764.933,84	3	1.548.506.974,22	3	1.660.137.345,89	3	1.776.732.642,59	3	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0012 - Pembangunan Ruang Laboratorium				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0013 - Pembangunan Ruang Orientasi dan Mobilitas				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Terbangun	Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0014 - Pembangunan Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B)				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Terbangun	Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	4	1.548.506.974,22	4	1.660.137.345,89	4	1.776.732.642,59	5	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0015 - Pembangunan Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Terbangun	Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	4	1.548.506.974,22	4	1.660.137.345,89	4	1.776.732.642,59	5	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0016 - Pembangunan Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D)				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Terbangun	Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	4	1.548.506.974,22	4	1.660.137.345,89	4	1.776.732.642,59	5	1.906.621.764,22

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.1.03.0017 - Pembangunan Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E)				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Terbangun	Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0028 - Rehabilitasi Ruang Laboratorium				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Laboratorium yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0029 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0030 - Rehabilitasi Ruang Orientasi dan Mobilitas				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Orientasi dan Mobilitas yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0031 - Rehabilitasi Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B)				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Tunarungu (B) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0032 - Rehabilitasi Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0033 - Rehabilitasi Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D)				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Bina Diri dan Bina Gerak untuk Tunadaksa (D) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.1.03.0034 - Rehabilitasi Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E)				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Bina Pribadi dan Sosial untuk Tunalaras (E) yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0035 - Pengadaan Mebel Sekolah				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	33	1.478.764.933,84	33	1.548.506.974,22	33	1.660.137.345,89	33	1.776.732.642,59	33	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0036 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga yang Tersedia (Paket)	7	33	1.478.764.933,84	33	1.548.506.974,22	33	1.660.137.345,89	33	1.776.732.642,59	33	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0037 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	33	1.478.764.933,84	33	1.548.506.974,22	33	1.660.137.345,89	33	1.776.732.642,59	33	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0038 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	0	33	1.478.764.933,84	33	1.548.506.974,22	33	1.660.137.345,89	33	1.776.732.642,59	33	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0039 - Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia	Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0040 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	4	33	1.478.764.933,84	33	1.548.506.974,22	33	1.660.137.345,89	33	1.776.732.642,59	33	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0042 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	33	1.478.764.933,84	33	1.548.506.974,22	33	1.660.137.345,89	33	1.776.732.642,59	33	1.906.621.764,22

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.1.03.0044 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Khusus				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Khusus Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Pendidikan Khusus yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	0	360	1.478.764.933,84	360	1.548.506.974,22	360	1.660.137.345,89	360	1.776.732.642,59	360	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0048 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	100	193	1.478.764.933,84		1.548.506.974,22	198	1.660.137.345,89	198	1.776.732.642,59	198	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0051 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1	13	1.478.764.933,84	13	1.548.506.974,22	13	1.660.137.345,89	13	1.776.732.642,59	13	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0052 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	33	33	1.478.764.933,84	33	1.548.506.974,22	33	1.660.137.345,89	33	1.776.732.642,59	33	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0053 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus (Orang)	0	33	1.478.764.933,84	33	1.548.506.974,22	33	1.660.137.345,89	33	1.776.732.642,59	33	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0054 - Pemeliharaan Mebel				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.1.03.0059 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0060 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0062 - Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Khusus				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Pendidik Satuan Pendidikan Khusus yang mendapat sertifikat kompetensi	Jumlah Pendidik Satuan Pendidikan Khusus yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0063 - Penyediaan infrastruktur TIK				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0064 - Penataan Ruang/Sudut Baca				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0065 - Fasilitasi Sertifikasi Kompetensi Peserta Didik				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Terlaksananya sertifikasi kompetensi peserta didik	Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	0	15	1.478.764.933,84	20	1.548.506.974,22	20	1.660.137.345,89	20	1.776.732.642,59	20	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0066 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0067 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	0	2	1.478.764.933,84	2	1.548.506.974,22	2	1.660.137.345,89	2	1.776.732.642,59	2	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0068 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Terbangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0069 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	33	1.478.764.933,84	33	1.548.506.974,22	33	1.660.137.345,89	33	1.776.732.642,59	33	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0070 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Kelas Sekolah Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Bertambah (Ruang)	0	2	1.478.764.933,84	2	1.548.506.974,22	2	1.660.137.345,89	2	1.776.732.642,59	2	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0071 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Terselenggaranya Proses Belajar Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	0	33	1.478.764.933,84	33	1.548.506.974,22	33	1.660.137.345,89	33	1.776.732.642,59	33	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0072 - Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Kantin Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	2	1.478.764.933,84	2	1.548.506.974,22	2	1.660.137.345,89	2	1.776.732.642,59	2	1.906.621.764,22

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.1.03.0073 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	66	1.478.764.933,84	66	1.548.506.974,22	66	1.660.137.345,89	66	1.776.732.642,59	66	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0074 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0075 - Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Fasilitas Parkir yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0076 - Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Asrama Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	0	2	1.478.764.933,84	2	1.548.506.974,22	2	1.660.137.345,89	2	1.776.732.642,59	2	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0077 - Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan Sekolah				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	0	2	1.478.764.933,84	2	1.548.506.974,22	2	1.660.137.345,89	2	1.776.732.642,59	2	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0078 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.1.03.0079 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang berat (Ruang)	0	6	1.478.764.933,84	6	1.548.506.974,22	6	1.660.137.345,89	6	1.776.732.642,59	6	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0080 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0081 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	0	3	1.478.764.933,84	3	1.548.506.974,22	4	1.660.137.345,89	4	1.776.732.642,59	4	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0082 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Khusus				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	0	2	1.478.764.933,84	3	1.548.506.974,22	4	1.660.137.345,89	5	1.776.732.642,59	6	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0083 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	0	320	1.478.764.933,84	330	1.548.506.974,22	330	1.660.137.345,89	330	1.776.732.642,59	330	1.906.621.764,22
1.01.02.1.03.0084 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				1.478.764.933,84		1.548.506.974,22		1.660.137.345,89		1.776.732.642,59		1.906.621.764,22
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1	1.478.764.933,84	1	1.548.506.974,22	1	1.660.137.345,89	1	1.776.732.642,59	1	1.906.621.764,22

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah	Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	100	100	53.235.537.618,24	100	55.746.251.071,68	100	59.764.944.451,92	100	63.962.375.133,36	100	68.638.383.511,92
1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas				4.436.294.801,52		4.645.520.922,64		4.980.412.037,66		5.330.197.927,78		5.719.865.292,66
Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	52	52	4.436.294.801,52	52	4.645.520.922,64	52	4.980.412.037,66	52	5.330.197.927,78	52	5.719.865.292,66
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	56	56		56		56		56		56	
1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	56	56	2.218.147.400,76	56	2.322.760.461,32	56	2.490.206.018,83	56	2.665.098.963,89	56	2.859.932.646,33
1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	52	52	2.218.147.400,76	52	2.322.760.461,32	52	2.490.206.018,83	52	2.665.098.963,89	52	2.859.932.646,33
1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan				4.436.294.801,52		4.645.520.922,64		4.980.412.037,66		5.330.197.927,78		5.719.865.292,66
Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	48	48	4.436.294.801,52	48	4.645.520.922,64	48	4.980.412.037,66	48	5.330.197.927,78	48	5.719.865.292,66

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	34	34		34		34		34		34	
1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	48	48	2.218.147.400,76	48	2.322.760.461,32	48	2.490.206.018,83	48	2.665.098.963,89	48	2.859.932.646,33
1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	34	34	2.218.147.400,76	34	2.322.760.461,32	34	2.490.206.018,83	34	2.665.098.963,89	34	2.859.932.646,33
Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah	Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	100	100	53.235.537.618,24	100	55.746.251.071,68	100	59.764.944.451,92	100	63.962.375.133,36	100	68.638.383.511,92
1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas				4.436.294.801,52		4.645.520.922,64		4.980.412.037,66		5.330.197.927,78		5.719.865.292,66
Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	0	47	4.436.294.801,52	47	4.645.520.922,64	47	4.980.412.037,66	47	5.330.197.927,78	47	5.719.865.292,66
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	10		10		10		10		10	
1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	10	2.218.147.400,76	10	2.322.760.461,32	10	2.490.206.018,83	10	2.665.098.963,89	10	2.859.932.646,33
1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	0	47	2.218.147.400,76	47	2.322.760.461,32	47	2.490.206.018,83	47	2.665.098.963,89	47	2.859.932.646,33
1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan				4.436.294.801,52		4.645.520.922,64		4.980.412.037,66		5.330.197.927,78		5.719.865.292,66
Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	0	40	4.436.294.801,52	40	4.645.520.922,64	40	4.980.412.037,66	40	5.330.197.927,78	40	5.719.865.292,66
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	10		10		10		10		10	
1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	10	2.218.147.400,76	10	2.322.760.461,32	10	2.490.206.018,83	10	2.665.098.963,89	10	2.859.932.646,33
1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	0	40	2.218.147.400,76	40	2.322.760.461,32	40	2.490.206.018,83	40	2.665.098.963,89	40	2.859.932.646,33

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah	Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	100	100	53.235.537.618,24	100	55.746.251.071,68	100	59.764.944.451,92	100	63.962.375.133,36	100	68.638.383.511,92
1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas				4.436.294.801,52		4.645.520.922,64		4.980.412.037,66		5.330.197.927,78		5.719.865.292,66
Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas di Wilayah III	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	0	33	4.436.294.801,52	33	4.645.520.922,64	33	4.980.412.037,66	33	5.330.197.927,78	33	5.719.865.292,66
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	300		300		300		300		300	
1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	300	2.218.147.400,76	300	2.322.760.461,32	300	2.490.206.018,83	300	2.665.098.963,89	300	2.859.932.646,33
1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	0	33	2.218.147.400,76	33	2.322.760.461,32	33	2.490.206.018,83	33	2.665.098.963,89	33	2.859.932.646,33
1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan				4.436.294.801,52		4.645.520.922,64		4.980.412.037,66		5.330.197.927,78		5.719.865.292,66
Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan di Wilayah III	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	200	4.436.294.801,52	200	4.645.520.922,64	200	4.980.412.037,66	200	5.330.197.927,78	200	5.719.865.292,66

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	0	26		26		26		26		26	
1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	200	2.218.147.400,76	200	2.322.760.461,32	200	2.490.206.018,83	200	2.665.098.963,89	200	2.859.932.646,33
1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	0	26	2.218.147.400,76	26	2.322.760.461,32	26	2.490.206.018,83	26	2.665.098.963,89	26	2.859.932.646,33
Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah	Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	100	100	53.235.537.618,24	100	55.746.251.071,68	100	59.764.944.451,92	100	63.962.375.133,36	100	68.638.383.511,92
1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas				4.436.294.801,52		4.645.520.922,64		4.980.412.037,66		5.330.197.927,78		5.719.865.292,66
Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	7.388	4.436.294.801,52	7.388	4.645.520.922,64	7.388	4.980.412.037,66	7.388	5.330.197.927,78	7.388	5.719.865.292,66
	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	19	19		19		19		19		19	
1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	7.388	2.218.147.400,76	7.388	2.322.760.461,32	7.388	2.490.206.018,83	7.388	2.665.098.963,89	7.388	2.859.932.646,33
1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	19	19	2.218.147.400,76	19	2.322.760.461,32	19	2.490.206.018,83	19	2.665.098.963,89	19	2.859.932.646,33
1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan				4.436.294.801,52		4.645.520.922,64		4.980.412.037,66		5.330.197.927,78		5.719.865.292,66
Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	19	19	4.436.294.801,52	19	4.645.520.922,64	19	4.980.412.037,66	19	5.330.197.927,78	19	5.719.865.292,66
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	4.178		4.178		4.178		4.178		4.178	
1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	4.178	2.218.147.400,76	4.178	2.322.760.461,32	4.178	2.490.206.018,83	4.178	2.665.098.963,89	4.178	2.859.932.646,33
1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	19	19	2.218.147.400,76	19	2.322.760.461,32	19	2.490.206.018,83	19	2.665.098.963,89	19	2.859.932.646,33

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah	Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	100	100	53.235.537.618,24	100	55.746.251.071,68	100	59.764.944.451,92	100	63.962.375.133,36	100	68.638.383.511,92
1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas				4.436.294.801,52		4.645.520.922,64		4.980.412.037,66		5.330.197.927,78		5.719.865.292,66
Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	40	4.436.294.801,52	45	4.645.520.922,64	49	4.980.412.037,66	54	5.330.197.927,78	59	5.719.865.292,66
	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	0	59		59		59		59		59	
1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	40	2.218.147.400,76	45	2.322.760.461,32	49	2.490.206.018,83	54	2.665.098.963,89	59	2.859.932.646,33
1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	0	59	2.218.147.400,76	59	2.322.760.461,32	59	2.490.206.018,83	59	2.665.098.963,89	59	2.859.932.646,33
1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan				4.436.294.801,52		4.645.520.922,64		4.980.412.037,66		5.330.197.927,78		5.719.865.292,66
Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	0	50	4.436.294.801,52	50	4.645.520.922,64	50	4.980.412.037,66	50	5.330.197.927,78	50	5.719.865.292,66

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	32		37		41		46		50	
1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	32	2.218.147.400,76	37	2.322.760.461,32	41	2.490.206.018,83	46	2.665.098.963,89	50	2.859.932.646,33
1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	0	50	2.218.147.400,76	50	2.322.760.461,32	50	2.490.206.018,83	50	2.665.098.963,89	50	2.859.932.646,33
Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Menengah	Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa (%)	100	100	53.235.537.618,24	100	55.746.251.071,68	100	59.764.944.451,92	100	63.962.375.133,36	100	68.638.383.511,92
1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas				4.436.294.801,52		4.645.520.922,64		4.980.412.037,66		5.330.197.927,78		5.719.865.292,66
Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	31	31	4.436.294.801,52	31	4.645.520.922,64	31	4.980.412.037,66	31	5.330.197.927,78	31	5.719.865.292,66
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	205		205		205		205		205	
1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	205	2.218.147.400,76	205	2.322.760.461,32	205	2.490.206.018,83	205	2.665.098.963,89	205	2.859.932.646,33
1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	31	31	2.218.147.400,76	31	2.322.760.461,32	31	2.490.206.018,83	31	2.665.098.963,89	31	2.859.932.646,33
1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan				4.436.294.801,52		4.645.520.922,64		4.980.412.037,66		5.330.197.927,78		5.719.865.292,66
Meningkatnya kualitas pengelolaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	90	4.436.294.801,52	90	4.645.520.922,64	90	4.980.412.037,66	90	5.330.197.927,78	90	5.719.865.292,66
	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	23	23		23		23		23		23	
1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	0	90	2.218.147.400,76	90	2.322.760.461,32	90	2.490.206.018,83	90	2.665.098.963,89	90	2.859.932.646,33
1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan				2.218.147.400,76		2.322.760.461,32		2.490.206.018,83		2.665.098.963,89		2.859.932.646,33
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	23	23	2.218.147.400,76	23	2.322.760.461,32	23	2.490.206.018,83	23	2.665.098.963,89	23	2.859.932.646,33

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Meningkatnya kualitas pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Atas	Nilai rapor pendidikan Sekolah Menengah Atas (Nilai)	64,078	68,056	124.216.254.442,56	69,236	130.074.585.834,24	70,416	139.451.537.054,88	71,596	149.245.541.977,92	72,776	160.156.228.194,72
1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas				128.652.549.244,08		134.720.106.756,88		144.431.949.092,54		154.575.739.905,7		165.876.093.487,38
Kualitas Pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Atas yang efektif dan efisien	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	0	3	124.216.254.442,56	3	130.074.585.834,24	3	139.451.537.054,88	3	149.245.541.977,92	3	160.156.228.194,72
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	0	50		50		50		50		50	
	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	20		20		20		20		20	
	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	0	100		100		100		100		100	
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1	2		2		2		2		2	
	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	0	3		3		3		3		3	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	0	5		7		10		12		15	
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	0	13		13		13		13		13	
	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas (Orang)	0	35		35		35		35		35	
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	744	744		744		744		744		744	
	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	238	246		248		248		250		250	
	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	35	45		50		55		60		65	
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	0	1		1		2		2		2	
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	0	242		242		242		242		242	
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	4	8		10		12		15		20	
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	17	4		5		6		8		8	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1	1		1		1		1		1	
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Di Rehabilitasi sedang/berat (Unit)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	50		50		50		50		50	
	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	2.007		2.222		2.230		2.234		2.250	
	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	0	10		10		10		10		10	
	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1		1		1		1		1	
	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	0	10		10		10		10		10	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	518	7.280		7.586		7.586		7.786		8.334	
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	100		100		100		100		100	
	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	50		75		100		125		150	
	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	0	800		870		920		920		920	
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1		1		1		2		2	
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	0	5		5		5		5		5	
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	2		2		2		2		2	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	0	3		3		3		3		3	
1.01.02.1.01.0001 - Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	0	1	2.587.838.634,22	1	2.709.887.204,88	2	2.905.240.355,31	2	3.109.282.124,54	2	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	0	1	2.587.838.634,22	1	2.709.887.204,88	1	2.905.240.355,31	2	3.109.282.124,54	2	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0010 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	0	3	2.587.838.634,22	3	2.709.887.204,88	3	2.905.240.355,31	3	3.109.282.124,54	3	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0011 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	0	3	2.587.838.634,22	3	2.709.887.204,88	3	2.905.240.355,31	3	3.109.282.124,54	3	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0012 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Ruang Serba Guna/Aula yang Terbangun	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	0	3	2.587.838.634,22	3	2.709.887.204,88	3	2.905.240.355,31	3	3.109.282.124,54	3	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0013 - Pembangunan Asrama Sekolah				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Asrama Sekolah yang Terbangun	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	2	2.587.838.634,22	2	2.709.887.204,88	2	2.905.240.355,31	2	3.109.282.124,54	2	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0014 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	17	4	2.587.838.634,22	5	2.709.887.204,88	6	2.905.240.355,31	8	3.109.282.124,54	8	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0015 - Pembangunan Fasilitas Parkir				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Fasilitas Parkir yang Terbangun	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	0	1	2.587.838.634,22	1	2.709.887.204,88	1	2.905.240.355,31	1	3.109.282.124,54	1	3.336.588.087,39

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.1.01.0016 - Pembangunan Kantin Sekolah				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Kantin Sekolah yang Terbangun	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1	2	2.587.838.634,22	2	2.709.887.204,88	2	2.905.240.355,31	2	3.109.282.124,54	2	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0019 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	2	2.587.838.634,22	2	2.709.887.204,88	2	2.905.240.355,31	2	3.109.282.124,54	2	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0020 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	2	2.587.838.634,22	2	2.709.887.204,88	2	2.905.240.355,31	2	3.109.282.124,54	2	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0027 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	1	2.587.838.634,22	1	2.709.887.204,88	1	2.905.240.355,31	1	3.109.282.124,54	1	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0028 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	0	2	2.587.838.634,22	2	2.709.887.204,88	2	2.905.240.355,31	2	3.109.282.124,54	2	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0029 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1	2.587.838.634,22	1	2.709.887.204,88	1	2.905.240.355,31	1	3.109.282.124,54	1	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0036 - Pengadaan Mebel Sekolah				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	2.007	2.587.838.634,22	2.222	2.709.887.204,88	2.230	2.905.240.355,31	2.234	3.109.282.124,54	2.250	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0037 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	20	2.587.838.634,22	20	2.709.887.204,88	20	2.905.240.355,31	20	3.109.282.124,54	20	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0038 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	100	2.587.838.634,22	100	2.709.887.204,88	100	2.905.240.355,31	100	3.109.282.124,54	100	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0039 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	518	7.280	2.587.838.634,22	7.586	2.709.887.204,88	7.586	2.905.240.355,31	7.786	3.109.282.124,54	8.334	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0040 - Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia	Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	1	1	2.587.838.634,22	1	2.709.887.204,88	1	2.905.240.355,31	1	3.109.282.124,54	1	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0041 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	0	50	2.587.838.634,22	50	2.709.887.204,88	50	2.905.240.355,31	50	3.109.282.124,54	50	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0043 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Terlaksananya Pemeliharaan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	3	2.587.838.634,22	3	2.709.887.204,88	3	2.905.240.355,31	3	3.109.282.124,54	3	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0045 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	0	800	2.587.838.634,22	870	2.709.887.204,88	920	2.905.240.355,31	920	3.109.282.124,54	920	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0049 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	744	744	2.587.838.634,22	744	2.709.887.204,88	744	2.905.240.355,31	744	3.109.282.124,54	744	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	35	45	2.587.838.634,22	50	2.709.887.204,88	55	2.905.240.355,31	60	3.109.282.124,54	65	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0053 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	238	246	2.587.838.634,22	248	2.709.887.204,88	248	2.905.240.355,31	250	3.109.282.124,54	250	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0054 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Menengah Atas	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas (Orang)	0	35	2.587.838.634,22	35	2.709.887.204,88	35	2.905.240.355,31	35	3.109.282.124,54	35	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0055 - Pemeliharaan Mebel				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	50	2.587.838.634,22	50	2.709.887.204,88	50	2.905.240.355,31	50	3.109.282.124,54	50	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0056 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Atas				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	0	10	2.587.838.634,22	10	2.709.887.204,88	10	2.905.240.355,31	10	3.109.282.124,54	10	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0060 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	0	1	2.587.838.634,22	1	2.709.887.204,88	1	2.905.240.355,31	1	3.109.282.124,54	1	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0061 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	0	1	2.587.838.634,22	1	2.709.887.204,88	1	2.905.240.355,31	1	3.109.282.124,54	1	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0063 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	0	13	2.587.838.634,22	13	2.709.887.204,88	13	2.905.240.355,31	13	3.109.282.124,54	13	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0064 - Penyediaan infrastruktur TIK				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	0	10	2.587.838.634,22	10	2.709.887.204,88	10	2.905.240.355,31	10	3.109.282.124,54	10	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0065 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	0	5	2.587.838.634,22	7	2.709.887.204,88	10	2.905.240.355,31	12	3.109.282.124,54	15	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0066 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	0	100	2.587.838.634,22	100	2.709.887.204,88	100	2.905.240.355,31	100	3.109.282.124,54	100	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0067 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Terbangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	3	2.587.838.634,22	3	2.709.887.204,88	3	2.905.240.355,31	3	3.109.282.124,54	3	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0068 - Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	4	8	2.587.838.634,22	10	2.709.887.204,88	12	2.905.240.355,31	15	3.109.282.124,54	20	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0069 - Rehabilitasi sedang/berat Asrama Sekolah				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Asrama Sekolah yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	0	3	2.587.838.634,22	3	2.709.887.204,88	3	2.905.240.355,31	3	3.109.282.124,54	3	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0070 - Pembangunan Ruang Laboratorium				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	0	3	2.587.838.634,22	3	2.709.887.204,88	3	2.905.240.355,31	3	3.109.282.124,54	3	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0071 - Rehabilitasi Seding/Berat Ruang Laboratorium				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Ruang Laboratorium yang Terehabilitasi Seding/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Seding/Berat (Ruang)	0	3	2.587.838.634,22	3	2.709.887.204,88	3	2.905.240.355,31	3	3.109.282.124,54	3	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0072 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	0	5	2.587.838.634,22	5	2.709.887.204,88	5	2.905.240.355,31	5	3.109.282.124,54	5	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0073 - Rehabilitasi sedang/berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Di Rehabilitasi sedang/berat (Unit)	0	3	2.587.838.634,22	3	2.709.887.204,88	3	2.905.240.355,31	3	3.109.282.124,54	3	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0074 - Rehabilitasi sedang/berat Kantin Sekolah				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Kantin Sekolah yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	0	3	2.587.838.634,22	3	2.709.887.204,88	3	2.905.240.355,31	3	3.109.282.124,54	3	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0075 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	50	2.587.838.634,22	75	2.709.887.204,88	100	2.905.240.355,31	125	3.109.282.124,54	150	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0076 - Penataan Ruang/Sudut Baca				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	0	3	2.587.838.634,22	3	2.709.887.204,88	3	2.905.240.355,31	3	3.109.282.124,54	3	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0077 - Rehabilitasi sedang/berat Fasilitas Parkir				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Fasilitas Parkir yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	0	3	2.587.838.634,22	3	2.709.887.204,88	3	2.905.240.355,31	3	3.109.282.124,54	3	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0078 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Terselenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	0	242	2.587.838.634,22	242	2.709.887.204,88	242	2.905.240.355,31	242	3.109.282.124,54	242	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0079 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	0	3	2.587.838.634,22	3	2.709.887.204,88	3	2.905.240.355,31	3	3.109.282.124,54	3	3.336.588.087,39
1.01.02.1.01.0080 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				2.587.838.634,22		2.709.887.204,88		2.905.240.355,31		3.109.282.124,54		3.336.588.087,39
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	3	2.587.838.634,22	3	2.709.887.204,88	3	2.905.240.355,31	3	3.109.282.124,54	3	3.336.588.087,39

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Meningkatnya kualitas pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	Persentase lulusan Sekolah Menengah Kejuruan yang diterima di Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) (%)	79,48	80,16	144.179.581.049,81	80,5	150.979.429.985,9	80,84	161.863.391.224,03	81,18	173.231.432.652,66	81,52	185.895.622.011,78
1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan				148.615.875.851,33		155.624.950.908,54		166.843.803.261,69		178.561.630.580,44		191.615.487.304,44
Kualitas Pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan yang efektif	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	0	381	144.179.581.049,81	381	150.979.429.985,9	381	161.863.391.224,03	381	173.231.432.652,66	381	185.895.622.011,78
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	19	50		50		50		50		50	
	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	50		50		50		50		50	
	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Bengkel/Unit Produksi yang Telah Dibangun (Unit)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	0	100		100		100		100		100	
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1	2		3		3		4		4	
	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	0	3		3		3		3		3	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	0	5		7		10		12		15	
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1	2		2		2		2		2	
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	0	13		13		13		13		13	
	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	50		50		50		50		50	
	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	42	50		50		50		50		50	
	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	0	10		10		10		10		10	
	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	0	10		10		10		10		10	
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	0	100		100		100		100		100	
	Jumlah perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1	50		50		50		50		50	
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	11	3		3		3		3		3	
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	12.909		13.038		13.168		13.299		13.431	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	519	3.670		3.680		3.690		3.700		3.710	
	Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	0	971		981		991		1.001		1.011	
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	3	3		3		3		3		3	
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	0	50		50		50		50		50	
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	33	3		3		3		3		3	
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	63	3		3		3		3		3	
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Ruang Praktik Peserta Didik yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	50		50		50		50		50	
	Jumlah Ruang Praktik Siswa yang Telah Dibangun (Ruang)	8	3		3		3		3		3	
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	0	3		3		3		3		3	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	21	3		3		3		3		3	
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	0	50		50		50		50		50	
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	25	3		3		3		3		3	
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	25	3		3		3		3		3	
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	0	8		10		12		15		20	
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	0	186		186		186		186		186	
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	0	1		1		1		1		1	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	60	91		91		95		100		120	
	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	181	183		184		186		186		186	
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	117	116		128		140		152		164	
	Pendidik SMK yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	0	10		10		15		15		20	
1.01.02.1.02.0001 - Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	0	1	2.720.369.453,77	1	2.848.668.490,3	1	3.054.026.249,51	1	3.268.517.597,22	1	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	0	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0004 - Pembangunan Ruang Praktik Siswa				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Ruang Praktik Siswa yang Terbangun	Jumlah Ruang Praktik Siswa yang Telah Dibangun (Ruang)	8	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0005 - Pembangunan Ruang Laboratorium				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	63	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0006 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	21	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0007 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	11	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0008 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Ruang Serba Guna/Aula yang Terbangun	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	0	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0009 - Pembangunan Asrama Sekolah				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Asrama Sekolah yang Terbangun	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0010 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	25	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0011 - Pembangunan Fasilitas Parkir				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Fasilitas Parkir yang Terbangun	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	0	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0012 - Pembangunan Kantin Sekolah				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Kantin Sekolah yang Terbangun	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0016 - Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi	Jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	3	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0018 - Rehabilitasi Ruang Laboratorium				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Ruang Laboratorium yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0019 - Rehabilitasi Ruang Unit Kesehatan Sekolah				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0028 - Pengadaan Mebel Sekolah				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	42	50	2.720.369.453,77	50	2.848.668.490,3	50	3.054.026.249,51	50	3.268.517.597,22	50	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0029 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	0	50	2.720.369.453,77	50	2.848.668.490,3	50	3.054.026.249,51	50	3.268.517.597,22	50	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0030 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1	50	2.720.369.453,77	50	2.848.668.490,3	50	3.054.026.249,51	50	3.268.517.597,22	50	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0031 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	0	100	2.720.369.453,77	100	2.848.668.490,3	100	3.054.026.249,51	100	3.268.517.597,22	100	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0032 - Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia	Jumlah Sarana Mobilitas Sekolah yang Tersedia (Unit)	0	50	2.720.369.453,77	50	2.848.668.490,3	50	3.054.026.249,51	50	3.268.517.597,22	50	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0033 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	19	50	2.720.369.453,77	50	2.848.668.490,3	50	3.054.026.249,51	50	3.268.517.597,22	50	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0035 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	25	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0037 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta didik)	519	3.670	2.720.369.453,77	3.680	2.848.668.490,3	3.690	3.054.026.249,51	3.700	3.268.517.597,22	3.710	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0041 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	117	116	2.720.369.453,77	128	2.848.668.490,3	140	3.054.026.249,51	152	3.268.517.597,22	164	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0045 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	60	91	2.720.369.453,77	91	2.848.668.490,3	95	3.054.026.249,51	100	3.268.517.597,22	120	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0046 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	181	183	2.720.369.453,77	184	2.848.668.490,3	186	3.054.026.249,51	186	3.268.517.597,22	186	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0047 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan (Orang)	0	381	2.720.369.453,77	381	2.848.668.490,3	381	3.054.026.249,51	381	3.268.517.597,22	381	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0048 - Pemeliharaan Mebel				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	0	50	2.720.369.453,77	50	2.848.668.490,3	50	3.054.026.249,51	50	3.268.517.597,22	50	3.507.464.566,26

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.1.02.0053 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1	2	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	4	3.268.517.597,22	4	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0054 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1	2	2.720.369.453,77	2	2.848.668.490,3	2	3.054.026.249,51	2	3.268.517.597,22	2	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0056 - Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik SMK				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Pendidik SMK yang mendapat sertifikat kompetensi	Pendidik SMK yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	0	10	2.720.369.453,77	10	2.848.668.490,3	15	3.054.026.249,51	15	3.268.517.597,22	20	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0057 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	0	13	2.720.369.453,77	13	2.848.668.490,3	13	3.054.026.249,51	13	3.268.517.597,22	13	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0058 - Penyediaan infrastruktur TIK				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	0	10	2.720.369.453,77	10	2.848.668.490,3	10	3.054.026.249,51	10	3.268.517.597,22	10	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0059 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	0	5	2.720.369.453,77	7	2.848.668.490,3	10	3.054.026.249,51	12	3.268.517.597,22	15	3.507.464.566,26

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.1.02.0060 - Fasilitas Sertifikasi Kompetensi Peserta Didik				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Terlaksananya sertifikasi kompetensi peserta didik	Jumlah peserta didik yang memiliki sertifikasi kompetensi (Orang)	0	971	2.720.369.453,77	981	2.848.668.490,3	991	3.054.026.249,51	1.001	3.268.517.597,22	1.011	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	0	100	2.720.369.453,77	100	2.848.668.490,3	100	3.054.026.249,51	100	3.268.517.597,22	100	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0062 - Rehabilitasi sedang/berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	0	8	2.720.369.453,77	10	2.848.668.490,3	12	3.054.026.249,51	15	3.268.517.597,22	20	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0063 - Rehabilitasi Ruang Praktik Peserta Didik				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Ruang Praktik Peserta Didik yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Praktik Peserta Didik yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	50	2.720.369.453,77	50	2.848.668.490,3	50	3.054.026.249,51	50	3.268.517.597,22	50	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0064 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	0	50	2.720.369.453,77	50	2.848.668.490,3	50	3.054.026.249,51	50	3.268.517.597,22	50	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0065 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Terbangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	0	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0066 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Serba Guna/Aula				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	0	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0067 - Rehabilitasi sedang/berat Kantin Sekolah				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Kantin Sekolah yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	0	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0068 - Penataan Ruang/Sudut Baca				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	0	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0069 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	33	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0070 - Rehabilitasi sedang/berat Fasilitas Parkir				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Rehabilitasi Fasilitas Parkir yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	0	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0071 - Rehabilitasi sedang/berat Asrama Sekolah				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Asrama Sekolah yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	0	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0072 - Penyelenggaraan Proses Belajar Peserta Didik				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	0	186	2.720.369.453,77	186	2.848.668.490,3	186	3.054.026.249,51	186	3.268.517.597,22	186	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0073 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	0	12.909	2.720.369.453,77	13.038	2.848.668.490,3	13.168	3.054.026.249,51	13.299	3.268.517.597,22	13.431	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0074 - Rehabilitasi sedang/berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Unit)	0	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0075 - Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan Sekolah				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	0	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0076 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	0	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0077 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	0	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0078 - Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Kejuruan				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitasi peningkatan profesi (Orang)	0	10	2.720.369.453,77	10	2.848.668.490,3	10	3.054.026.249,51	10	3.268.517.597,22	10	3.507.464.566,26
1.01.02.1.02.0079 - Pembangunan Bengkel/Unit Produksi				2.720.369.453,77		2.848.668.490,3		3.054.026.249,51		3.268.517.597,22		3.507.464.566,26
Bengkel/Unit Produksi yang Terbangun	Jumlah Bengkel/Unit Produksi yang Telah Dibangun (Unit)	0	3	2.720.369.453,77	3	2.848.668.490,3	3	3.054.026.249,51	3	3.268.517.597,22	3	3.507.464.566,26
1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM				102.560.952,24		106.263.907,92		114.371.843,76		125.101.159,92		137.320.315,92

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	0	100	102.560.952,24	100	106.263.907,92	100	114.371.843,76	100	125.101.159,92	100	137.320.315,92
1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah				8.546.746,02		8.855.325,66		9.530.986,98		10.425.096,66		11.443.359,66
Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	2	8.546.746,02	2	8.855.325,66	2	9.530.986,98	2	10.425.096,66	2	11.443.359,66
	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	2		2		2		2		2	
1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus				8.546.746,02		8.855.325,66		9.530.986,98		10.425.096,66		11.443.359,66
Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	2	8.546.746,02	2	8.855.325,66	2	9.530.986,98	2	10.425.096,66	2	11.443.359,66
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	2		2		2		2		2	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	0	2		2		2		2		2	
1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	0	100	102.560.952,24	100	106.263.907,92	100	114.371.843,76	100	125.101.159,92	100	137.320.315,92
1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah				8.546.746,02		8.855.325,66		9.530.986,98		10.425.096,66		11.443.359,66
Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	87	8.546.746,02	87	8.855.325,66	87	9.530.986,98	87	10.425.096,66	87	11.443.359,66
	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	0	87		87		87		87		87	
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	87		87		87		87		87	
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	0	87		87		87		87		87	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	0	87	1.424.457,67	87	1.475.887,61	87	1.588.497,83	87	1.737.516,11	87	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah Meningkat Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	87	1.424.457,67	87	1.475.887,61	87	1.588.497,83	87	1.737.516,11	87	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	0	87	1.424.457,67	87	1.475.887,61	87	1.588.497,83	87	1.737.516,11	87	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	87	1.424.457,67	87	1.475.887,61	87	1.588.497,83	87	1.737.516,11	87	1.907.226,61

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus				8.546.746,02		8.855.325,66		9.530.986,98		10.425.096,66		11.443.359,66
Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	2	8.546.746,02	2	8.855.325,66	2	9.530.986,98	2	10.425.096,66	2	11.443.359,66
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	87		87		87		87		87	
	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	87		87		87		87		87	
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	0	87		87		87		87		87	
	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	0	3		3		3		3		3	
1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	87	1.424.457,67	87	1.475.887,61	87	1.588.497,83	87	1.737.516,11	87	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	0	87	1.424.457,67	87	1.475.887,61	87	1.588.497,83	87	1.737.516,11	87	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	87	1.424.457,67	87	1.475.887,61	87	1.588.497,83	87	1.737.516,11	87	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	0	3	1.424.457,67	3	1.475.887,61	3	1.588.497,83	3	1.737.516,11	3	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	3	1.424.457,67	3	1.475.887,61	3	1.588.497,83	3	1.737.516,11	3	1.907.226,61
Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	0	100	102.560.952,24	100	106.263.907,92	100	114.371.843,76	100	125.101.159,92	100	137.320.315,92
1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah				8.546.746,02		8.855.325,66		9.530.986,98		10.425.096,66		11.443.359,66
Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah di Wilayah III	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	0	2	8.546.746,02	2	8.855.325,66	2	9.530.986,98	2	10.425.096,66	2	11.443.359,66
	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	2		2		2		2		2	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	0	2		2		2		2		2	
1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus				8.546.746,02		8.855.325,66		9.530.986,98		10.425.096,66		11.443.359,66
Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus di Wilayah III	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	0	2	8.546.746,02	2	8.855.325,66	2	9.530.986,98	2	10.425.096,66	2	11.443.359,66
	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	2		2		2		2		2	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus Meningkat Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	0	100	102.560.952,24	100	106.263.907,92	100	114.371.843,76	100	125.101.159,92	100	137.320.315,92
1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah				8.546.746,02		8.855.325,66		9.530.986,98		10.425.096,66		11.443.359,66
Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	1	8.546.746,02	1	8.855.325,66	1	9.530.986,98	1	10.425.096,66	1	11.443.359,66
	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	20		20		20		20		20	
	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	0	1		1		1		1		1	
1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	1	1.424.457,67	1	1.475.887,61	1	1.588.497,83	1	1.737.516,11	1	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	0	1	1.424.457,67	1	1.475.887,61	1	1.588.497,83	1	1.737.516,11	1	1.907.226,61

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	20	1.424.457,67	20	1.475.887,61	20	1.588.497,83	20	1.737.516,11	20	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	1	1.424.457,67	1	1.475.887,61	1	1.588.497,83	1	1.737.516,11	1	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus				8.546.746,02		8.855.325,66		9.530.986,98		10.425.096,66		11.443.359,66
Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	1	8.546.746,02	1	8.855.325,66	1	9.530.986,98	1	10.425.096,66	1	11.443.359,66
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	0	1		1		1		1		1	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	20		20		20		20		20	
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	1		1		1		1		1	
1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	1	1.424.457,67	1	1.475.887,61	1	1.588.497,83	1	1.737.516,11	1	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	0	1	1.424.457,67	1	1.475.887,61	1	1.588.497,83	1	1.737.516,11	1	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus Meningkat Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	20	1.424.457,67	20	1.475.887,61	20	1.588.497,83	20	1.737.516,11	20	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	1	1.424.457,67	1	1.475.887,61	1	1.588.497,83	1	1.737.516,11	1	1.907.226,61

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	1	1.424.457,67	1	1.475.887,61	1	1.588.497,83	1	1.737.516,11	1	1.907.226,61
Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	0	100	102.560.952,24	100	106.263.907,92	100	114.371.843,76	100	125.101.159,92	100	137.320.315,92
1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah				8.546.746,02		8.855.325,66		9.530.986,98		10.425.096,66		11.443.359,66
Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	0	1	8.546.746,02	1	8.855.325,66	1	9.530.986,98	1	10.425.096,66	1	11.443.359,66
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	109		109		109		109		109	
	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	0	2		2		2		2		2	
	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	1		1		1		1		1	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	1		1		1		1		1	
1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	109	1.424.457,67	109	1.475.887,61	109	1.588.497,83	109	1.737.516,11	109	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	0	1	1.424.457,67	1	1.475.887,61	1	1.588.497,83	1	1.737.516,11	1	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	1	1.424.457,67	1	1.475.887,61	1	1.588.497,83	1	1.737.516,11	1	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	0	2	1.424.457,67	2	1.475.887,61	2	1.588.497,83	2	1.737.516,11	2	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	1	1.424.457,67	1	1.475.887,61	1	1.588.497,83	1	1.737.516,11	1	1.907.226,61
1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus				8.546.746,02		8.855.325,66		9.530.986,98		10.425.096,66		11.443.359,66
Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	1	8.546.746,02	1	8.855.325,66	1	9.530.986,98	1	10.425.096,66	1	11.443.359,66
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	1		1		1		1		1	
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	7		7		7		7		7	
1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	7	1.424.457,67	7	1.475.887,61	7	1.588.497,83	7	1.737.516,11	7	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	0	1	1.424.457,67	1	1.475.887,61	1	1.588.497,83	1	1.737.516,11	1	1.907.226,61

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	1	1.424.457,67	1	1.475.887,61	1	1.588.497,83	1	1.737.516,11	1	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	1	1.424.457,67	1	1.475.887,61	1	1.588.497,83	1	1.737.516,11	1	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	0	1	1.424.457,67	1	1.475.887,61	1	1.588.497,83	1	1.737.516,11	1	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	1	1.424.457,67	1	1.475.887,61	1	1.588.497,83	1	1.737.516,11	1	1.907.226,61
Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	0	100	102.560.952,24	100	106.263.907,92	100	114.371.843,76	100	125.101.159,92	100	137.320.315,92
1.01.03.1.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah				8.546.746,02		8.855.325,66		9.530.986,98		10.425.096,66		11.443.359,66
Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan menengah	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	54	8.546.746,02	54	8.855.325,66	54	9.530.986,98	54	10.425.096,66	54	11.443.359,66

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	0	54		57		61		64		67	
	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	54		57		61		64		67	
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	0	108		118		128		138		148	
	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	54		57		61		64		67	
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	54		57		61		64		67	
1.01.03.1.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	54	1.424.457,67	57	1.475.887,61	61	1.588.497,83	64	1.737.516,11	67	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersedia (Buku)	0	108	1.424.457,67	118	1.475.887,61	128	1.588.497,83	138	1.737.516,11	148	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	54	1.424.457,67	54	1.475.887,61	54	1.588.497,83	54	1.737.516,11	54	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Menengah yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	54	1.424.457,67	57	1.475.887,61	61	1.588.497,83	64	1.737.516,11	67	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Menengah yang tersusun (Dokumen)	0	54	1.424.457,67	57	1.475.887,61	61	1.588.497,83	64	1.737.516,11	67	1.907.226,61
1.01.03.1.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah yang Tersusun (Dokumen)	0	54	1.424.457,67	57	1.475.887,61	61	1.588.497,83	64	1.737.516,11	67	1.907.226,61
1.01.03.1.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus				8.546.746,02		8.855.325,66		9.530.986,98		10.425.096,66		11.443.359,66
Tersedianya kurikulum muatan lokal pendidikan khusus	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	0	3	8.546.746,02	3	8.855.325,66	3	9.530.986,98	3	10.425.096,66	3	11.443.359,66
	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	3		3		3		3		3	
	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	27		27		27		27		27	
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	3		3		3		3		3	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	0	3		3		3		3		3	
1.01.03.1.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	3	1.424.457,67	3	1.475.887,61	3	1.588.497,83	3	1.737.516,11	3	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersedia (Buku)	0	3	1.424.457,67	3	1.475.887,61	3	1.588.497,83	3	1.737.516,11	3	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)	0	27	1.424.457,67	27	1.475.887,61	27	1.588.497,83	27	1.737.516,11	27	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Khusus yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	3	1.424.457,67	3	1.475.887,61	3	1.588.497,83	3	1.737.516,11	3	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61
Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Khusus yang tersusun (Dokumen)	0	3	1.424.457,67	3	1.475.887,61	3	1.588.497,83	3	1.737.516,11	3	1.907.226,61
1.01.03.1.02.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus				1.424.457,67		1.475.887,61		1.588.497,83		1.737.516,11		1.907.226,61

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Khusus yang Tersusun (Dokumen)	0	3	1.424.457,67	3	1.475.887,61	3	1.588.497,83	3	1.737.516,11	3	1.907.226,61
Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan				0		0		0		0		0
1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				667.742.406,5		691.851.195,02		744.639.441,2		814.494.673,04		894.049.789,62
Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Indeks distribusi guru (Indeks)	0,214	0,394	667.742.406,5	0,484	691.851.195,02	0,574	744.639.441,2	0,664	814.494.673,04	0,754	894.049.789,62
1.01.04.1.01 - Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Provinsi				667.742.406,5		691.851.195,02		744.639.441,2		814.494.673,04		894.049.789,62
Terwujudnya pemetaan dan pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus (Dokumen)	1	3	667.742.406,5	4	691.851.195,02	5	744.639.441,2	6	814.494.673,04	7	894.049.789,62
	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus (Laporan)	1	1		1		1		1		1	
1.01.04.1.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus				333.871.203,25		345.925.597,51		372.319.720,6		407.247.336,52		447.024.894,81

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus (Dokumen)	1	3	333.871.203,25	4	345.925.597,51	5	372.319.720,6	6	407.247.336,52	7	447.024.894,81
1.01.04.1.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus				333.871.203,25		345.925.597,51		372.319.720,6		407.247.336,52		447.024.894,81
Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus (Laporan)	1	1	333.871.203,25	1	345.925.597,51	1	372.319.720,6	1	407.247.336,52	1	447.024.894,81
Meningkatnya Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan				0		0		0		0		0

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN				333.871.203,27		345.925.597,51		372.319.720,6		407.247.336,51		447.024.894,8
Meningkatnya kualitas dan distribusi institusi Pendidikan	Persentase penerbitan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/ Diperbarui (%)	34,22	56,15	333.871.203,27	67,11	345.925.597,51	78,07	372.319.720,6	89,04	407.247.336,51	100	447.024.894,8
1.01.05.1.01 - Penerbitan Izin Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				233.709.842,28		242.147.918,26		260.623.804,42		285.073.135,56		312.917.426,36
Terpenuhinya usulan perizinan dan pengendalian pengawasan pada Pendidikan Menengah yang diselenggarakan oleh masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	10	233.709.842,28	22	242.147.918,26	29	260.623.804,42	35	285.073.135,56	45	312.917.426,36
	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	10		22		29		35		45	
1.01.05.1.01.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				116.854.921,14		121.073.959,13		130.311.902,21		142.536.567,78		156.458.713,18
Usul Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	10	116.854.921,14	22	121.073.959,13	29	130.311.902,21	35	142.536.567,78	45	156.458.713,18

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.05.1.01.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				116.854.921,14		121.073.959,13		130.311.902,21		142.536.567,78		156.458.713,18
Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	10	116.854.921,14	22	121.073.959,13	29	130.311.902,21	35	142.536.567,78	45	156.458.713,18
1.01.05.1.02 - Penerbitan Izin Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				100.161.360,99		103.777.679,25		111.695.916,18		122.174.200,95		134.107.468,44
Terpenuhinya pemenuhan usulan perizinan dan pengendalian pengawasan pada Pendidikan Khusus yang diselenggarakan oleh masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	3	100.161.360,99	3	103.777.679,25	3	111.695.916,18	4	122.174.200,95	4	134.107.468,44
	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	3		3		3		4		4	
	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	3		3		3		4		4	
1.01.05.1.02.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				33.387.120,33		34.592.559,75		37.231.972,06		40.724.733,65		44.702.489,48
Usul Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	3	33.387.120,33	3	34.592.559,75	3	37.231.972,06	4	40.724.733,65	4	44.702.489,48
1.01.05.1.02.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				33.387.120,33		34.592.559,75		37.231.972,06		40.724.733,65		44.702.489,48

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	3	33.387.120,33	3	34.592.559,75	3	37.231.972,06	4	40.724.733,65	4	44.702.489,48
1.01.05.1.02.0003 - Pembinaan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				33.387.120,33		34.592.559,75		37.231.972,06		40.724.733,65		44.702.489,48
Terlaksananya Pembinaan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan Pendidikan Khusus yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	3	33.387.120,33	3	34.592.559,75	3	37.231.972,06	4	40.724.733,65	4	44.702.489,48
Meningkatnya kualitas dan distribusi institusi Pendidikan				0		0		0		0		0

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA				111.290.401,08		115.308.532,5		124.106.573,54		135.749.112,18		149.008.298,28
Meningkatnya Pelestarian Bahasa dan Sastra Daerah yang ada di Provinsi Sulawesi Tengah	Persentase Bahasa Daerah yang dilestarikan (%)	0	52	111.290.401,08	64	115.308.532,5	76	124.106.573,54	88	135.749.112,18	100	149.008.298,28
1.01.06.1.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Provinsi				111.290.401,08		115.308.532,5		124.106.573,54		135.749.112,18		149.008.298,28
Terwujudnya pembinaan, pengembangan, dan perlindungan bahasa serta sastra daerah yang penuturnya tersebar lintas kabupaten/kota dalam satu provinsi secara terpadu dan berkelanjutan	Jumlah kebijakan strategis dan regulasi yang mendukung upaya pelestarian bahasa daerah di lingkup provinsi. (Dokumen)	0	1	111.290.401,08	1	115.308.532,5	1	124.106.573,54	1	135.749.112,18	1	149.008.298,28
	Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di provinsi (Orang)	0	26		27		28		29		30	
1.01.06.1.01.0011 - Penyusunan Kebijakan Strategis				55.645.200,54		57.654.266,25		62.053.286,77		67.874.556,09		74.504.149,14
Terprogramnya kegiatan utama pelestarian bahasa daerah dan terumuskannya kebijakan strategis, baik berupa peraturan perundangan-undangan (regulasi) dan/atau kebijakan program terkait pelestarian bahasa daerah di wilayah provinsi.	Jumlah kebijakan strategis dan regulasi yang mendukung upaya pelestarian bahasa daerah di lingkup provinsi. (Dokumen)	0	1	55.645.200,54	1	57.654.266,25	1	62.053.286,77	1	67.874.556,09	1	74.504.149,14

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.06.1.01.0013 - Pembinaan Sumber Daya Manusia Kebahasaan dan Kesastraan kewenangan provinsi				55.645.200,54		57.654.266,25		62.053.286,77		67.874.556,09		74.504.149,14
Terbinanya sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan di provinsi	Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di provinsi (Orang)	0	26	55.645.200,54	27	57.654.266,25	28	62.053.286,77	29	67.874.556,09	30	74.504.149,14

4.4. Sub Kegiatan Pendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah

Berdasarkan dokumen Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) yang merupakan panduan utama bagi Pemerintah Provinsi Sulawesi Tengah dalam merumuskan strategi pembangunan daerah yang komprehensif dan terintegrasi, yang mengacu pada visi besar yang terangkum dalam Program Prioritas Pembangunan maka dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah berkewajiban untuk mengerahkan segala bentuk potensi untuk mendukung dan mewujudkan seluruh cita-cita yang diamanatkan terutama dalam Program Prioritas Pembangunan Daerah Berani Cerdas, dan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.3

Daftar Subkegiatan Prioritas dalam Mendukung Program Prioritas

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
1.01.0.00.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Tengah				
1.	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Meningkatnya kualitas pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Atas	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
		Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1.01.02.1.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
		Meningkatnya kualitas pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Atas	1.01.02.1.01.0039 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			1.01.02.1.01.0045 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	
		Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1.01.02.1.01.0051 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	
		Meningkatnya kualitas pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Atas	1.01.02.1.01.0053 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	
		Meningkatnya kualitas pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
		Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1.01.02.1.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	
		Meningkatnya kualitas pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	1.01.02.1.02.0037 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan	
		Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1.01.02.1.02.0043 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	

NO	PROGRAM PRIORITAS	OUTCOME	KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)
		Meningkatnya kualitas pengelolaan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	1.01.02.1.02.0046 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	
			1.01.02.1.02.0060 - Fasilitasi Sertifikasi Kompetensi Peserta Didik	
			1.01.02.1.02.0073 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
		Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Khusus	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
		Meningkatnya kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1.01.02.1.03 - Pengelolaan Pendidikan Khusus	
			1.01.02.1.03.0050 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus	
		Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Khusus	1.01.02.1.03.0052 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	

Program Prioritas "Berani Cerdas" merupakan pilar utama dalam Misi 1 RPJMD Provinsi Sulawesi Tengah 2025-2029, yaitu "Mewujudkan masyarakat sehat, cerdas dan sejahtera melalui pemenuhan kebutuhan dasar dan penyediaan lapangan kerja". Untuk mencapai sasaran "Meningkatnya kualitas pendidikan", Dinas Pendidikan akan mengimplementasikan serangkaian konsep dan inovasi yang transformatif. Program ini diwujudkan melalui program unggulan "Nambaso (Anak Bisa Sekolah Gratis)", yang dirancang untuk memastikan akses pendidikan yang merata dan berkualitas bagi seluruh masyarakat. Berikut adalah uraian konsep dan inovasi utama yang akan dilaksanakan:

4.4.1 Bantuan Seragam dan Perlengkapan Sekolah Bagi Siswa

Miskin

Inovasi ini merupakan bantuan langsung yang bertujuan untuk meringankan beban biaya personal yang harus ditanggung oleh orang tua siswa dari keluarga kurang mampu. Bantuan ini tidak hanya mencakup seragam sekolah, tetapi juga perlengkapan lainnya seperti sepatu dan tas. Dengan menanggung biaya perlengkapan dasar ini,

pemerintah provinsi memastikan bahwa tidak ada anak yang merasa minder atau terhambat untuk bersekolah karena tidak memiliki seragam dan perlengkapan yang layak. Program ini adalah wujud nyata dari inisiatif "Nambaso" (Anak Miskin Bisa Sekolah Gratis) yang menyentuh kebutuhan paling mendasar siswa.

4.4.2 Beasiswa Sekolah Swasta Bagi Siswa Miskin

Untuk memastikan pemerataan akses pendidikan tidak hanya terbatas pada sekolah negeri, program "Berani Cerdas" menyediakan beasiswa khusus bagi siswa miskin yang menempuh pendidikan di jenjang SMA, SMK, dan SLB swasta. Inovasi ini diwujudkan melalui pemberian bantuan biaya Sumbangan Penyelenggaraan Pendidikan (SPP). Dengan demikian, siswa dari keluarga kurang mampu memiliki pilihan yang lebih luas dan kesempatan yang sama untuk mengakses pendidikan berkualitas di sekolah swasta tanpa terkendala biaya bulanan.

4.4.3 Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA)

Program BOSDA merupakan skema bantuan finansial yang dialokasikan oleh pemerintah provinsi untuk mendukung biaya operasional sekolah di jenjang SMA, SMK, dan SLB, baik negeri maupun swasta. Tujuan utama dari BOSDA adalah untuk melengkapi Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dari pemerintah pusat, sehingga sekolah memiliki sumber daya yang cukup untuk menyelenggarakan proses belajar-mengajar yang berkualitas, melakukan perawatan sarana prasarana, dan mendukung berbagai kegiatan ekstrakurikuler tanpa harus membebankan biaya tambahan kepada orang tua siswa.

4.4.4 Pembiayaan Prakerin dan Uji Kompetensi Keahlian bagi Siswa SMK

Inovasi ini dirancang khusus untuk memperkuat pendidikan vokasi dan memastikan lulusan SMK siap kerja. Pemerintah provinsi akan menanggung sepenuhnya biaya yang timbul dari dua komponen krusial dalam pendidikan SMK:

Praktik Kerja Industri (Prakerin): Biaya yang terkait dengan pelaksanaan magang atau praktik kerja siswa di dunia industri akan ditanggung, sehingga siswa dapat memperoleh pengalaman kerja nyata tanpa kendala finansial.

Uji Kompetensi Keahlian (UKK): Biaya untuk mengikuti ujian sertifikasi kompetensi yang diakui oleh industri juga akan dibiayai. Hal ini memastikan setiap lulusan SMK memiliki sertifikat keahlian yang menjadi nilai tambah saat memasuki pasar kerja.

4.4.5 Beasiswa Kuliah S1 - S3

Sebagai bagian dari komitmen "satu rumah satu sarjana", program "Berani Cerdas" menyediakan skema beasiswa dan bantuan biaya pendidikan yang komprehensif bagi mahasiswa dari jenjang Sarjana (S1) hingga Doktoral (S3). Beasiswa ini ditujukan bagi mahasiswa miskin dan/atau berprestasi melalui berbagai jalur seleksi, seperti:

- Jalur prestasi akademik dan non-akademik.
- Jalur afirmasi (untuk mahasiswa dari keluarga kurang mampu).
- Jalur seleksi nasional (SNBP & SNBT).

Selain itu, program ini juga menyediakan bantuan untuk penyelesaian studi (tugas akhir, skripsi, tesis, disertasi). Untuk memperluas jangkauan, pemerintah provinsi juga melonggarkan persyaratan, seperti menurunkan syarat minimal Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) agar lebih banyak mahasiswa yang dapat mengakses bantuan ini.

4.4.6 Beasiswa Bagi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia di sektor pendidikan secara menyeluruh, program "Berani Cerdas" juga mengalokasikan beasiswa dan bantuan biaya pendidikan bagi para guru, Aparatur Sipil Negara (ASN) di lingkungan pendidikan, serta untuk mereka yang menempuh pendidikan profesi (seperti Pendidikan Profesi

Guru/PPG). Inovasi ini bertujuan untuk mendorong peningkatan kualifikasi akademik dan kompetensi para pendidik, yang pada akhirnya akan berdampak langsung pada peningkatan mutu pembelajaran di kelas.

4.5. Target Keberhasilan Pencapaian Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah

Indikator Kinerja Utama Perangkat Daerah yang secara langsung menunjukkan kinerja yang akan dicapai Perangkat Daerah dalam 5 (lima) tahun mendatang sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPJMD dapat ditampilkan dalam tabel berikut:

Tabel 4.4
Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah

NO	INDIKATOR	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)
1.	1.01.0.00.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Tengah								
2.	Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,34	13,45 – 13,46	13,53	13,59	13,66	13,70 – 13,72	13,79
3.	Rata-rata lama sekolah penduduk usia di atas 15 tahun (tahun)	Tahun	9,04	9,39	9,47	9,59	9,80	9,87-9,88	9,90-10,00

4.6. Target Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pemerintah Daerah

Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah telah menetapkan Indikator Kinerja Kunci yang secara langsung menunjukkan kinerja yang akan dicapai dalam 5 (lima) tahun kedepan. Adapun indikator kinerja dari Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah yang mengacu pada target pembangunan RPJMD Provinsi Sulawesi Tengah tahun 2025 – 2029 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.5
Indikator Kinerja Kunci

NO	INDIKATOR	STATUS	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN					
					2025	2026	2027	2028	2029	2030
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)
1.	1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN									
2.	Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat Nasional Untuk Numerasi	positif	%	20,54	21,21 – 23,71	22,21 – 23,95	23,21 – 24,10	24,21 – 25,15	25,21 – 27,71	26,10 – 27,95
3.	Persentase anak usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus (APS)		%	56,24	64,99	73,74	74,83	75,92	77,01	78,1
4.	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMA/SMK/MA/Paket C	positif	Angka	74,16	74,8	75,44	76,09	76,73	77,37	78,01

NO	INDIKATOR	STATUS	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN					
					2025	2026	2027	2028	2029	2030
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)
5.	Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat Nasional Untuk Literasi	positif	%	26,49	27,65 – 30,15	29,00 – 30,25	30,35 – 31,50	31,70 – 32,90	33,05 – 35,55	34,40 – 35,75
6.	Persentase lulusan Sekolah Menengah Kejuruan yang diterima di Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI)		%	79,48	79,82	80,16	80,5	80,84	81,18	81,52
7.	Nilai rapor pendidikan Sekolah Menengah Atas	komulatif	Nilai	64,078	66,876	68,056	69,236	70,416	71,596	72,776

BAB V

PENUTUP

Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025–2029 ini merupakan arah kebijakan, strategi, serta pedoman pelaksanaan pembangunan pendidikan di Provinsi Sulawesi Tengah dalam kurun waktu lima tahun ke depan.

Renstra ini disusun dengan mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025–2029, serta memperhatikan kebijakan nasional di bidang pendidikan. Isi dokumen ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam penyusunan rencana kerja tahunan, pengambilan keputusan strategis, serta evaluasi kinerja pembangunan pendidikan.

Diharapkan seluruh pemangku kepentingan pendidikan, baik di tingkat provinsi, cabang dinas, satuan pendidikan, maupun mitra pembangunan, dapat menjadikan Renstra ini sebagai pedoman bersama dalam mewujudkan layanan pendidikan yang merata, berkualitas, inklusif, serta relevan dengan tuntutan pembangunan daerah dan tantangan global.

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaannya akan terdapat dinamika, perubahan kebijakan, serta tantangan baru. Oleh karena itu, dokumen Renstra ini bersifat adaptif dan dapat disesuaikan melalui evaluasi dan revisi sesuai kebutuhan.

Akhirnya, besar harapan kami agar pelaksanaan Renstra Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025–2029 ini dapat berjalan dengan baik, memberikan manfaat nyata bagi peningkatan mutu pendidikan, serta berkontribusi dalam mewujudkan visi pembangunan daerah dan nasional.

LAMPIRAN

Metadata Indikator Tujuan, Sasaran, dan Program Renstra Perangkat Daerah

1. Rata-rata lama sekolah (RLS) penduduk usia diatas 15 tahun

Nama Indikator	Rata-rata lama sekolah (RLS) penduduk usia diatas 15 tahun
Definisi	RLS adalah rata-rata jumlah tahun yang telah ditempuh oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal (baik yang telah tamat maupun belum tamat) pada jenjang pendidikan tertentu. RLS penduduk usia diatas 15 tahun menggambarkan tingkat pendidikan rata-rata yang telah dicapai oleh penduduk berusia 15 tahun ke atas, tanpa memperhitungkan apakah mereka masih sekolah atau tidak. Semakin tinggi nilai RLS, semakin tinggi tingkat pendidikan rata-rata penduduk suatu wilayah.
Rumus Perhitungan	$RLS = \frac{\sum (\text{Jumlah tahun sekolah penduduk usia } \geq 15 \text{ tahun})}{\text{Jumlah penduduk usia } \geq 15 \text{ tahun}}$
Interpretasi	• RLS = 8 tahun → rata-rata penduduk berusia ≥ 15 tahun telah menempuh pendidikan sampai kelas 2 SMP. • RLS = 12 tahun → rata-rata penduduk telah menamatkan SMA/ sederajat. • RLS tinggi (misal > 12) menunjukkan akses dan partisipasi pendidikan yang baik, serta tingkat pendidikan masyarakat yang relatif tinggi. • RLS rendah (< 9) mengindikasikan masih banyak penduduk yang belum menamatkan pendidikan dasar/ menengah pertama.
Sumber Data	• Badan Pusat Statistik • Data Pokok Pendidikan (Dapodik)
Frekuensi	Tahunan

2. Harapan Lama Sekolah (HLS)

Nama Indikator	Harapan Lama Sekolah (HLS)
Definisi	HLS adalah jumlah tahun sekolah yang diharapkan akan dijalani oleh anak pada usia masuk sekolah (biasanya usia 7 tahun) jika pola partisipasi sekolah yang berlaku saat ini tetap sama sepanjang hidupnya. Artinya, HLS menunjukkan potensi pendidikan yang dapat dicapai generasi muda, bukan hasil pendidikan yang sudah terjadi seperti RLS. Semakin tinggi nilai HLS, semakin besar peluang anak usia sekolah untuk menempuh pendidikan formal hingga jenjang yang lebih tinggi.
Rumus Perhitungan	$HLS = \sum_{i=1}^n P_i$ Keterangan: P_i = tingkat partisipasi sekolah penduduk pada usia ke-i n = usia maksimum sekolah

Interpretasi	• HLS = 13 tahun → anak usia 7 tahun diperkirakan dapat menempuh pendidikan hingga kelas 1 perguruan tinggi (semester 1). • HLS = 12 tahun → potensi menyelesaikan pendidikan sampai SMA/ sederajat. • HLS tinggi (misal >12) menunjukkan semakin besar peluang generasi muda memperoleh pendidikan tinggi.
Sumber Data	• Badan Pusat Statistik • Data Pokok Pendidikan (Dapodik)
Frekuensi	Tahunan

3. Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat Nasional Untuk Literasi

Nama Indikator	Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat Nasional Untuk Literasi
Definisi	Persentase dari jumlah satuan pendidikan (sekolah/madrasah) pada jenjang tertentu (menengah: SMP/MTs, SMA/MA, SMK; atau pendidikan khusus) dimana murid-murid yang mengikuti AN menunjukkan bahwa sekolah tersebut telah memenuhi kriteria bahwa sebagian muridnya mencapai “kompetensi minimum literasi”.
Rumus Perhitungan	$\text{Persentase SP} = \frac{\text{Jumlah Satuan Pendidikan pada jenjang yang mencapai standar kompetensi minimum literasi}}{\text{Jumlah seluruh Satuan Pendidikan pada jenjang yang sama}} \times 100\%$
Interpretasi	• Nilai tinggi (>70 %) → sebagian besar satuan pendidikan di jenjang itu telah muridnya mencapai kompetensi literasi minimum → kualitas literasi di jenjang tersebut secara keseluruhan lebih baik. • Nilai sedang (40-70 %) → masih banyak satuan pendidikan yang belum mencapai ambang kompetensi literasi minimum. • Nilai rendah (<40 %) → banyak satuan pendidikan yang belum memenuhi kompetensi minimum literasi; menjadi perhatian serius.
Sumber Data	Pusat Asesmen Pendidikan
Frekuensi	Tahunan

4. Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat Nasional Untuk Numerasi

Nama Indikator	Persentase Satuan Pendidikan Menengah dan Satuan Pendidikan Khusus yang mencapai standar kompetensi minimum sesuai hasil asesmen tingkat Nasional Untuk Numerasi
Definisi	Persentase dari jumlah satuan pendidikan pada jenjang menengah atau pendidikan khusus, dimana sekolah tersebut menyatakan bahwa murid-muridnya telah

	mencapai kompetensi minimum pada aspek numerasi (kemampuan menggunakan konsep, prosedur, fakta dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari melalui Asesmen Nasional (AN)).
Rumus Perhitungan	$\text{Persentase SP(Numerasi)} = \frac{\text{Jumlah satuan pendidikan pada jenjang tersebut yang memenuhi standar kompetensi minimum numerasi}}{\text{Jumlah seluruh satuan pendidikan pada jenjang yang sama}} \times 100\%$
Interpretasi	• Nilai tinggi (> 70%) → mayoritas sekolah pada jenjang tersebut sudah muridnya memenuhi kompetensi numerasi minimum → kualitas pembelajaran numerasi relatif baik. • Nilai sedang (40-70%) → sebagian besar sekolah namun masih banyak yang belum. • Nilai rendah (<40%) → banyak sekolah yang belum memenuhi kompetensi numerasi minimum → perlu intervensi serius.
Sumber Data	Pusat Asesmen Pendidikan
Frekuensi	Tahunan

5. Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMA Sederajat (%)

Nama Indikator	Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMA Sederajat (%)
Definisi	Angka Partisipasi Sekolah (APS) adalah persentase penduduk pada kelompok umur tertentu yang sedang bersekolah pada jenjang pendidikan tertentu. Untuk jenjang SMA/ sederajat, APS menunjukkan proporsi penduduk usia 16–18 tahun yang masih bersekolah di jenjang SMA, MA, atau SMK (baik negeri maupun swasta).
Rumus Perhitungan	$\text{APS (SMA/ sederajat)} = \frac{\text{Jumlah penduduk usia 16–18 tahun yang sedang bersekolah}}{\text{Jumlah seluruh penduduk usia 16–18 tahun}} \times 100\%$
Interpretasi	• APS tinggi (≥90%) → Hampir semua penduduk usia 16–18 tahun bersekolah → menunjukkan akses pendidikan menengah atas sangat baik. • APS sedang (70–89%) → Sebagian besar anak usia SMA masih bersekolah, tetapi masih ada yang putus sekolah atau belum terjangkau. • APS rendah (<70%) → Banyak remaja usia 16–18 tahun tidak lagi bersekolah.
Sumber Data	• Badan Pusat Statistik • Data Pokok Pendidikan (Dapodik)
Frekuensi	Tahunan

6. Persentase anak usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus (APS)

Nama Indikator	Persentase anak usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus (APS)

Definisi	Indikator ini menunjukkan persentase anak usia 4-18 tahun yang memiliki disabilitas dan yang ikut bersekolah pada layanan pendidikan khusus
Rumus Perhitungan	$APS\_Disabilitas = \frac{\text{Jumlah anak usia 4-18 th penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus}}{\text{Jumlah seluruh anak usia 4-18 th penyandang disabilitas}} \times 100\%$
Interpretasi	• Nilai tinggi (misalnya > 70 %) → menunjukkan bahwa sebagian besar anak usia 4-18 tahun penyandang disabilitas di wilayah itu telah terakses ke pendidikan khusus atau inklusi → layanan inklusif/disabilitas cukup berjalan. • Nilai sedang (misalnya 40-70 %) → masih ada bagian signifikan yang belum terakses pendidikan khusus/inklusif → potensi tertinggal. • Nilai rendah (< 40 %) → banyak anak penyandang disabilitas usia sekolah yang belum mendapatkan layanan pendidikan khusus atau inklusi → menjadi fokus intervensi.
Sumber Data	Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah
Frekuensi	Tahunan

7. Nilai rapor pendidikan Sekolah Menengah Atas

Nama Indikator	Nilai rapor pendidikan Sekolah Menengah Atas
Definisi	Rapor Pendidikan Indonesia adalah laporan publik yang memuat gambaran kondisi satuan pendidikan (sekolah) maupun daerah berdasarkan beberapa indikator mutu pembelajaran, pemerataan layanan pendidikan, proses pembelajaran, dan sumber daya pendidikan.
Rumus Perhitungan	$\text{Nilai Rapor Pendidikan SMA} = \frac{\text{Nilai Literasi} + \text{Nilai Numerasi} + \text{Iklim}}{3}$
Interpretasi	• Nilai tinggi (misalnya > 70 %) → menunjukkan bahwa kondisi baik / pencapaian cukup / pemerataan relatif rendah kekurangan. • Nilai sedang (misalnya 40-70 %) → masih ada bagian signifikan yang perlu diperbaiki. • Nilai rendah (< 40 %) → masih perlu intervensi.
Sumber Data	Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah
Frekuensi	Tahunan

8. Persentase lulusan Sekolah Menengah Kejuruan yang diterima di Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI)

Nama Indikator	Persentase lulusan Sekolah Menengah Kejuruan yang diterima di Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI)

Definisi	Indikator ini menunjukkan persentase lulusan SMK yang setelah lulus terserap sebagai pekerja di dunia usaha dan dunia industri (DUDI).
Rumus Perhitungan	$\text{Persentase Lulusan SMK} \rightarrow \text{DUDI} = \frac{\text{Jumlah lulusan SMK yang diterima/terserap di DUDI}}{\text{Jumlah seluruh lulusan SMK pada periode yang sama}}$
Interpretasi	• Nilai tinggi (misalnya > 70%) → mayoritas lulusan SMK berhasil terserap di DUDI → menunjukkan link-and-match dan kesiapan kerja lulusan cukup baik. • Nilai sedang (misalnya 40-70%) → sebagian besar lulusan terserap, tapi masih ada gap. • Nilai rendah (< 40%) → banyak lulusan SMK yang belum terserap di DUDI → menunjukkan tantangan dalam kualitas lulusan, relevansi kurikulum, atau hubungan dengan industri.
Sumber Data	Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah
Frekuensi	Tahunan

9. Persentase akses terhadap Pendidikan Khusus

Nama Indikator	Persentase akses terhadap Pendidikan Khusus
Definisi	Persentase akses terhadap pendidikan khusus adalah proporsi anak penyandang disabilitas usia sekolah (4–18 tahun) yang mengikuti pendidikan formal atau layanan pendidikan khusus, baik di Satuan Pendidikan Khusus (SLB) atau Satuan Pendidikan Inklusif (SD, SMP, SMA/SMK reguler yang menerima peserta didik berkebutuhan khusus). Indikator ini menggambarkan tingkat keterjangkauan layanan pendidikan bagi anak penyandang disabilitas, dan menjadi ukuran pemerataan akses pendidikan yang inklusif.
Rumus Perhitungan	$\text{Persentase Akses Pendidikan Khusus} = \frac{\text{Jumlah anak penyandang disabilitas usia 4–18 tahun yang bersekolah}}{\text{Jumlah seluruh anak penyandang disabilitas usia 4–18 tahun}}$
Interpretasi	• Nilai tinggi (> 79 %) → Akses pendidikan khusus sangat baik. • Nilai sedang (misalnya 50-79 %) → Akses cukup baik, masih ada kendala. • Nilai rendah (< 50 %) → Akses rendah.
Sumber Data	Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah
Frekuensi	Tahunan

10. Persentase pemenuhan kebutuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang profesional

Nama Indikator	Persentase pemenuhan kebutuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang profesional

Definisi	Persentase pemenuhan kebutuhan PTK yang profesional adalah proporsi pendidik dan tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan sertifikasi sesuai standar nasional pendidikan, dibandingkan dengan jumlah kebutuhan ideal PTK pada satuan pendidikan. Indikator ini mengukur sejauh mana satuan pendidikan telah memiliki guru dan tenaga kependidikan (kepala sekolah, pengawas, tenaga administrasi, pustakawan, laboran, dan lainnya) yang kompeten dan profesional berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan.
Rumus Perhitungan	$\text{Persentase Pemenuhan PTK Profesional} = \frac{\text{Jumlah PTK yang memenuhi kualifikasi dan sertifikasi profesional}}{\text{Jumlah kebutuhan ideal PTK}} \times 100\%$
Interpretasi	• > 89% → Pemenuhan Sangat Baik → Hampir semua satuan pendidikan memiliki PTK profesional sesuai kebutuhan • 75-89% → Pemenuhan Baik → Sebagian besar kebutuhan PTK telah terpenuhi • 50-74% → Pemenuhan Cukup → Masih terdapat kekurangan signifikan, terutama guru mata pelajaran tertentu • <50% → Pemenuhan Rendah → Banyak sekolah kekurangan tenaga profesional, berdampak pada mutu layanan pendidikan
Sumber Data	Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah
Frekuensi	Tahunan

11. Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa di Wilayah I-VI

Nama Indikator	Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa Wilayah I-VI
Definisi	Persentase satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan, manajemen, minat, bakat, dan kreativitas siswa adalah proporsi sekolah yang telah menerima program pembinaan dari pemerintah.
Rumus Perhitungan	$\text{Persentase Satuan Pendidikan Dibina} = \frac{\text{Jumlah satuan pendidikan yang mendapatkan pembinaan kelembagaan/manajemen/minat bakat}}{\text{Jumlah total satuan pendidikan}} \times 100\%$
Interpretasi	• 79 % → Pembinaan sangat merata → Hampir semua satuan pendidikan telah mendapat dukungan kelembagaan dan pengembangan siswa. • 60-79 % → Pembinaan cukup merata → Masih ada beberapa sekolah belum terjangkau program pembinaan. • 40-59 % → Pembinaan terbatas → Program masih terkonsentrasi pada sekolah tertentu. • < 40 % → Pembinaan rendah → Banyak satuan pendidikan belum terlayani, perlu intervensi daerah.

Sumber Data	Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah
Frekuensi	Tahunan

12. Persentase pemenuhan layanan platform teknologi

Nama Indikator	Persentase pemenuhan layanan platform teknologi
Definisi	Persentase pemenuhan layanan platform teknologi pendidikan adalah proporsi satuan pendidikan yang telah mengakses, memanfaatkan, dan terlayani oleh platform teknologi pembelajaran dan manajemen pendidikan yang disediakan oleh Kemendikbudristek maupun pemerintah daerah, seperti: Platform Merdeka Mengajar (PMM), Rapor Pendidikan, Data Pokok Pendidikan (Dapodik), SISPENA (Akreditasi Sekolah), SIMPKB (Sistem Informasi Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan), Platform digital daerah (misalnya e-Rapor Daerah, portal layanan Dinas Pendidikan). Indikator ini mencerminkan tingkat keterjangkauan dan kesiapan digital satuan pendidikan dalam memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran, manajemen, dan pelaporan mutu pendidikan.
Rumus Perhitungan	$\text{Persentase Pemenuhan Layanan Platform Teknologi} = \frac{\text{Jumlah satuan pendidikan yang terlayani/aktif menggunakan platform teknologi}}{\text{Jumlah seluruh satuan pendidikan}} \times 100\%$
Interpretasi	• > 89 % → Sangat Baik → Hampir semua sekolah telah terlayani platform teknologi pendidikan. • 75-89 % → Baik → Sebagian besar sekolah telah menggunakan layanan digital. • 50-74 % → Cukup → Pemanfaatan masih terbatas, perlu peningkatan kapasitas TIK. • < 50 % → Rendah → Banyak sekolah belum mendapat akses atau belum siap memanfaatkan teknologi.
Sumber Data	Dinas Pendidikan Provinsi
Frekuensi	Tahunan

13. Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal

Nama Indikator	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal
Definisi	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal adalah proporsi sekolah yang telah menyusun, menetapkan, dan melaksanakan kurikulum muatan lokal (Mulok) sesuai karakteristik dan potensi daerah masing-masing. Kurikulum muatan lokal adalah program pendidikan yang dikembangkan dan dilaksanakan oleh satuan pendidikan untuk menggali dan mengembangkan potensi daerah, budaya lokal, kearifan lokal, serta kebutuhan masyarakat

	sekitar, sebagaimana diatur dalam Permendikbud Nomor 79 Tahun 2014 tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013. Indikator ini mencerminkan implementasi otonomi pendidikan daerah dan relevansi pendidikan terhadap konteks sosial-budaya serta ekonomi lokal.
Rumus Perhitungan	$\text{Persentase Satuan Pendidikan Mengembangkan Mulok} = \frac{\text{Jumlah satuan pendidikan yang memiliki dan melaksanakan kurikulum muatan lokal}}{\text{Jumlah seluruh satuan pendidikan}} \times 100\%$
Interpretasi	• > 84 % → Sangat Baik → Hampir seluruh sekolah telah mengembangkan dan menerapkan kurikulum muatan lokal. • 70-84 % → Baik → Sebagian besar sekolah telah melaksanakan Mulok sesuai potensi daerah. • 50-69 % → Cukup → Implementasi masih terbatas, perlu dukungan pembinaan kurikulum daerah. • < 50 % → Rendah → Banyak sekolah belum memiliki atau melaksanakan Mulok.
Sumber Data	Dinas Pendidikan Provinsi
Frekuensi	Tahunan

14. Indeks Distribusi Guru

Nama Indikator	Indeks Distribusi Guru
Definisi	Indeks Distribusi Guru (IDG) adalah indikator pemerataan dan proporsionalitas penyebaran guru terhadap jumlah peserta didik di seluruh satuan pendidikan dalam suatu wilayah. Indeks ini menggambarkan seberapa merata distribusi guru antar sekolah, baik dalam jumlah maupun kualifikasi yang sesuai. Semakin tinggi nilai indeks (mendekati 1), maka distribusi guru semakin merata. Sebaliknya, semakin rendah nilai indeks (mendekati 0), berarti distribusi guru tidak merata, ada sekolah yang kelebihan dan ada yang kekurangan guru.
Rumus Perhitungan	$IDG = 1 - \frac{\sum (r_i - 1) }{2N}$ Keterangan: • IDG = Indeks Distribusi Guru • r_i = Rasio jumlah guru terhadap jumlah murid di sekolah ke-i dibandingkan dengan rasio ideal nasional/daerah • N = Jumlah seluruh sekolah dalam satu wilayah
Interpretasi	• 0.90 – 1.00 → Sangat Merata → Distribusi guru ideal, tidak ada sekolah yang kekurangan/kelebihan signifikan. • 0.75 – 0.89 → Cukup Merata → Masih terdapat ketimpangan kecil antar sekolah. • 0.60 – 0.74 → Kurang Merata → Beberapa sekolah kelebihan guru, sebagian kekurangan. • < 0.60 → Tidak Merata → Distribusi guru timpang; perlu penataan dan redistribusi oleh dinas.

Sumber Data	Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah
Frekuensi	Tahunan

15. Persentase penerbitan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/ Diperbarui

Nama Indikator	Persentase penerbitan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/ Diperbarui
Definisi	Persentase penerbitan izin satuan pendidikan yang diterbitkan/diperbarui adalah proporsi satuan pendidikan (SMA, SMK, dan SLB) yang telah memperoleh atau memperbarui izin operasional sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku. Izin operasional satuan pendidikan merupakan legalitas formal penyelenggaraan pendidikan yang dikeluarkan oleh Pemerintah Daerah berdasarkan kewenangan. Indikator ini menggambarkan tingkat kepatuhan administratif dan legalitas satuan pendidikan terhadap peraturan yang berlaku serta efektivitas pelayanan perizinan pendidikan daerah.
Rumus Perhitungan	$\text{Persentase Penerbitan/Perbaruan Izin Satuan Pendidikan} = \frac{\text{Jumlah satuan pendidikan yang telah memiliki izin operasional baru atau diperbarui}}{\text{Jumlah seluruh satuan pendidikan aktif}} \times 100\%$
Interpretasi	• >89% → Sangat Baik → Hampir semua sekolah memiliki izin operasional yang sah dan mutakhir. • 75 – 89% → Baik → Sebagian besar sekolah sudah berizin, masih ada yang perlu pembaruan. • 50 – 74% → Cukup → Banyak izin yang belum diperbarui atau sedang dalam proses. • < 50% → Rendah → Banyak sekolah belum memiliki atau memperbarui izin operasional.
Sumber Data	Dinas Pendidikan Provinsi
Frekuensi	Tahunan

16. Persentase Bahasa Daerah yang dilestarikan

Nama Indikator	Persentase Bahasa Daerah yang dilestarikan
Definisi	Persentase bahasa daerah yang dilestarikan adalah proporsi bahasa daerah yang masih digunakan, diajarkan, dan didokumentasikan secara aktif melalui berbagai upaya pelestarian oleh masyarakat, pemerintah daerah, dan lembaga Pendidikan. Indikator ini menggambarkan tingkat keberhasilan pemerintah daerah dan masyarakat dalam menjaga keberlangsungan bahasa daerah sebagai identitas budaya.
Rumus Perhitungan	$\text{Persentase Bahasa Daerah yang Dilestarikan} = \frac{\text{Jumlah bahasa daerah yang aktif dilestarikan}}{\text{Jumlah seluruh bahasa daerah yang teridentifikasi di wilayah}} \times 100\%$
Interpretasi	• >79% → Sangat Baik → Sebagian besar bahasa daerah masih digunakan dan dilestarikan aktif.

	• 60 – 79% → Baik → Banyak bahasa daerah aktif, namun beberapa mulai terancam punah. • 40 – 59% → Cukup → Upaya pelestarian terbatas, sebagian bahasa mulai hilang. • < 40% → Rendah → Sebagian besar bahasa daerah sudah tidak aktif digunakan.
Sumber Data	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Badan Bahasa) Dinas Kebudayaan
Frekuensi	Tahunan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGAH
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Setia Budi Nomor 9, Besusu Tengah, Palu Timur, Palu, Sulawesi Tengah 94118,
Telepon (0451) 421290, 421090, 421190, Faksimile (0451) 428490,
Laman disdik.sultengprov.go.id, Pos-el disdiksulteng@gmail.com

KEPUTUSAN

KEPALA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SULAWESI TENGAH
NOMOR : 800.05/4894/SEK

TENTANG

PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) DINAS
PENDIDIKAN PROVINSI SULAWESI TENGAH TAHUN 2025–2029

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka pelaksanaan Sistem Perencanaan Pembangunan Daerah dan penyusunan dokumen Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah Tahun 2025–2029, diperlukan Tim Penyusun yang mampu mengoordinasikan proses penyusunan secara partisipatif, terukur, dan akuntabel;
- b. Bahwa untuk maksud tersebut pada angka 1, perlu menetapkan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah tentang Pembentukan Tim Penyusun Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025–2029.
- c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Tim Penyusun Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang tentang system Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4421);
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2029 (Lembaran Negara Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Negara Nomor 4700); Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;

4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 125, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4437), sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan undang-undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 59, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4884); Peraturan Pemerinta Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, tatacara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan Antara Pemerintah, Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4737);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, serta Tata Cara Evaluasi Rancangan Perda RPJPD dan RPJMD, serta Tata Cara Perubahan RPJPD, RPJMD, dan Renstra Perangkat Daerah;
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah beserta perubahannya;
9. Peraturan Gubernur Sulawesi Tengah Nomor 6 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Peraturan Gubernur Nomor 57 Tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Perangkat Daerah;
10. Dokumen RPJMD Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025–2030 (atau rancangan/putusan terakhir yang berlaku).

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SULAWESI TENGAH TENTANG PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SULAWESI TENGAH TAHUN 2025–2029.
- KESATU : Membentuk Tim Penyusun Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah Tahun 2025–2029, dengan susunan keanggotaan sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini dan merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEDUA : Tim sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU bertugas sebagai berikut:
1. Menyusun rencana kerja penyusunan Renstra 2025–2029, termasuk jadwal, metode, dan pembagian tugas;
 2. Melakukan penelaahan kebijakan pusat dan daerah, termasuk RPJPD, RPJMD, Renstra K/L terkait, serta regulasi pendidikan yang relevan;
 3. Menyusun Penjabaran Isu Strategis dan Arah Kebijakan sektor pendidikan provinsi;
 4. Menyusun Tujuan, Sasaran, Indikator Kinerja (IKU/IKD/IKK-OPD), Program, Kegiatan, Sub kegiatan beserta target tahunan dan pagu indikatif 2025–2029 sesuai Permendagri 86/2017 dan Permendagri 90/2019 (dan perubahannya);
 5. Menyusun draf Renstra lengkap termasuk bab pendahuluan, gambaran pelayanan OPD, isu strategis, tujuan-sasaran, strategi-kebijakan, rencana program-kegiatan, indikator kinerja, kerangka pendanaan, serta rencana aksi;
 6. Menyampaikan draf akhir Renstra untuk ditetapkan melalui Peraturan Kepala Daerah/Keputusan yang dipersyaratkan.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Palu
pada tanggal 17 April 2025

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SULAWESI TENGAH,



YUDIAWATI Y. WINDARRUSLIANA, SKM., M.Kes

Pembina Utama Muda

NIP. 19670712 199003 2 013

LAMPIRAN
KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SULAWESI TENGAH
NOMOR: 800.05/4894/SEK
TANGGAL: 17 APRIL 2025
TENTANG
PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN RENCANA
STRATEGIS (RENSTRA) DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SULAWESI TENGAH TAHUN 2025–2029

SUSUNAN KEANGGOTAAN TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SULAWESI TENGAH TAHUN 2025–2029

No.	Nama	Kedudukan Dalam Tim
1	Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah	Penanggung Jawab
2	Sekretaris Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah	Ketua Tim
3	Kepala Bidang Pembinaan SMA	Wakil Ketua
4	Kepala Bidang Pembinaan SMK	Sekretaris
5	Kepala Bidang Pembinaan PK-PLK dan Inovasi Pendidikan	Anggota
6	Kepala Bidang Pembinaan PTK	Anggota
7	Kepala Cabang Dinas Wilayah I	Anggota
8	Kepala Cabang Dinas Wilayah II	Anggota
9	Kepala Cabang Dinas Wilayah III	Anggota
10	Kepala Cabang Dinas Wilayah IV	Anggota
11	Kepala Cabang Dinas Wilayah V	Anggota
12	Kepala Cabang Dinas Wilayah VI	Anggota
13	Kepala Sub Bagian Perencanaan dan Program	Anggota
14	Kepala Sub Bagian Keuangan dan Asset	Anggota
15	Kepala Sub Bagian Kepegawaian dan Umum	Anggota
16	Kepala UPT. Balai Layanan Platform Teknologi	Anggota
17	Fungsional Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda	Anggota

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SULAWESI TENGAH,



YUDIAWATI V. WINDARRUSLIANA, SKM., M.Kes
Pembina Utama Muda
NIP. 19670712 199003 2 013